

محمد عبلة: رد الوسام
الألماني «أقل واجب»
أقدمه لفلسطين



اعترافات مصطفى
وزيرى.. رجل
الاكتشافات والحفائر



سمير الفيل: أنا بخير
مادمت أكتب.. والقصة
القصيرة فى ازدهار



الأربعاء

مارس 2024

رمضان 1445

برمهات 1740

13

3

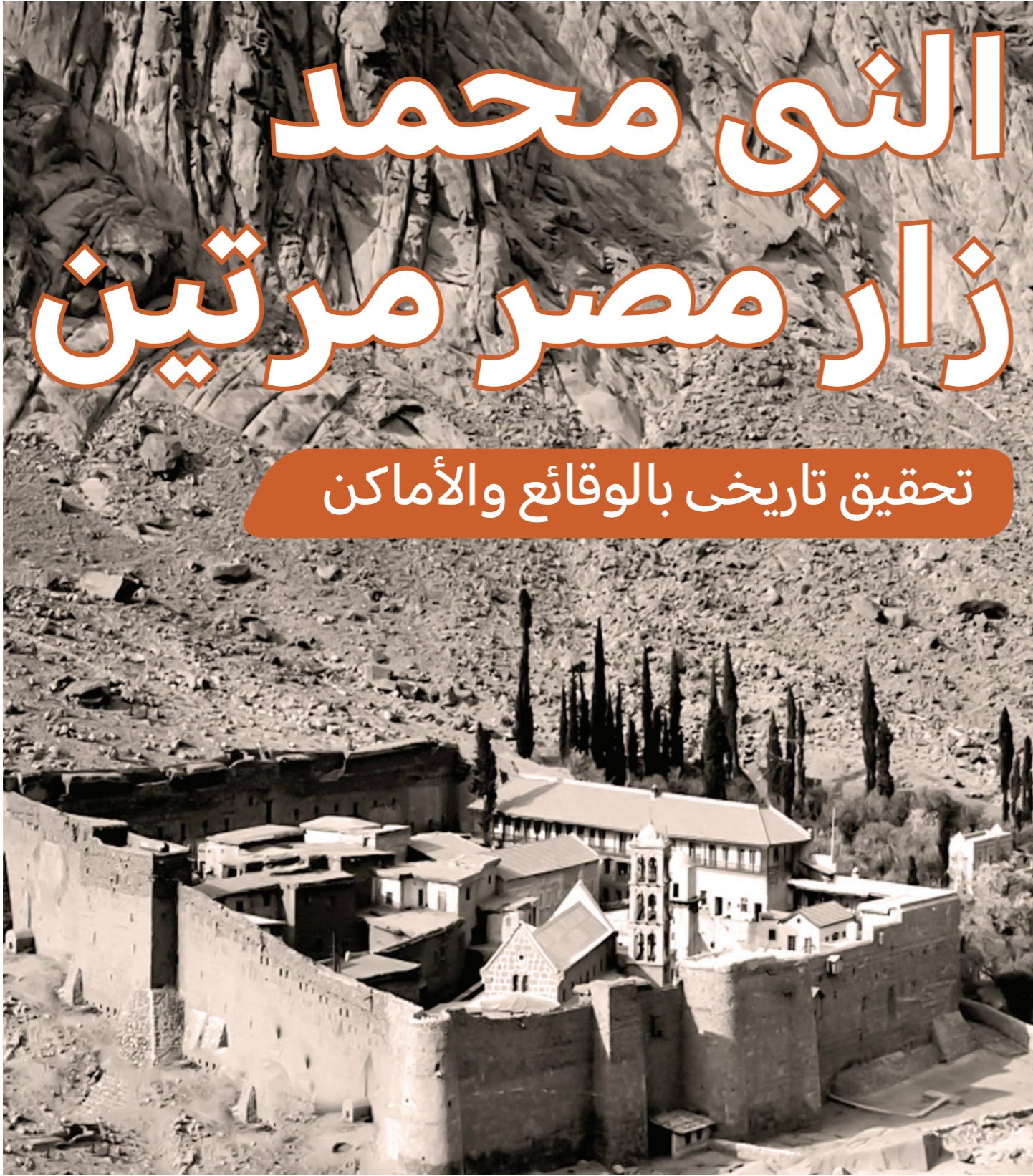
4

الدنيا الثقافية

إصدار إلكترونى يصدر عن مؤسسة «الدستور» للطباعة والنشر

العدد 10
رئيس مجلسى الإدارة والتحرير محمد الباز

حرف



النبي محمد زار مصر مرتين

تحقيق تاريخى بالوقائع والأماكن



الأسئلة الحائرة عن الله الأطفال يسألون والإمام يجيب



اختراق المجتمع الإسرائيلى بـ«سيرة الرسول»



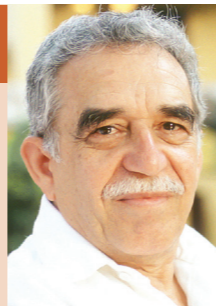
كشف ثقافى مهم.. تفسير سورة العلق لـ«زكى نجيب محمود»

عصام السيد



الناقد المسرحى جرجس شكرى
يحاور المخرج المسرحى عصام
السيد عن مسيرته الإبداعية، التى
قدم خلالها ما يزيد على 60 عملاً
مسرحياً احترافياً منذ عام 1981.

ماركيز



ترجمة وافية للحوار الذى
أجرته شبكة «بى بى سى» مع
كريستوبال بيررا، مُحَرَّر رواية
«تلتقى فى أغسطس»، للكاتب
الأشهر جابرييل جارسيا ماركيز.

محمد العسيري



الشاعر الغنائى والمؤرخ
الموسيقى فى زيارة جديدة
لأساطير الغرام فى الغناء
الشعبي.. ورؤية مختلفة لقصص
من تاريخنا «الشعبي».

أحمد الشهاوى



يختص الشاعر الكبير جريدة
«حرف»، فى عددها العاشر،
بقصيدته الجديدة
التي تحمل عنوان «كانك شامة
بين الناس».

الدنيا تطلق منتدى «أوراق» فى حضرة عبدالرحيم كمال

الشاعر الكبير أحمد الشهاوى

كأنك شامة بين الناس

حيث تنام اللغة جوار الصبار
وحيث تسبح عين يمنى بما شافت
بعد الفقد وقبض الريح
هى جبر سال ليكتب لامرأة تاريخاً لا يتنكس
علم له
هذى امرأة عاشرت النور
ولم تتنازل يوماً عن سلطتها
فى صيد نجوم تنزل فى شرفتها
تشرّب شاياً أخضر بالنعناع
هذى امرأة جامحة لا تعرف ربد البحر
ولا تصطاد سوى الحرف الأول من لغة الشمس.

الشامات علامات لغات سريّة
مغطاة برسائل وحرى
ليست سطحاً فوق الجلد
وليست موجاً ينخر جسد البحر
حين يثور
الشامة تعرف أكثر من ضوء بذراع رفعت
تنحت أفقاً آخر للحرف
هى نقطة بدء ومشار
هى حسن يحمل قمراً يضى
فوق زموش تعبت
من دمع مال وسال
وغطى أرض الدلتا.
هى مطر يبرى شجر القبر هناك

ليست زائدة فوق العين
هى ظاهرة للقلب
وليست تحجب نور الشمس
هى حظ نام على الحاجب
تحرص قلباً يشرب نهرًا كل صباح
هى رتبة سيده أنصع من عباد الشمس
تعرف كيف تفك السر
وكيف ترش الأرض بماء يديها حين يلامس
شامتها
تدور كقرص يتارجح بين الصمت
وبين لغات أبيها فى آخر يوم
حدّثها فيه عن معنى المعنى وعن معنى العائلة
وأن الطفل سيرزق بسماءين من الماس الأزرق.



القاهرة - 21 فبراير 2024

أهلى وجيرانى

فيروز كراوية

مؤمن المحمدى



يظن الكثيرون إنه الجديدة فضيلة «شخصية»، يعنى انطلقها
ب يكون من دوافع تخص الشخص، ومردوها ب يكون عائد على
الشخص، والمجتمع مالوش علاقة ب القصة دى، والكلام دا ب
تلخصه ما نعلمه ل اطفالنا دائماً ب عبارة أو ب أخرى: من جد
وجد.

إنما مفهومى الشخصى ل الجديدة غير كدا، ب اعتبر الجديدة
هو نوع من الوعى، أساس الوعى هو القدرة على التمييز بين
القيم المختلفة، ب غض البصر عن إعلاء قيمة على أخرى،
إنما إدراك الاختلاف بين القيم، والقدرة على قياسها، هو دا ما
نسميه الوعى، ل ذلك مقيش علاقة بين الوعى وحجم القراءة
مثلاً، إنما الوعى ب بساطة إنك ما تخلصش أبو قرش على أبو
قرشين.

لما يزيد الوعى دا، ب تبقى «شايف»، ولما ب تشوف مش ب تقدر
تتعامل مع الأمور ب بساطة، وب تبقى شايف خطورتها، وأهميتها
وتأثيرها، ب التالى غصب عنك مش ب تتعامل معاها ب خفة،
حتى لو حبيت تعمل كدا، مش ه تعرف، ودا اللى ب يوصفه
المتنبى:

وكلمة فى طريق خفت أعريها
فيهدى لى، فلم أقدر على اللحن.
اللى هو أنا عايز أقول الجمل غلط نحوياً؛ ل إنه كان متخفى
ومطلوب سياسياً، ف مش عايز بيان إنه شاطر فى اللغة والحاجات
دى، لكن مش عارف، الأمر هنا لا يتعلق بالصواب والخطأ، إنما

بأنه مش قادر يستهتر ب قواعد النحو، حتى لو عايز.
ل ذلك، نادرين جداً اللى قابلتهم، ويمكن وصفهم ب الجديدة
ك سمة أساسية عندهم، صحيح النسبة تتفاوت من شخص ل
شخص، وفيه «س» أكثر جدية من «ص»، لكن إنك لما تفكر فلان،
دا يستدعى ل ذهك فوراً كلمة «جاذ»، دا نادر، ومن النادرين دول
فيروز كراوية.

أفكر إنها قالت لى مرة إنها عايزة تتعلم «عروض»، والعروض،
هو أوزان الشعر كما صاغها الخليل بن أحمد الفراهيدى، ف
أشفت عليها، ل إنه دى حاجة قديمة وممكن تاخذ مجهود، ثم
ليه؟ ليه؟ إزاي أسأل ليه؟ هو فيه حد ممكن يتصدى ل الغناء
سواء ممارسة أو تحليل ونقد من غير ما يكون عنده معرفة ب
العروض؟

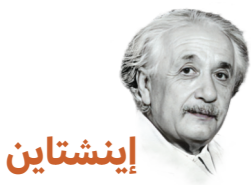
طيب، المشكلة إنه صعب تعرف العروض من غير
معرفة النحو والصرف، خلاص يبقى اتعلم نحو
وصرف أولاً، وهعلا قعدنا نذاكر نحو وصرف وعروض
وتأخذ واجب وتحله، وأظن إنه الموضوع ما كانش
بسيط، لكن ثابت جداً، والمنابرة مش ل إنها عندها
فائض طاقة مش عارفة توديه فىن فى ظل التزامات
عملية واجتماعية، إنما هو ب الأساس جدية، نتيجة
وعى حصل عن طريق إدراك القيمة والأهمية.

ملحوظة على جنب: ممكن يكون تقديرك ل القيم
مختلف، وتكون شايف الأمر يستلزم إعلاء قيم أخرى، إنما دا

مش موضوعنا دلوقتى.
المهم، مش عايز أختزل فيروز ك شخص وك ذات تجارب ثرية
فى الفضاء الثقافى ب وجه عام، ك مطربة وباحثة، فى الحنة
دى، ل إنه الكلام عن إنتاجها يطول، فقط عايز أشاور على
حاجة مفتقدة جداً حتى عند نخبتنا، أو ب الأحرى ب الذات عند
نخبتنا، ل إنه كتير من صعوبة الحال راجع ل افتقاد الجديدة دى.
افتقاد الجديدة يعنى إهدار المعايير، وإهدار المعايير يعنى
توسيد الأمور إلى غير أهلها، وتوسيد الأمور إلى غير أهلها يعنى
إنتاج قليل، والأمر دا فى الفن أو الثقافة أو فى أى منحنى من
مناحى الحياة.
ما ارجوه فقط هى إنها ما تزهدش، ل إنه ب جد، الجد صعب.

المثابرة عند فيروز كراوية نتيجة وعى
حصل عن طريق إدراك القيمة والأهمية

كل الأديان والفنون والعلوم هي في الحقيقة فروع لنفس الشجرة، وكل هذه المناهج موجهة نحو رفع الإنسان وإرشاده نحو الحرية الفردية.



إينشتاين



على هامش اقتراح اعتبره البعض مثيراً للجدل

محمد الباز



عملية تحرير المساجد في مصر

هناك محاضرات يلقيها هؤلاء على خطباء المساجد ووعاظها، من خلال أكاديمية الأوقاف للتدريب، التي شهدت بالفعل عدداً من المحاضرات من متخصصين في مختلف المجالات، وكان تفاعل الدعاة معها كبيراً جداً. وأنته هنا، لأنه واقع يجب ألا تجاهله.

لا بد أن أشير هنا إلى تجربتي، فقد أقيمت محاضرة في أكاديمية الدعاة، حضرها عدد من العاملين في الدعوة، وطرحت عليهم أفكاراً من خارج الصندوق بالفعل، وكان التفاعل معها كبيراً، وهو أمر لا بد أن أوثقه هنا.

أقدر بالطبع تفاعل وزير الأوقاف الدكتور مختار جمعة، وأقدر أيضاً عدده بأن يتيح لعدد من الفلاسفة والمثقفين والكتاب والمفكرين الفرصة كاملة لأن يلتقوا الدعاة، فهذا يمكن أن يكون له أثير في دعم تأهيل الدعاة؛ ليكونوا أكثر قدرة على التعامل مع مستجدات الحياة ومع المشاكل المعاصرة التي لم يتطرق لها الدعاة والمجتهدون القدامى.

لكنني أسعى لما هو أبعد من ذلك.

فالمحاضرات التي أسعى إليها أكبر من مجرد محاضرات تلقى في دورات تدريبية، ولكنها محاضرات تكون مباشرة يجلس فيها المثقفون والمبدعون والفلاسفة مع الناس وجهاً لوجه، يستمعون إلى أسئلتهم وأفكارهم وما يشغل بالهم، يتحدثون مع الناس دون وسيط.

هذا يحقق في الواقع فائدتين من وجهة نظري. الفائدة الأولى، أنها ستلغي من الذهنية العامة الصورة المرسومة عن هؤلاء المثقفين، وهي أنهم ضد الدين يعادونه ويريدون هدمه، رغم أن هؤلاء ليسوا أبداً ضد الدين، ولكنهم ضد الاستخدام النفعي للدين، ووجودهم في المساجد يمكن أن ينهي حالة اللبس من حولهم، وأنعتقد أنهم بذلك يمكن أن يكونوا إضافة قوية لمسيرة الفكر الديني.

الفائدة الثانية، هي رفع وعي الناس بشكل حقيقي، فالنقاش المفتوح سيكون أكثر فائدة، فالدين عند المصريين هو الحياة، لكن الدعاة التقليديين وضعوا بينه وبين الحياة حجاباً، ولا بد أن نقوم جميعاً بتمزيق هذا الحجاب، لأن هذا فيه فائدة كبرى للدين والحياة في آن واحد.

لا تعجل بالطبع بتنفيذ الفكرة، فكثيرون يمكن أن يقوموا بتعطيلها، لأن المصالح أقوى من الدين، ويضعوهم أمام أفكارهم واجتهاداتهم، ولما استطاعت الجماعات الإرهابية اختطاف المساجد وجعلها منصات لإطلاق الرصاص على صدر المجتمع.

صفحتي الشخصية بـفيسبوك، وأرسلتها بشكل شخصي إلى وزير الأوقاف الدكتور مختار جمعة. يقوم هذا الاقتراح على سؤال واضح ومحدد، هو: لماذا لا يقدم كبار المثقفين والمفكرين والفلاسفة محاضرات في المساجد؟ ويمكن أن تبدأ بالمساجد الكبرى في المحافظات المختلفة، ونستغل شهر رمضان في تعظيم قيمة الفكرة، فالإقبال على المساجد في الشهر الكريم كبير.

يمكن أن تستعين وزارة الأوقاف لتنفيذ الفكرة بأسماء مهمة، مثل الدكتور سعيد توفيق، أستاذ علم الجمال بجامعة القاهرة، والدكتور يوسف زيدان، والدكتور أحمد عكاشة، والدكتور محمد المهدي، أستاذ الطب النفسي بجامعة الأزهر، والدكتور عبد المنعم سعيد، والدكتورة هدى زكريا، ويمكن أن أضع أمام وزير الأوقاف- لو قرر تنفيذ الفكرة- أكثر من ألف اسم يقدر على المشاركة.

يعتقد البعض أنني أرشح هؤلاء للحديث في الدين.

لا أقصد إلى ذلك إطلاقاً.

أنا أريدهم أن يتحدثوا في الحياة، لأننا جميعاً نريد أن نعرف عن الحياة أكثر، لذلك لا اقتراح أن يصعد هؤلاء المنابر، ولكن يكفي أن تكون محاضراتهم في مواعيد الدروس التي تخصصها الوزارة بالمساجد؛ لنمنح عقول مصر الحقيقية فرصة الوصول إلى الناس مباشرة للحديث معهم والرد على تساؤلاتهم والنقاش حول ما يشغلهم، وليكن هذا في المساجد التي يجب أن تكون مؤسسات للفكر والثقافة والتطوير. جربوا ولن تخسروا شيئاً.

إنني هنا أجد الدعوة مرة أخرى.

لقد اعتبر البعض ما طرحته أمراً مثيراً للجدل، واعتبره البعض غريباً وشاذاً، ويجب ألا تقترب منه بالمناقشة من الأساس، وليس بالتفكير فيه لتنفيذه، وحاول البعض تصوير ما قلته على أنه محاولة جديدة لهدم الدين، بل اعتبره البعض إساءة للإسلام، لكن ما أسعدني أن هناك كثيرين اعتبروا الاقتراح مهماً، ولا بد من تنفيذه على الفور، فقد تأخرنا كثيراً في تحقيقه.

المفاجأة كانت في رد وزير الأوقاف على الاقتراح، قال لي عندما قابلته في احتفالية يوم الشهيد إن الفكرة لا بأس بها، وإنه يمكن أن يفكر في تنفيذها، ولكن مع بعض التعديلات.

وزير الأوقاف قال لي إنه طلب من وزارة الصحة أن تخصص عدداً من الأطباء للحديث مع الناس، على رأسهم الخطباء بالفعل، وحدد موضوعين للحديث، وهما: وهما الزيادة السكانية للتوعية بمخاطرها، والطب الوقائي وضرورة الأخذ بأبجدياته، أما عن موضوع المفكرين والفلاسفة والمثقفين، فيمكن أن تكون هناك مرحلة أولى للتنفيذ، وهي أن تكون

المسجد، وهو ينتوي الانضمام إلى جماعة الإخوان. يمكن أن تضرب عشرات الأمثلة على المساجد التي تم إخراجها من حزام سيطرة الدولة، ودخولها تحت سطوة الجماعات الإرهابية، ولا ننكر أن هذه المساجد كانت تتحول إلى مؤسسات ضخمة تمارس فيها كل الأنشطة التي تخدم أهداف الجماعات وتحققها، فقد ربطوا الناس من خلال مستوصفات طبية أحقوها بهذه المساجد، وتم تأسيس جمعيات خيرية جذبوها من خلالها الناس بالمساعدات والعطايا، وأصبحت مركزاً للدروس المجانية، فأقبل الطلاب عليها من كل فج عميق.

بعد ٣٠ يونيو ٢٠١٣ انتبته الدولة إلى خطورة المساجد التي كانت تحت أيدي الجماعات، فقررت أن تحررها، ولا يمكن أن تجاهل الجهد الكبير والهائل الذي بذله الدكتور محمد مختار جمعة وزير الأوقاف، الذي حمل على عاتقه مهمة تحرير المساجد من الجماعات المتطرفة، وهي عملية لم تكن سهلة أبداً، وأعتقد أن هذه التجربة يجب أن توفق في كتاب، لأنها من بين جهود الجمهورية الجديدة، ولدى الدكتور مختار جمعة والفرق المعاون له آلاف الحكايات التي يجب أن تروى.

لكن الأسئلة التي تفرض نفسها علينا، وبعد مرور كل هذه السنوات، هي: هل تم تحرير المساجد بشكل كامل؟ هل يمكن أن نقول إن عملية استردادها تمت على الوجه الأكمل الذي نريده ونحلم به؟ هل أصبحت المساجد مؤسسات متكاملة تعين الدولة على تحقيق أهدافها.. أم أننا حررنا المساجد فقط ممن كانوا يسيطرون عليها وكفى الله للمؤمنين شر القتال بعد ذلك؟

لا أنكر أن هناك جهوداً كبيرة بذلت في إعادة تأهيل من يقومون على شؤون المساجد، وتم توفير جيل من الدعاة والوعاظ مختلف تماماً عن الوعاظ السابقين الذين كانوا يفرقون الناس في بحار القشور الدينية، فلا يدخلون بهم إلى بحار الدين العميقة، ولا يعقدون صلحاً بينهم وبين الدين والحياة، لكنني أعتقد أننا لم نفلح كل المطلوب منا.

فحتى الدعاة المحدثون- إذا جاز لنا أن نطلق عليهم ذلك- لا يزالون غير مؤهلين بشكل كامل لخوض غمار المعركة الكبرى التي أعلنت عنها الدولة، وهي معركة تجديد الفكر الديني.

لا أميل كثيراً إلى مسألة تجديد الخطاب الديني، فالمصطلح غامض ومربى ولا يجيد الكثيرون فهمه، والأقرب إلى الصواب هو تجديد الفكر الذي هو نتاج تعامل الفقهاء القدامى مع النصوص المقدسة التي وردت في القرآن الكريم، أو تلك التي وردت في السنة النبوية الصحيحة، فهذا الفكر كان نتاجاً لاجتهادات السابقين التي تناسب عصورهم وتتناسب مع ثقافتهم، وهو الفكر الذي يحتاج إلى تجديد؛ لأنه غير قادر على التفاعل مع مشكلاتنا المعاصرة، وهي مشكلات معقدة ومتشابكة.

لدى أفكار كثيرة يمكن أن أسوقها بين يدي من يديرون الأمور ويديرونها، لكنني توقفت أمام فكرة صغتها، وجعلت منها مجرد اقتراح كتبته على



محمد مختار جمعة

اقتراحى هو: لماذا لا يقدم كبار المثقفين والمفكرين والفلاسفة محاضرات في المساجد؟

يمكن أن تستعين وزارة الأوقاف لتنفيذ الفكرة بأسماء مهمة مثل الدكتور سعيد توفيق أستاذ علم الجمال بجامعة القاهرة والدكتور يوسف زيدان

تشغلني منذ سنوات بعيدة أسئلة عديدة عن الدور الذي يجب أن تقوم به المساجد في حياتنا. كنت أعجب مما يحدث داخل المساجد في بلدنا، وكأنها جعلت فقط لإقامة الصلاة، فإذا ما أقيمت الصلوات غادر الجميع المساجد وتركوها مغلقة وراءهم، ولم يكن يتغير شيء إلا في شهر رمضان، حيث تتحول المساجد إلى خلية نحل، العبادة فيها قائمة معظم ساعات النهار والليل، وقراءة القرآن دائمة لا تنتقطع أبداً.

مرت على المساجد في مصر عهود كان يتم إغلاقها بقرار إداري بعد أداء الصلوات، ولم يكن هناك أحد يشكو من ذلك، اللهم إلا من كانوا يتنامون في المساجد بعد الصلوات يحاولون تزجية الوقت بمزيد من الفراغ.

كانت إدارة الدولة المصرية للمساجد، وخلال عقود طويلة بالنسبة جداً، وكانت النتيجة الطبيعية أن يتم اختطاف هذه المساجد بتخطيط واضح ومع سبق إصرار وترصد من الجماعات المتطرفة، على رأسها جماعة الإخوان الإرهابية، ولك أن تتخيل أن هذه الجماعات كانت تقسم المساجد فيما بينها، وتحرم على بعضها البعض دخول المساجد التي تخصها.

في هذه المساجد المختطفة كان يتم تجديد مئات الآلاف من الشباب، جعلت منهم الجماعات التي غسلت أدمغتهم مطية ريكونها ويوجهونها الوجهة التي يريدونها، ليتحول هؤلاء الشباب إلى قتال موقوتة، وفي الوقت المحدد لها انفجرت في وجه المجتمع وفي صدور الناس، ولا يخفى على أحد ما شهدناه من مأساخر ارتكبت باسم الدين.

يمكن أن أعطيكم مثالا واحداً لما جرى.

تذكرون جميعاً الشيخ عبد الحميد كشك، الرجل الذي تعتبره الجماعات الإرهابية ويعتبره كثيرون ممن لا ينتمون إلى هذه الجماعات أهم وأبرع من صعد المنبر في القرن العشرين، دون أن يلتفتوا إلى الأثر السام الذي تركه وراءه.

صحيح أن الشيخ كشك كان موظفاً في وزارة الأوقاف، عينته الوزارة إماماً وخطيباً في مسجد عين الحياة في حدائق القبة، وبمرور السنوات جعل الشيخ كشك هذا المسجد مستعمرة خاصة به هو، أصبح مع الأيام أقوى من الوزارة وأجهزتها المختلفة، واستطاع أن يجند الآلاف من الشباب ويدفعهم دفعا إلى الدخول في صفوف الجماعات الإرهابية.

ويشهد على ذلك عدد من قيادات الجماعة الإرهابية، وبعضهم غادرها إلى غير رجعة، ويمكنكم أن تسألوا المفكر الكبير ثروت الخرباوي كيف دخل إلى جماعة الإخوان؟

كان ثروت شاباً في مقتبل حياته، قادته الصدفة أو ترتيب الأصدقاء إلى أن يحضر خطبة للشيخ كشك في مسجد عين الحياة، وكانت الصدفة أيضاً أن خطبة الشيخ عن سيد قطب وليلة اغتياله، وعندما تراجع هذه الخطبة سنضف على ما فيها من إفاك واكاذيب وأساطير وخرافات وخصص مختزعة لا صلة لها بالواقع، لكن ما جرى أن هذه الخطبة كان لها مفعول السحر في نفس الشاب ثروت الذي خرج من



قلم النرجس

سمير الفيل: القصة القصيرة المصرية في حالة ازدهار.. وأنا بخير مادمت أكتب

والخطوبة، ليهاء طاهر، وأوراق شاب عاش منذ ألف عام، لجمال الفيظاني. واعتقد أنني أحسست بظلم الدنيا مع مسرحيات صلاح عبدالصبور، بالأخص «مأساة العلاج»، وبروعة الحياة مع كتابات أنطون تشيخوف، وكان لي حظ التقاني بيسرى الجندي ومحمد أبو العلا السلاموني وعبد الغنى داود، في بدايتهم، وكتبت أغاني مسرحياتهم الأولى.

أما والد الشعراء فؤاد حداد فله في قلبي منزلة عظمى، وقد القى ضوءاً نقدياً على قصائد المؤتمر الأول لأدباء مصر في الأقاليم، ١٩٨٤، وإلى جواره «قصاقيص ورق» لصلاح جاهين، كما كان يدهشني محمد كشيك في «العش القديمة».

■ في لقاء لك قلت إن جماعة «الإخوان» حاولت تجنيديك في الصغر، ما الذي حدث؟

– حاول «إ.س» أن يجندني كشاعر للجماعة، بحضرة صديقي محمد علوش، لكنني لم أستلمح الفكرة، كما أن كوب الشاي وصلني بارداً، فلم أشعر بحرارة ما، في اللقاء السري. أيضاً كانت أمام باب الشقة مئات الأحذية للحاضرين، فوفق في نفسي أن الانتماء لجماعات مغلقة مضيق للوقت، إضافة إلى أنني كنت بوجه عام أميل إلى اليسار المصري.

■ من الكاتب الذي ترك عليك أثراً فحزرت الانحياز لكتابة القصة القصيرة؟

– يحيى حقى، قابلته في مدينة دمياط، جالسا في مكتب المدير، وسعدت عندما تعرفنا عليه، محسن يونس وأنا، مشينا معه مستمعين بالحديث عن الفن القصة والرواية، نصحتني بأمور ظلت راسخة في وجداني، يحيى حتى يشعر بأبوتيه، وله نظرة لا تنسى، وصوت يسرى كالوسيقى: نبرة هامة، صادقة.

يوسف السباعي قابلته عدة مرات في مسابقات الكتابة عن حرب أكتوبر، كان أنيقاً ووجيهاً، وأحببت له قصة «أرض النفاق»، ربما كان نقلها للسبب دافعاً للتعلق بها، لجمال الفكرة ومعالجتها بسخرية واضحة. ■ أشرت أكثر من مرة إلى أن العديد من أعمالك الإبداعية ولدت في «المكتب»، أيهما الأفضل للكاتب أن يندمج بين الناس ليكتب، أم يعزل بعيداً؟

– حتى عام ٢٠١١، لم أكن أجلس في المقهى إلا قليلاً، لكنني كتبت «شمال يمين»، في مقهى بشارع جانبى، وكتبت «قبليات مميته»، في مقهى «السنترال».

أغلب مجموعاتي كتبتيها في البيت، لكن منذ ٢٠١١ كتبت أغلب نصوصي في المقهى، في ركن لا يعلم فيه أحد بوجودي، مع كوب شاي ساخن، بعدها شربت القهوة في كوب بيد زجاجية.

■ هل يعتقد فن القصة القصيرة إلى التفات النقد كما في السابق، السبب في التغييرات على سبيل المثال؟

– في الستينيات كان هناك تيار هائل للكتابة عن الأعمال القصصية والشعرية، مرحلة بيز فيها: عبد المحسن طه بدر، وغالى شكري، وعبد المنعم تليمة، وصلاح فضل، وجابر عصفور، وإدوار الخراط الذي كتب عن التجربة بشكل جيد.

بعدها افترق الواقع مثل هذا العطاء، حتى جاء جيل جديد، أراه قادراً على تخطي النمط، ومن بينه: فريال غزولي، واعتدال عثمان، ومحمد عبدالمطلب، ومحمد على الكردى، وعبد مسافة زمنية: حسين حمودة، وخيري دومة، ومصطفى ومحمود الضبع، وهيثم الحاج على، ومحمد فكري الجزار، وهذا جيل له عطاء فريد، ووضيف إليهم بالطبع: شريف الجيار، ومنى طلبية، وأنور مغيث، والسيد نجم، وغيرهم.

■ هل لك طقوس معينة في الكتابة؟ مكان، زمان، أو مزاج؟

– أكتب في الهزيع الأخير من الليل، أصنع كوب الشاي بنفسى، واقتداء بخالتي «فتحية»، أرفع الكوب في مواجهة الصباح وأتأمل اللون فيعتدل مزاجى، انطلق في الكتابة ولا أتوقف إلا بعد إنهاء النص.

أحياناً أكتب في البلكونة، وأتابع مطاردة القطط للفتران، وسروق العرس من تحت عتبة الباب، وأستغرب صرخات القطط في موسم التزاوج، في الليالي الصافية أتأمل النجوم البراقة، وأهتدي بها في الكتابة وكسر التوقع عند القارئ، ولي نجمة وحيدة أفتقدتها إن غابت.

■ الرواية مقابل القصة، أيهما عانيت في نشره وما السبب؟

– لم أعان أبداً في النشر، ربما لحسن حظى، فقد نشرت ٥ روايات يشعر العامية، دون مشاكل مادية، أغلبها في دور نشر حكومية، وفي القصة كنت سعيد الحظ بالنشر في دور محترمة ولها ثقلاها، مثل: «أكتب»، و«الأدهم» و«غراب»، ولي توقع بنشر مجموعاتي الجديدة في دور أكثر اهتماماً بفن التصميم، والغلاف والتسويق، مع منح المؤلف شيئاً من المال الحلال.



– بمنتهى الصراحة، لا يمكنني إصدار حكم قيمة على نص أدبي بالاعتماد على الجوائز، لأن هناك ظروفًا وملايسات تجعل من قبيل عدم اللياقة القول إن هذا الكاتب يبيع وذلك لا يبيع. كثيرون هرولوا إلى الرواية، لأن جوائزها كثيرة، ومن مؤسسات ودول مختلفة، بينما القصة القصيرة لا تجد مثل هذا التوجه. وهنا أشد على يدى طالب الرفاعى، مؤسس «الملتقى» في الكويت، الذي لمست دوره وإيمانه القوى بالفكرة، وأشير إلى كتاب ظلوا مخلصين لفن القصة القصيرة: سعيد الكفراوى، زكريا تامر، عبد العزيز عسرى.

■ هل تقدمت لجائزة ما ولم تفز بها وشعرت بغصة لذلك؟

– أول مجموعة قصصية «خودة ونورس وحيد»، فازت بجائزة المجلس الأعلى للثقافة لعام ٢٠٠٢، وبعد انقضاء عامين، شاركت بمجموعة «كيف يحارب الجندي بلا خودة؟» ولم تفز.

لا أشعر بغصة حال عدم توفيقى، لأن التقدّم للجائزة تعنى الفوز أو الخسارة، والحياة نفسها ترشدنا إلى قبول النسيب، وأنا إنسان قدير، أعرف أن المصادفات تحب وتنتج، هذا أمر مرتت نفسي على قبوله.

■ حدثنا عن مكتبتيك، متى اشتريت أول كتاب؟ وما أهم الكتب فيها؟ وما الكتاب الذى لا يمكنك الاستغناء عنه؟

– مكتبتي ثرية بوجه عام، بها بعض النفائس، مثل: «ضرورة الفن» لأرست فيشر، وتقدير إلى جريكو، لنيقوس كازنتراكى، و«الفن الذهبى» لجيمس فريزر. أول كتاب اشتريته هو «ثلاثية» نجيب محفوظ، رغم افتتاني في تلك الفترة بيوسف إدريس، الذى كان مقتحماً وجريئاً، وقد قابلته مرة في معرض الكتاب، وأعطيت كتاباً بعنوان: «القصة القصيرة في دمياط»، فطواه بعناية ووضع في الجيب الداخلى للسرة، فأنالا: «هقراره كويس».

كما أن صبرى موسى زار مسقط رأسه مرة، وأهداني روايته الفذة «فساد الأمكنة»، وظهر أبوفاشا أعطاني «الليالى»، ودموع لا تجف، ومحمد النبوى سلامة أهدانى «غنة شقيانة»، وعبد الرحمن الأبنودى أهدانى ديوان «الأرض والحياة»، وعبد الفتاح الجمل أرسل لي مع شقيقه «مصطفى»، رواية «محب»، وعندى ٣ كتب لا يمكنني الاستغناء عنها، هي: «بحيرة المساء» لإبراهيم أصلان،



– أنا حسن الحظ بتحكيمة عدة مسابقات، منها مبادرة أكوا، ولجنة السرد، باتحاد الكتاب، والهيئة العامة لقصور الثقافة، وهيئات أخرى. اكتشفت ألقاماً واعدة، منها: هبة الله أحمد، ورشا عبادة، وإيمان الزيات، وحبیب صيام، ودعاء البطراوى، وجلاء الطيرى، وهبة السويسى، وخارج المسابقات: فكرى عمر، وحسام المقدم، ودعاء زيان، وشاهيناز الفقى، وتيسير النجار، ومحمد بربز، وعزت الخضرى، ومها الخواجة، وآمال سالم.

ولا يمكن إنكار الكتابات الطليعية لجيل سبقهم، وله تجارب غاية في الروعة، مثل: طارق إمام، وحسن عبدالموجود، وفكرى داود، ومصطفى البلك، وسمير المنزلاوى، والدكتور شريف صالح، ومعهم كاتب له نزعة متموصفة هو محمد إبراهيم طه، كل واحد من هؤلاء يضئ المشهد القصصى، ويصفا عامة، أرى أن القصة القصيرة في مصر في حالة ازدهار، وأنا على عتبة الـ 74 بخير، مادمت أكتب.

كيف ترى مستقبل القصة في مصر؟

– بعض النقاد يتجهون إلى النصوص الفائزة ليعالجونها نقدياً، وربما يرجع السبب في ذلك إلى وجود كم هائل من الإصدارات، لذلك يكون التوجه للأعمال الفائزة لضمان جودتها، علاوة على فضول القراء الذين يتساءلون عن سبب صعود مجموعة أو رواية ما إلى منصات التتويج، وهذا ليس أمراً معيياً. ما يهمنى هنا أن يتخلص الناقد من الأحكام المسبقة، ويعتد على قراءة فاحصة متاملة للأعمال التى يتصدى لمعالجتها نقدياً، بشرط عدم إصدار حكم قيمي حول العمل. نحن نعرف أن النقد يضئ للكاتب طريقته، ويعطى الأعمال حقها بالكتابة المتوازنة.

■ منذ بدأت الكتابة وحقت مكانة أدبية، لم تغادر مسقط رأسك دمياط، هل فكرت في الإقامة بالعاصمة، حيث المركز بكل ما يتبعه من شهرة؟

– ليست بطولبة أدبية، ولكنها قرارات مصيرية اتخذتها مبكراً بالبقاء في الوسط الاجتماعي، لأنه مادة الكتابة الأصلية، دونها أصبح منفصلاً عن الواقع، خاصة أن أعمالى في الغالب ذات نزعة واقعية، تحتنى بالمكان، الذى ربما يصعب بطل النص، كما في مجموعات «صندل أحمر»، ومكابدات الطفولة والصبا، «وهو بحرى»، والمجموعة الأخيرة مثلاً دارت حول شخصيات من قلب البيئة الساحلية، في مناطق مثل «عزبة البرد، ووسطا، وراس البر».

■ أنا ابن المكان، يهمنى أن أبقى قريباً من مصادرى المعرفية، غير أنني لا أدين مسألة النزوح إلى العاصمة، فنحن أبناء وطن واحد، وعلينا إدراك الفوارق بين الكتاب وأمزجتهم. لقد حاولت التغلب على البعد المكاني في البعد عن القاهرة، بانتهاز أى فرصة لرؤية المعارض التشكيلية، وزيارة المتاحف، ومتابعة مهرجانات الفن المسرحى، الأمر الذى أفادنى جداً في التعامل مع الواقع الثقافى، دون أن انضم إلى أى «شلة»، فطبيعتى تحمل فكرة قبول الاختلاف.

■ تكتب الرواية من حين لآخر، لكنك مازالت مخلصاً للقصة القصيرة، أيهما الأقرب إليك؟

– نعم، هذا صحيح، كتبت روايتين عن أدب الحرب، هما: «رجال وشطايا»، و«وميض ظل الحجرة»، وبينهما رواية ثالثة هي «ظل الحجرة»، لكن ظل ولائى الأول للقصة القصيرة، التى منحتنى بعض أسرارها، وباتت أبوابها الفضية تلوح لى دون أن أفقد البوصلة: الصدق الفنى، والانحياز لقضايا الإنسان. منذ ١٩٧٤ صرت كاتباً للقصة في الخفاء، وابتداءً من عام ٢٠٠١، دخلت موقع «القصة العربية»، ونشرت ١٥٠ قصة في سنوات قليلة، وهنا وجب التحية لمدير الموقع، جيبير الملبجان. ■ أين يبدأ الخيال وينتهى في

■ بعد فوزك بجائزة «الملتقى» للقصة القصيرة.. في رأيك لماذا لا يتشط النقد إلا بعد فوز كاتب بجائزة ما أو حتى ترشحه؟ اليس العكس هو ما يجب أن يحدث؟

– ليس بطولبة أدبية، ولكنها قرارات مصيرية اتخذتها مبكراً بالبقاء في الوسط الاجتماعي، لأنه مادة الكتابة الأصلية، دونها أصبح منفصلاً عن الواقع، خاصة أن أعمالى في الغالب ذات نزعة واقعية، تحتنى بالمكان، الذى ربما يصعب بطل النص، كما في مجموعات «صندل أحمر»، ومكابدات الطفولة والصبا، «وهو بحرى»، والمجموعة الأخيرة مثلاً دارت حول شخصيات من قلب البيئة الساحلية، في مناطق مثل «عزبة البرد، ووسطا، وراس البر».

■ أنا ابن المكان، يهمنى أن أبقى قريباً من مصادرى المعرفية، غير أنني لا أدين مسألة النزوح إلى العاصمة، فنحن أبناء وطن واحد، وعلينا إدراك الفوارق بين الكتاب وأمزجتهم. لقد حاولت التغلب على البعد المكاني في البعد عن القاهرة، بانتهاز أى فرصة لرؤية المعارض التشكيلية، وزيارة المتاحف، ومتابعة مهرجانات الفن المسرحى، الأمر الذى أفادنى جداً في التعامل مع الواقع الثقافى، دون أن انضم إلى أى «شلة»، فطبيعتى تحمل فكرة قبول الاختلاف.

■ تكتب الرواية من حين لآخر، لكنك مازالت مخلصاً للقصة القصيرة، أيهما الأقرب إليك؟

– نعم، هذا صحيح، كتبت روايتين عن أدب الحرب، هما: «رجال وشطايا»، و«وميض ظل الحجرة»، وبينهما رواية ثالثة هي «ظل الحجرة»، لكن ظل ولائى الأول للقصة القصيرة، التى منحتنى بعض أسرارها، وباتت أبوابها الفضية تلوح لى دون أن أفقد البوصلة: الصدق الفنى، والانحياز لقضايا الإنسان. منذ ١٩٧٤ صرت كاتباً للقصة في الخفاء، وابتداءً من عام ٢٠٠١، دخلت موقع «القصة العربية»، ونشرت ١٥٠ قصة في سنوات قليلة، وهنا وجب التحية لمدير الموقع، جيبير الملبجان. ■ أين يبدأ الخيال وينتهى في

نضال ممدوح



«الإخوان» حاولت تجنيدي كشاعر للجماعة وفشلت

ولائى الأول للقصة القصيرة ولا أفضل الخيال عن الواقع

أنا ابن المكان لكنى لا أدين النزوح إلى القاهرة

الاهتمام بالأعمال الفائزة بجوائز ليس عيباً



محمد عبلة: رد «وسام جوته» مجرد تعبير بسيط من مواطن مصري عن دعمه فلسطين

«سورة» الشرف

نضال ممدوح

- في الأول والأخير، «الجاليري» مكان خاص، ولو ما لكان له اتجاه سياسي أو غيره، لا يمكننا الحكم عليه أو تقييمه، إلا من خلال ما يقدمه أو يعرضه. وما يُشاع أو يُقال عن أحد «الجاليريات»، بأنه له أجندة لسحب الفنانين المصريين، أو أنه «إخواني» أو «سعودي» مثلاً، يُثبت أو يُنفي من خلال ما يقدم في هذا «الجاليري».

الجمهور يتردد على «الجاليري» هنا وهناك، فقط لمشاهدة لوحات فنانين مصريين، لكن هل هو يروج للثقافة السعودية في مصر؟ هل هو يدعو الناس إلى «السعودة»، أعتقد أن «كل دا كلام فاضي».

ال«جاليريات»، داخل فيها مستثمرون، وأنا ضد أي أرواح أشوف فن متخلف، وأنا أحاسب فقط على ما يقدم من فن في «الجاليري»، وليس فلسفة جاية منين؟..

كيف ترى الحركة التشكيلية في مصر الآن وموضعها من حركة الفن العالمي؟

نحن بعيدون عن العالم بشكل كبير، فالفنان في العالم يستطيع عيش حياة مستقرة اقتصادياً من عمله الفني، إنما هنا لا نجد القاعات الفنية إلا في مصر لا بد أن يكون له عمل أو اثنين، بجانب عمله بالفن.

أي بلد فيها ٣ أو ٤ مجلات للفن التشكيلي، بينما لا توجد لدينا مجلة واحدة، في العالم كل مدينة فيها «جاليري»، بينما لا توجد القاعات الفنية إلا في القاهرة، وقاعة أو قاعتين على استحياء في الإسكندرية، ثم إن الحركة الفنية ليس فقط إنتاج لوحات، فالفنانون المصريون ينتجون لوحات عبقيرية، رغم كل هذه الظروف، إلا أن هذا لا يعني أن الحركة الفنية بخير.

على الدولة أن تساعد الفنانين وتدعمهم، لأن الفن جزء منه اقتصادي. مثلاً دولة مثل الإمارات تحقق دخلاً يقدر بـ ٢ مليارات، من الفن الذي لا تنتجها بالبناسية، وإنما هو لفنانين من خارجها، لكن هنا في مصر لدينا عموماً كثيرة لهذه الحركة، بداية من «الروتين»، وعدم فهم قيمة الفن. على سبيل المثال، هناك جمارك لدخول وخروج لوحات الفنانين، ويجب الحصول على تصاريح، أيضاً الجمارك الباهظة على الأدوات الفنية، وهذه الأوضاع الثلاثة مهمة.

وبالنسبة لـ «الجاليري»، يقوم في الأساس على اكتساب من الفن، من خلال البيع والعرض والشراء، هو مهم للعملية الفنية، لأنه يروج للفن ويساعد على انتشاره، لكن في الوقت ذاته، «الجاليريات» يمكن أن تضر الفن.

«الجاليري» يضر الفن لو كان هدفه تجارياً صرفاً، بمعنى أنه لا يعرض غير اللوحات والأعمال مضمونة البيع، وفي هذه الحالة يكون تابعاً للجمهور، وبالتالي الفنان يتأثر، ويكون هو الآخر تحت أمر ورغبات الجمهور، لهذا عملية الإنتاج الفني تحتاج تعاوناً بين الثلاثة عناصر: الفنان و«الجاليري» والجمهور، حتى يتسنى للجميع إنتاج عمل محترم.

وماذا عما يتردد حول تمويل الفن التشكيلي و«الجاليريات»؟

ما أبرز طقوسك الفنية؟

السير في الشوارع، الكلام مع الناس، أدخل سينما، أقرأ كتباً، أمارس أموراً حياتية عادية ككل الناس، وعندما أبدأ العمل أستحضر كل ما مر هذا، في مزيج يظهر في العمل الفني. لكن أنا لا أخطط، أسكتش، مثلاً قبل العمل، ولا أكتب، هاشتغل في إيه، عندما تأتي الفكرة، إما أن تخرج على الفور فوق اللوحة وتنفذ، أو لا تأتي، فالفكرة تكون حالة نتيجة ممارسات عديدة.

الفنان محمد عبلة يتحدث للزميلة نضال ممدوح

بالفن، رغم دراستهم إياه، وهناك فنان لم يدرس لكنه يقود المجتمع. وأزيد الإشارة أيضاً إلى أن طلاب أقسام النحت الآن بدأوا في تطوير أنفسهم وأدواتهم، من خلال استخدام أعمالهم النحتية في الديكور، مثل «المزاويكو» و«الزجاج المشق».

خضت في عالم التشكيلي تجارب متنوعة توحدت فيها المدارس الفنية، لكن بطريقتك الخاصة.. كيف استطعت التمكن من ذلك؟ من خلال الممارسة العملية أم النظرية؟

- لا فرق بين العملية والنظرية. الفنان يحتاج الدراسة النظرية لمعرفة التاريخ، إن الجانب النظري مفيد بجانب العمل، والجانبين يكملان بعضهما البعض. لكن الفن يبقى فيه دوافع شخصية لا علاقة لها بطبيعة الفن، فهناك فنان يعمل على إنتاج فن عمده، وآخر يتمرد ويجرب ويتبدل ويغير دائماً.

بما يعني أن الفن هو دراسة الاتجاهات والمدارس وتاريخ الفن.. إلخ، وهو الجانب النظري، وممارسة هذا عملياً، فإذا ما مل الفنان من اتجاه أو جانب وتغير، يكون هذا الاتجاه شخصي على سبيل المثال، أنا أتدرب على طرق فنية كثيرة وجديدة، وعندما أسافر، هناك الكثير الذي أفعله، ويؤثر في تعامل مع الفن.

لماذا أسست «متحف الكاريكاتير» في الفيوم؟

- أسست متحفين، «متحف الفيوم للكاريكاتير»، الذي أسسته عام ٢٠٠٧، بهدف جمع تراث الكاريكاتير، المصري كله، من بداياته وحتى الآن، لأنني في الأصل أحب الكاريكاتير، رغم أنني لا أزمسه.

كيف ترى الحركة التشكيلية في مصر الآن وموضعها من حركة الفن العالمي؟

نحن بعيدون عن العالم بشكل كبير، فالفنان في العالم يستطيع عيش حياة مستقرة اقتصادياً من عمله الفني، إنما هنا لا نجد القاعات الفنية إلا في مصر لا بد أن يكون له عمل أو اثنين، بجانب عمله بالفن.

أي بلد فيها ٣ أو ٤ مجلات للفن التشكيلي، بينما لا توجد لدينا مجلة واحدة، في العالم كل مدينة فيها «جاليري»، بينما لا توجد القاعات الفنية إلا في مصر لا بد أن يكون له عمل أو اثنين، بجانب عمله بالفن.

كيف أن عدد سكان الجمهورية ١٢٠ مليون نسمة، ولا يوجد لدينا غير متحف واحد للفن الحديث؟ هذا بينما متاحف الآثار أكثر، لأن السياح يرتادونها، وبصفة عامة، عندما نقص كبير جداً في المتاحف، «ماريوتيك لدور الجاليريات».

فكيف أن عدد سكان الجمهورية ١٢٠ مليون نسمة، ولا يوجد لدينا غير متحف واحد للفن الحديث؟ هذا بينما متاحف الآثار أكثر، لأن السياح يرتادونها، وبصفة عامة، عندما نقص كبير جداً في المتاحف، «ماريوتيك لدور الجاليريات».

فكيف أن عدد سكان الجمهورية ١٢٠ مليون نسمة، ولا يوجد لدينا غير متحف واحد للفن الحديث؟ هذا بينما متاحف الآثار أكثر، لأن السياح يرتادونها، وبصفة عامة، عندما نقص كبير جداً في المتاحف، «ماريوتيك لدور الجاليريات».

فكيف أن عدد سكان الجمهورية ١٢٠ مليون نسمة، ولا يوجد لدينا غير متحف واحد للفن الحديث؟ هذا بينما متاحف الآثار أكثر، لأن السياح يرتادونها، وبصفة عامة، عندما نقص كبير جداً في المتاحف، «ماريوتيك لدور الجاليريات».

فكيف أن عدد سكان الجمهورية ١٢٠ مليون نسمة، ولا يوجد لدينا غير متحف واحد للفن الحديث؟ هذا بينما متاحف الآثار أكثر، لأن السياح يرتادونها، وبصفة عامة، عندما نقص كبير جداً في المتاحف، «ماريوتيك لدور الجاليريات».

فكيف أن عدد سكان الجمهورية ١٢٠ مليون نسمة، ولا يوجد لدينا غير متحف واحد للفن الحديث؟ هذا بينما متاحف الآثار أكثر، لأن السياح يرتادونها، وبصفة عامة، عندما نقص كبير جداً في المتاحف، «ماريوتيك لدور الجاليريات».

فكيف أن عدد سكان الجمهورية ١٢٠ مليون نسمة، ولا يوجد لدينا غير متحف واحد للفن الحديث؟ هذا بينما متاحف الآثار أكثر، لأن السياح يرتادونها، وبصفة عامة، عندما نقص كبير جداً في المتاحف، «ماريوتيك لدور الجاليريات».

فكيف أن عدد سكان الجمهورية ١٢٠ مليون نسمة، ولا يوجد لدينا غير متحف واحد للفن الحديث؟ هذا بينما متاحف الآثار أكثر، لأن السياح يرتادونها، وبصفة عامة، عندما نقص كبير جداً في المتاحف، «ماريوتيك لدور الجاليريات».

فكيف أن عدد سكان الجمهورية ١٢٠ مليون نسمة، ولا يوجد لدينا غير متحف واحد للفن الحديث؟ هذا بينما متاحف الآثار أكثر، لأن السياح يرتادونها، وبصفة عامة، عندما نقص كبير جداً في المتاحف، «ماريوتيك لدور الجاليريات».

فكيف أن عدد سكان الجمهورية ١٢٠ مليون نسمة، ولا يوجد لدينا غير متحف واحد للفن الحديث؟ هذا بينما متاحف الآثار أكثر، لأن السياح يرتادونها، وبصفة عامة، عندما نقص كبير جداً في المتاحف، «ماريوتيك لدور الجاليريات».

فكيف أن عدد سكان الجمهورية ١٢٠ مليون نسمة، ولا يوجد لدينا غير متحف واحد للفن الحديث؟ هذا بينما متاحف الآثار أكثر، لأن السياح يرتادونها، وبصفة عامة، عندما نقص كبير جداً في المتاحف، «ماريوتيك لدور الجاليريات».

فكيف أن عدد سكان الجمهورية ١٢٠ مليون نسمة، ولا يوجد لدينا غير متحف واحد للفن الحديث؟ هذا بينما متاحف الآثار أكثر، لأن السياح يرتادونها، وبصفة عامة، عندما نقص كبير جداً في المتاحف، «ماريوتيك لدور الجاليريات».

فكيف أن عدد سكان الجمهورية ١٢٠ مليون نسمة، ولا يوجد لدينا غير متحف واحد للفن الحديث؟ هذا بينما متاحف الآثار أكثر، لأن السياح يرتادونها، وبصفة عامة، عندما نقص كبير جداً في المتاحف، «ماريوتيك لدور الجاليريات».

فكيف أن عدد سكان الجمهورية ١٢٠ مليون نسمة، ولا يوجد لدينا غير متحف واحد للفن الحديث؟ هذا بينما متاحف الآثار أكثر، لأن السياح يرتادونها، وبصفة عامة، عندما نقص كبير جداً في المتاحف، «ماريوتيك لدور الجاليريات».

فكيف أن عدد سكان الجمهورية ١٢٠ مليون نسمة، ولا يوجد لدينا غير متحف واحد للفن الحديث؟ هذا بينما متاحف الآثار أكثر، لأن السياح يرتادونها، وبصفة عامة، عندما نقص كبير جداً في المتاحف، «ماريوتيك لدور الجاليريات».

فكيف أن عدد سكان الجمهورية ١٢٠ مليون نسمة، ولا يوجد لدينا غير متحف واحد للفن الحديث؟ هذا بينما متاحف الآثار أكثر، لأن السياح يرتادونها، وبصفة عامة، عندما نقص كبير جداً في المتاحف، «ماريوتيك لدور الجاليريات».

فكيف أن عدد سكان الجمهورية ١٢٠ مليون نسمة، ولا يوجد لدينا غير متحف واحد للفن الحديث؟ هذا بينما متاحف الآثار أكثر، لأن السياح يرتادونها، وبصفة عامة، عندما نقص كبير جداً في المتاحف، «ماريوتيك لدور الجاليريات».

فكيف أن عدد سكان الجمهورية ١٢٠ مليون نسمة، ولا يوجد لدينا غير متحف واحد للفن الحديث؟ هذا بينما متاحف الآثار أكثر، لأن السياح يرتادونها، وبصفة عامة، عندما نقص كبير جداً في المتاحف، «ماريوتيك لدور الجاليريات».

فكيف أن عدد سكان الجمهورية ١٢٠ مليون نسمة، ولا يوجد لدينا غير متحف واحد للفن الحديث؟ هذا بينما متاحف الآثار أكثر، لأن السياح يرتادونها، وبصفة عامة، عندما نقص كبير جداً في المتاحف، «ماريوتيك لدور الجاليريات».

فكيف أن عدد سكان الجمهورية ١٢٠ مليون نسمة، ولا يوجد لدينا غير متحف واحد للفن الحديث؟ هذا بينما متاحف الآثار أكثر، لأن السياح يرتادونها، وبصفة عامة، عندما نقص كبير جداً في المتاحف، «ماريوتيك لدور الجاليريات».

فكيف أن عدد سكان الجمهورية ١٢٠ مليون نسمة، ولا يوجد لدينا غير متحف واحد للفن الحديث؟ هذا بينما متاحف الآثار أكثر، لأن السياح يرتادونها، وبصفة عامة، عندما نقص كبير جداً في المتاحف، «ماريوتيك لدور الجاليريات».

فكيف أن عدد سكان الجمهورية ١٢٠ مليون نسمة، ولا يوجد لدينا غير متحف واحد للفن الحديث؟ هذا بينما متاحف الآثار أكثر، لأن السياح يرتادونها، وبصفة عامة، عندما نقص كبير جداً في المتاحف، «ماريوتيك لدور الجاليريات».

فكيف أن عدد سكان الجمهورية ١٢٠ مليون نسمة، ولا يوجد لدينا غير متحف واحد للفن الحديث؟ هذا بينما متاحف الآثار أكثر، لأن السياح يرتادونها، وبصفة عامة، عندما نقص كبير جداً في المتاحف، «ماريوتيك لدور الجاليريات».

فكيف أن عدد سكان الجمهورية ١٢٠ مليون نسمة، ولا يوجد لدينا غير متحف واحد للفن الحديث؟ هذا بينما متاحف الآثار أكثر، لأن السياح يرتادونها، وبصفة عامة، عندما نقص كبير جداً في المتاحف، «ماريوتيك لدور الجاليريات».



دور المثقف لم يغب أبداً أو يتراجع.. والمصريون دائماً عندهم وجهة نظر



عدم الإقبال على أقسام النحت يعود لأسباب اقتصادية.. «ما بتجيبش فلوس»

الضوء عليه والكلام عنه؟ دورنا موجود، نحن نحتاج ونقول وجهة نظرنا، لكن هل تظهر وجهة النظر هذه؟

دعني أطرح السؤال بصيغة أخرى، لماذا تراجع دور المثقف أو الفنان مقابل المتشددين؟

الدور المجتمعي الذي لعبه المتطرفون كان أحد أسبابه سماح الدولة لهم بالعمل منذ السبعينيات، بل كانت تدعم وتؤيد هؤلاء المتشددين لضرب الاتجاهات الأخرى، مثل الاشتراكيين واليساريين والعلمانيين، في الجامعة ومختلف الأماكن.

لكن وكما ذكرت قبل قليل، طوال الوقت المصريون يحتجون وعندما وجهت نظر، ودور المثقف لم يغب أو يتراجع، والمجتمع لم يمت، لكن الظروف الاجتماعية والاقتصادية والثقافية ساعدت على انتشار الأفكار المتشددة.

وتذكر أيام الجامعة، عندما كانت تقام حفلة موسيقية، يتعرض لها «الإخوان» وغيرها من الجماعات، ويحطمون المسرح، من دون تدخل من الأمن. إن السبب كان الدولة وقتها، لكي ترضى الولايات المتحدة، التي كانت تعمل على مواجهة «المد الاشتراكي»، وإنهائه في المنطقة العربية كلها، وكان البديل هو «المد الإسلامي».

ما دور الفن في التعبير عما يحدث من تجاوزات إنسانية بحق الشعوب بشكل عام، وضد الفلسطينيين الآن على وجه التحديد؟

- الفن له أشكال متعددة، قد يكون انفعالياً، أي رد فعل لحظي، مثل من يخرجون في مظاهرات، بجانب دور آخر متأن، يحتاج إلى وقت وتفكير ليبنى مؤثراً، وفيه يحسب الفنان متى يتكلم، وماذا

يقول، وما الرسالة التي يريد توصيلها، وكيف تستغل هذه الرسالة، وبأي وسيلة. والفن له أشكال متعددة، مثل الرسم، والأشكال الفنية تأخذ وقتاً، لأنها تحتاج إلى هضم المواقف أولاً، والتفكير فيها بآثار، ولا استحوذ إلى رد فعل.

كنت في صفوف «اعتصام وزارة الثقافة ٢٠١٣».. كيف ترى التيارات المتطرفة؟ وما تأثيرها على الفن وهوية الوطن؟ وهل انعكس هذا على اختيارات طلاب الكليات الفنية، فقسم النحت مثلاً يعرض الطلاب عن الالتحاق به؟

- هذه التيارات لديها أيديولوجيا ووجهة نظر، ومن ضمنها أن الفن إما حرام أو مُحلل، وأي شخص أو إنسان ينتج فناً سيبدأ في التفكير ويشغل دماغه، وهذا ما لا تريد التيارات المتشددة والمتطرفة أن يحدث، لأنه لو حدث سيحدث عنه تفكير وفكر ووجهات نظر وتساؤلات، تقود بالنتيجة إلى ضد الاتجاه السائد، وهذا ما لا يريدونه.

وكانت هذه التيارات تقول إن النحت حرام ويحرمونه، لكن الآن، عدم الإقبال على أقسام النحت يعود لأسباب اقتصادية، لأن طلابه لا يستطيعون العمل بعد التخرج، أو بمعنى آخر: النحت «قسم مش بيحسب فلوس»، إن المعادلات المختلة تسلم بعضها.

وماذا كان يفعل طلاب أقسام النحت في الكليات الفنية منذ تأسست؟

- في السابق، كان عدد الطلاب قليل، صحيح أن تحريم النحت ظهر مع «الإخوان المسلمين»، المتطرفين، في سبعينيات القرن الماضي، لكن قبلها كان عدد الطلبة معقول، وكما قلت من قبل، قسم النحت لا يوجد به طلبه إلا لأسباب اقتصادية، فالطلاب ينتجون عن الدراسة التي تحقق لهم دخلاً، ويستطيعون العمل واكتساب منها.

قبل هذا، كان من يدرس الفن يدرسه لأنه يحب الفن، لكن بعد «ثورة ٥٢»، أصبح الدخول بالمجموع، يعني الدراسة صارت اقتصادية، ولا علاقة لها بأن الطالب يجب الفن، كما كان في الماضي.

المعادلة الآن عادية، وليس بها مؤامرة، وفي كل الأحوال، الفن لا علاقة له بالدراسة، فهناك فنانون ليس لهم علاقة



عدسة: إسلام محمود

أوراق

الدستور تطلق منتدى «أوراق»

في حضرة «صاحب كرامات الكتابة»



تواصل مؤسسة الدستور، بقيادة الإعلامي محمد الباز، تحريك المياه الراكدة في واقعنا الثقافي، وبعد أسابيع من إطلاق حرف، أول صحيفة ثقافية رقمية في مصر، دشنت منتدى «أوراق»، الذي تطمح أن يكون ملتقى لكل الرؤى الفكرية، ليس في مصر فحسب، بل على المستوى العربي ككل. واستضافت قاعة الندوات في مؤسسة الدستور، الخميس الماضي، أولى فعاليات المنتدى الجديد، للاحتفاء بالكتاب الكبير عبدالرحيم كمال، ومناقشة أحدث رواياته، موت العالم.. المعروفة شعبياً بمدكرات محمود غزالة، والتي أدارها الكاتب والإعلامي علاء أبو زيد، وأجرها الدكتور يسرى عبداللّه، الناقد والأكاديمي الأدبي المعروف، وسط حضور كبير لعدد من الكتاب والنقاد والإعلاميين.

حنان عقيل - خالد حماد

محمد الباز: نطمح أن نكون ملتقى المثقفين ونعد بجوائز أفضل الأعمال الإبداعية



يسرى عبداللّه

يسرى عبدالرحيم كمال يكتب روايته على مهل بلا ضجيج



علاء أبو زيد

علاء أبو زيد: «الدستور» تسهم في استعادة دور بريق الصحافة الثقافية

نشراها لظروف تخص دار النشر، ثم شرع بعدها في كتابة «كل الألعاب للتسلية»، لكنهما صدرتا في توقيت واحد، وهذا لا يعني كتابتهما في توقيت واحد، فالعملان استغرقا ما يقرب من ٤ أعوام معاً في الكتابة.

ورأى «كمال» أن العمل الإبداعي يعبر عن أسئلة الكاتب، ومهما تنوعت القصص والسرد والشخصيات، كل عمل يطرح أسئلة المبدع، إذ ليس هناك مسافة بين المبدع وأسلته، وبالتالي لا يمكن له أن يفضل عملاً له عن الآخر.

5

مداخلات الحضور

أهتم الحضور من الكتاب والنقاد المصريين والعرب بتقديم مداخلاتهم حول منتدى «أوراق»، وكذلك حول إبداعات الكاتب والسيناريست عبدالرحيم كمال، ومن بينهم الكاتب الصحفي محمود الشرييني، الذي قال: «نحن في منتدى جديد نستشر به خبيراً، صديقنا الناقد والكاتب المبدع الدكتور يسرى عبداللّه يضطلع بإدارته، ويدير دفته، وتدعمه مؤسسة الدستور». برئاسة الدكتور محمد الباز، وتقف وراء انطلاقته.

وعن رواية «موت العالم»، قال إن عبدالرحيم كمال فيها يبني لنا بكامل أناقته الذهنية والفنية، من الفكرة المبتكرة، إلى خلق مشاهد سيناريوهات جديدة، فلم يسبق أن ابتكرت شخصية مثل «محمود غزالة»، الذي يحاور الناس من قمة الجنون بقمة العقل، ولديه مثل هذه الحلول الراديكالية، التي تبدو عقلانية جداً.

وختم: «عبدالرحيم كمال لديه قدرة لافتة على ابتكار الشخصيات وتوظيفها، من يمكن أن يتخيل شخصية (فوزية)؟ وكيف جاءت بلا توقع شخصية مراقب المصنفات؟ (سعد) أو (عيسى) كما تسميه (فوزية) أو (سوزان)، والذي عرفنا في نهاية الرواية أنه مؤلفها».

وقالت الكاتبة الروائية إنجي همام إنه في رواية «كل الألعاب للتسلية»، للكاتب الروائي عبدالرحيم كمال، نجد أنسنا في عالم الألعاب، إذ يتم تبادل الأدوار والأسماء، فالكاتب يدخل في لعبة كبيرة، طويلة ذات مستويات، ويدخل الجميع كذلك معه داخل اللعبة، ويغوصون داخل طبقات من اللعب، بدءاً من لعبة الكتابة الأولى أو الظاهرة، أو التي نذهب إليها عند بداية القراءة، ثم لعبة الكتابة التي تدور داخل النص، ثم تفاصيل ألعاب تلك الكتابة.

وأضافت: «ألعاب الكتابة متعددة وطبقات السرد تلي بعضها بعضاً، في رواية (موت العالم)، من (محمود غزالة) إلى حكاية (عيسى)، الذي هو (سعد)، و(شيرين) التي هي (فوزية)، تتعرف بعد وقت طويل أن الرواية لـ(سعد) بالأساس، وليست لـ(غزالة)، الذي كان مجرد ذكرى قديمة تحمل في قلبها شعوراً بالذنب، لتتحول لرواية يخفيها صاحبها طويلاً، ويعيش (سعد) مع (فوزية) رحلته الأهم، ويعود ليكتب ويكتب، وتتفرغ الحكايات ويتدفق السرد، في نعمة وسلاسة، حتى تغلق الدائرة».

واختتمت بقولها: «تعرض السرد لمناطق حميمة وناعمة، مثل طفولة (سعد) ومغامراته البريئة، واعتمد أيضاً الواقعية في بؤرة أحداثه، عندما يرجع (سعد) (فوزية) إلى أهلها، بدلاً من استكمال قصة الحب، كما يعتمد الرومانسية في الأخير، عندما يخلق معها في نهاية الرواية إلى عوالم الجمال الخالص».

أما جميل عبدالحميد، أستاذ النقد الأدبي الحديث، فقد أشاد بمنتهى «أوراق»، قائلاً: «أحس هذا المنتدى رؤيته الشاملة، فهو ليس مجرد حدث ثقافي، وإنما هو رؤية وطنية نحن في أمس الحاجة إليها، وأتوقع لها النجاح والاضطلاع بدور مهم في الحياة الثقافية».

وصف عبدالحميد، عبدالرحيم كمال بأنه واحد من أبرز كتاب الرواية والدراما في الوقت الراهن، مشدداً على أهمية التفات الجامعات المصرية لمشروعه الروائي والدرامي معاً، وكذلك الالتفات إلى تلك المساحات بين الشكليات المختلفين في الإبداع.

عيسى)، تراها لديه (فوزية) أو (سوزان) كما أصبحت تسمى بعد ولادتها الجديدة، وتنتبه إلى اسمها (موت العالم) المعروفة شعبياً بمدكرات محمود غزالة، وتعلم ونحن معها أن (غزالة) كان مُدرساً لـ(سعد)، يكتب الخطابات الغرامية للمحبين، وحينما يطلب منه (سعد) أن يكتب خطاباً إلى (هالة) يبارد على الفور، ولكن وشاية (سعد) به، بعد افتضاح أمر الخطاب، تفضي به إلى الفصل من المدرسة، ليصل بعدها مسافراً مهتماً وإنسانياً آخر».

3

مشكلة الإنسان المعاصر

قال الناقد يسرى عبداللّه إن ثمة مروييتين هنا عن «غزالة»، أحدهما تصدّر الرواية وتختال القارئ حتى منتصفها، حيث «غزالة» المعتد بان الناس قد ماتوا، وهم لا يعلمون، ويبدأ في تسرب دعوته التي تتخذ شكلاً غرائبياً، يصنف فيه الناس إلى موتى هم الأغلبية الغالبة، والبعض المنتمى إلى تلك الأزواج المنهكة، ونظر قلوبهم هم الأحياء الحقيقيون.

وأضاف «عبداللّه»: «هكذا رأى (غزالة) (صباح) المرعشة، وصديقه الثلاثة في شوارع الحسين وباب النصر (أحمد عبدالحميد)، وهكذا أدرك السجان (رشدي شحاتة)، وهكذا حاول (أيانوب)، بخلاف الباقيين، من (مريم) الزوجة المتبلدة بطفليها، وصولاً إلى زملاء العمل والجيران والطبيب النفسي والقاضي، وكل من زاوم (غزالة) بعد حادثه قتلته لـ(سعد)، الذي فطن هو الآخر إلى مشكلة الإنسان المعاصر».

وأواصل: «تذهب الرواية إلى تقديم مشكلة الإنسان المعاصر، والذي حينما يموت الإنسان فيها يموت العالم، وهذا الذي دافع عنه بطل الرواية، تلك الفكرة التي جاءت تفاصيلها في الفصل الأول من الرواية والمعنون بـ(تكاليف الحياة)».

وشد على أن «ثمة منحى صوفيًا يمكن لمسه في أعمال عبدالرحيم كمال بشكل عام، وفي رواية (موت العالم) نشهد تناصت (شيفية)، وظلال صوفية متصلة بعوالم الشخص، وهذا ما نجده في استخدامه لبعض أبيات ابن الفارض».

وبيّن «عبداللّه»، أن الفصل الأخير «سكان الفضاء الإلكتروني»، يقدم فيه عبدالرحيم كمال ميلاد جبل يولد ليكتب «البوستات»، ويلعب على الأبياد، ويبت منشوراته إلى العالم، فهو جبل يرفض ملامسة هذا العالم والاندماج فيه، هم «جبهة أعداء الحياة»، متابعاً: «في هذا الفصل صنع الكاتب عالماً روائياً يعيش على ظلال العالم الواقعي، ويقدم فضاءً فانتازياً».

وختم الناقد والأكاديمي حديثه بأن «الرواية تمثل إضافة كمية وتوسعية لمنهج عبدالرحيم كمال، الذي يكتب روايته على مهل بلا ضجيج، متسلخاً بمطابقة الحب الهائلة التي يخزونها بها العالم».

4

في حضن الجبل

في كلمته، تحدث الكاتب والسيناريست عبدالرحيم كمال عن منابع الخيال التي استقى منها إبداعه، فقال إنه ولد في الجنوب، وسط كتاب من الصور المفتوحة للطبيعة والحياة، فقد جاء ميلاده في قرية «العيساوية»، بمحافظة سوهاج، التي تحتضن الجبل.

وأضاف «كمال»: «في تلك الفترة لم تكن الكهرباء قد دخلت إلى القرية، ولم تكن هناك وسائل مشاهدة العالم، من تليفزيون أو سينما، لذلك جاء الخيال ليكون الصورة البديلة عن الواقع، وكان المصدر الرئيسي لخيالات الطفولة نابعاً من حكايات والدتي عن عالم العفاريت والجن».

وعن نشر عمليته في الوقت ذاته، قال عبدالرحيم كمال إن العمل لم يكتبها في وقت واحد، فقد صدرت «أبناء حورة» منذ ما يقرب من ٣ سنوات، وكان قبلها قد بدأ في كتابة رواية «موت العالم»، وانتهى منها بعد عامين، وتم تأجيل وفصل حديثه قائلاً: «ثمة رواية كتبها (سعد)



عبدالرحيم كمال

وواصل: أفصح عبدالرحيم كمال للخيال مناطق متعددة، تجلت في أعماله المختلفة، يمكن أن نرى ملامح منها في الفانتازيا العامرة، في روايته (الجنونة)، ففيها ركاب طائرة كل ما يحدث فيها أقرب للجنون، وبها نزعة ساخرة محرضة على التأمل والتفكير، وأيضاً الخيال الصوفي الريح، في (بواب الحانة)، حيث المآلات والتحويلات».

وأكمل: «نرى الخيال المعتمد على عناصر تراثية تعيدك إلى مدونة ألف ليلة وليلة، في العمل الملحمي (أبناء حورة)، أما (في كل الألعاب للتسلية) فنجد هذا اللعب الفني الذي يحيلك إلى علاقة المثقف بالسلطة، وهنا في (موت العالم) المعروفة شعبياً بمدكرات محمود غزالة نجد عالماً أكثر تركيزاً من نصوص الكاتب السابقة».

بعدها انتقل «يسرى» للحديث عن رواية «موت العالم» المعروفة شعبياً بمدكرات محمود غزالة، وتحديداً ما تضمنته من عنوان فرعي، مشيراً إلى أن «العناوين الفرعية ليست غريبة عن أعمال عبدالرحيم كمال، فهي ليست بنية جديدة في عناوينه، بل يبدو العنوان الفرعي جزءاً جوهرياً من بنية الرواية، وعنواناً مكملًا للعنوان الجوهري الذي أطلقه الكاتب في العنوان الرئيسي».

وأفاد بوجود ٤ تنويعات على تيمات: فقد

1 تحريك المياه الراكدة

في البداية، رحب الدكتور محمد الباز، رئيس مجلس الإدارة والتحرير بمؤسسة «الدستور»، بضيوف منتدى «أوراق»، مشيراً إلى أنه من «القال الحسن»، تدهين المنتدى بالاحتفاء بصاحب «كرامات الكتابة»، عبدالرحيم كمال، الذي يعد واحداً من التنويريين في العالم العربي، بأعماله الدرامية العابرة للحدود، وبإخلاصه لكتاباته الإبداعية.

وأضاف «الباز»: «منذ شهرين أطلقنا جريدة (حرف)، لتكون ملتقى لكل الرؤى الفكرية في العالم العربي، يضم كل الأطياف الفكرية في مصر والعالم العربي، ونهدف أن يكون لهذا المنتدى دور كبير في الحياة الثقافية، وهو ما جعلنا نخطط لإطلاق جوائز لأفضل الأعمال الإبداعية، عبر منتدى «أوراق»، هدفها نشر الأعمال الإبداعية المميزة في مجالات القصة والرواية».

وأشاد الإعلامي علاء أبو زيد بدور مؤسسة «الدستور» في تحريك المياه الراكدة بالواقع الثقافي، عبر إطلاق الجريدة الثقافية الرقمية «حرف»، ثم إطلاق منتدى «أوراق»، الذي يُنتظر منه الاضطلاع بدور مهم في استعادة دور المثقفين المصريين، وإعادة الاهتمام بالصحافة الثقافية، بعد أن خفت برقيتها في السنوات الأخيرة.

وانتقل أبو زيد، بعدها للحديث عن الصداقة التي جمعه بضيف المنتدى، الكاتب عبدالرحيم كمال، قائلاً: «كلانا ولد في نفس القرية أقصى جنوب الصعيد، فجمعنا صداقة مكان النشأة، ثم طريق الإبداع حتى هذه اللحظة الراهنة».

وقدم الدكتور يسرى عبداللّه، الناقد والأكاديمي، الشكر للدكتور محمد الباز كونه صاحب فكرة تأسيس منتدى «أوراق» في مؤسسة «الدستور» معرباً عن تطلعه لأن يصير المنتدى قيمة مضافة لمئن الثقافة المصرية والعربية، في لحظة مليئة بالتناقضات والتحديات للدولة، وعبراً عن سعادته بحضور العديد من الكتاب والنقاد من مختلف الأطياف الفكرية والثقافية لفعاليات المنتدى، الذي سيعقد في الخميس الأول والثالث من كل شهر.

2

مناطق متعددة للخيال

بدأ الدكتور يسرى عبداللّه مناقشته لرواية «موت العالم».. المعروفة شعبياً بمدكرات محمود غزالة، لمؤلفها الكاتب الكبير عبدالرحيم كمال، قائلاً: «من بعيد يمكننا أن نبدأ، ومن قريب أيضاً، من معنى الدراما بوصفها صراعاً بين إرادات متناحرة، من سردية التصوف الإصلاحية لا المخملي، من تيمة الحب، التي تعد التيمة المركزية في أعمال عبدالرحيم كمال جميعها، سرداً ودراماً».

وأضاف «عبداللّه»: «من قريب إذن يمكننا أن نتحدث عن المشروع الإبداعي لعبدالرحيم كمال، عن تيماته المتعددة، وبنياته الأساسية، وملامحه الخلاقة، وحيث يمكننا أن نرى بعضاً منها في تيمات الحب والارتحال القلق، والبحث عن اليقين، وجميعها محددات مركزية في أعماله السردية والدرامية».

قبل ما يقرب من عشرين عاماً توقفت أمام صورة رسمها أحد الباحثين لزيارة النبي محمد صلى الله عليه وسلم إلى مصر، اقتحمتم المعلومات التي بذل جهداً خارقاً لإثباتها رغم أنه لا يملك دليلاً على ما يقوله إلا أن ما لديه فيض مما نقله غيره من الرواة والمحدثين. حاولت استيعاب ما قرأت، فلو أنه موجود في كتب التراث، فلماذا لم يهتم به أحد من قبل؟ لماذا ظل محققاً غير ظاهر، مجهولاً غير منشور؟ وإذا كان تم نشره من قبل، فلماذا ليس منتشرًا؟

الباز

تحقيق تاريخي بالوقائع والأماكن

هل زار النبي محمد مصر؟

الرسول جاء إلى مصر أثناء رحلة الإسراء والمعراج وزار معها يثرب وطور سيناء وبيت لحم

سقط الكتاب من ذاكرتي، ولم يعد لصاحبه ذكر فيها عندي من أوراق، لكن ظلت الصورة التي رسمها تخالفتي وتفتح على المساحة التي تتسع يوماً وراء يوم بقراءتي عن الرسول صلى الله عليه وسلم، وهي قراءات لم يكن جميعها في صف ما رسخ في عقولنا وقلوبنا عنه، بل كثير منها يتناقض تماماً مع ما تعارفنا عليه، للدرجة التي يمكنها أن تعصف ببينك وتزلزل اطمئنانك. الحكاية تقول إن النبي محمداً، صلى الله عليه وسلم، زار مصر بالفعل أثناء رحلة الإسراء والمعراج التي جاءت تسرية عنه وتسلياً له بعد أن عصده عام الحزن بموت زوجته السيدة خديجة وعمه أبي طالب، وهجوم أهل الطائف عليه وشكوته له منهم. لم يزر النبي مصر وحدها في رحلته ولكنها جاءت ضمن أماكن أخرى، هي يثرب وطور سيناء وبيت لحم، وكان في زيارته لكل مكان حكمته.



أنس، رضى الله عنه، الذي يروي أن النبي قال: ركبته ومضى جبريل، فسرت، فقال: انزل فصل، ففعلت، فقال: انزلي أين صليت؟ صليت بطيبة وأبيها المهاجر، ثم قال: انزلي فصل، فضليت، فقال: انزلي أين صليت؟ صليت بطور سيناء حيث كلم الله عز وجل موسى عليه السلام، ثم قال: انزل فصل، فضليت، فقال: انزلي أين صليت؟ صليت في بيت لحم، حيث ولد عيسى عليه السلام.

يحتج البعض بهذا الحديث الذي يسجل جانباً من ملحمة الإسراء والمعراج التي استقرت في المخيلة الإسلامية من روايات صحابة النبي وعبر الأحاديث التي سجلها عنه، على أن النبي محمد صلى الله عليه وسلم، زار مصر بالفعل. لو استسلمنا لصحة الحديث، فإن ما جرى على وجه التحديد في العام ٦٢٠ ميلادية ليس زيارة، بل يمكن التعامل معه على أنه مرور عابر على مصر لم يستغرق في الغالب سوى دقائق، وهو مرور له رمزيته، خاصة عندما تضع في سياق رغبة السماء في أن تقف بالنبي في محطات بعينها، فهو يوصل إلى المدينة التي سيهاجر إليها، وفي طور سيناء وبيت لحم لأنهما يرتبطان بموسى وعيسى عليهما السلام، في إشارة إلى أنه حلقة في سلسلة الأنبيا الذين وضعت السماء على أكتافهم مهمة هداية أهل الأرض.

لا يمكن لمثل هذه الزيارة أن تخلف أثراً أو تترك خلفها دلالة معينة، فلم يخلط النبي، صلى الله عليه وسلم، بأحد من أهل مصر، لم يتحدث معهم، لم يستمع منهم، ولذلك يمكنك ألا تترك إليها، لأننا من الصعب أن نبني عليها أي شيء.

لا يمكن لهذا الملف أن يكون مكوناً من هذه الورقة فقط، عندما تتصفح مسجد ورقة أخرى تحاول تسجيل زيارة ثانية للنبي محمد، صلى الله عليه وسلم إلى مصر، لكن قبل تكليفه بالرسالة السماوية بسنوات، وهي الزيارة التي جرت عندما كان يعمل في التجارة، منتقلاً ما بين رحلات الشتاء والصيف.

تتحاز الأخبار المروية إلى أن النبي، صلى الله عليه وسلم، خرج في أول رحلة تجارية وعمره تسع سنوات مع عمه أبي طالب، وكان هو من طلب مرافقته، وهناك من يصل بسنه إلى اثني عشر عاماً عندما خرج تاجرًا في رحلة إلى الشام، بعد سنوات قضاه النبي في رعي الغنم.

على هامش هذه الرحلة نسجت الرواية الأسطورية الأولى في حياة النبي، فبندما وصل إلى مكان يقال له «بصرى» بارض الشام، نزل تحت صومعة يعيش فيها راهب اسمه بحيرى، كان قد قرأ كتاب أهل الكتاب وعرف ما فيها من الإمارات والأنبيا، فرأى غمامة تظلل الصبي الصغير، فنزل من صومعته وخرج إلى أصحاب القافلة وكان لا يخرج إليهم قبل ذلك.

اقترب بحيرى من الصبي الصغير، وبدأ يتفقد جسده حتى رأى خاتم النبوة بين كتفيه، وسأله عن حاله في منامه ويطفته، فأخبره بها فوافقت ما عنده في الكتب، وسأل أبا طالب عنه، فقال له: ابني، فرد بحيرى: كلا، فقال: ابن أخى... مات أبوه، فرد الراهب: صدقت، ثم أخذ بيدك وقال: احتفظوا هذا من اليهود والنصارى فإنه سيد العالمين، وسيبعث نبياً إليهم جميعاً، وإن عرفوه معكم فتلووه.

تعجب أبو طالب، وسأل الراهب: وما علمك بذلك، فقال له: إنكم حين أشرقت من العقبة لم يبق حجر ولا شجر إلا نوراً أسفل غضروف كتفه مثل النفاحة. لم تتوقف الرواية عند هذا الحد، بل طلب الراهب من أبي طالب أن يرد الصبي ولا يقدم به إلى الشام، خوفاً عليه



ابن عربي

حُصِّصَتْ بعلم لم يخص بمثله - سوى من الرحمن ذى العرش والكرسى وأشهدت من علم الغيوب عجائب - تصان عن التذكار في عالم الحس

والأساقفة ولا من يتعبد جزية ولا غرامة، ويتعهد النبي محمد أمام الجميع عندما يقول: «وأنا أحفظ ذمتهم أين ما كانوا من بر أو بحر في المشرق والمغرب والشمال والجنوب وهم في ذمتي وميثاقي وأمانى من كل مكروه، ولا يجادلون إلا بالتي هي أحسن ويحفظ لهم جناح الذل من الرحمة، ويكف عنهم أذى المكروه، حيث ما كانوا وحيث ما حلوا، ويعاونون على حرمة بيعهم وصوامعهم ويكون ذلك معونة لهم على دينهم وفعالهم بالعهد».

يمكن أن تستند إلى هذه الوثيقة لتؤكد أن النبي، صلى الله عليه وسلم، كان هنا ذات يوم، أو على الأقل مر من هنا، لكنها الوثيقة نفسها تؤكد أن لقاء لم يحدث، وحدثاً لم يكن، فكلام النبي، صلى الله عليه وسلم، عام لا خصوصية فيه ولا إشارة إلى أنه يتحدث لمن سبق وعرفهم أو جالسهم، يمكنك بالطبع أن تستوقفني بعباب، فما الذي يجعلني أتبنى وجهة نظري أن النبي لم يزر مصر ولو مرة واحدة، فما الذي يضرنى لو أن هذا حدث؟

منطق السؤال يحتاج بالطبع إلى تقويم من زاوية ما، فزيارة النبي، صلى الله عليه وسلم، لمصر أمر يسعدني وينعش روحي ما في ذلك شك، لكننا نتحدث هنا عن تاريخ، يستند على أن علاقة المصريين بالنبي، صلى الله عليه وسلم، أكبر وأعمق من واقعة محددة، وأن حضوره في الشخصية المصرية لا يحتاج لأن يأتيها بنفسه.

لا بد أن نتوقف قليلاً عند اللحظة التي خطفنا، وهي لحظة جلوس النبي مع رهبان دير سانت كاترين، ونسأل عما فعله النبي أثناء زيارته إلى مصر وبقائه فيها لأيام على أقل تقدير لم تقل عن شهر، كيف رأى المصريين عندما ساقوله هنا سيكون مفاجئاً للبعض. لو زرت مصر القديمة سترى هناك مسجداً يطلقون عليه «مسجد أثر النبي»، وحتى لو لم تزرها فعلياً تعرف اسمه، فهو في منطقة تحمل نفس الاسم «أثر النبي».

لم يكن هذا الحجر وحده هو الذي اشتراه تاج الدين، بل كانت هناك آثار أخرى منسوبة إلى النبي، صلى الله عليه وسلم، لكنها تبعدت بعد احتلال العثمانيين مصر في بدايات القرن السابع عشر، وتحديداً في العام ١٥١٧، عندما هزم طومان باي في معركة الريدانية.

يمكن أن نستمتع هنا إلى ما قاله د.حجاجي إبراهيم، أستاذ الآثار الإسلامية، لموقع «رصف ٢٢»، حيث ذهب إلى أن أصل تسمية منطقة «أثر النبي»، فرعونى، فقد كان اسمها «اتير ان نوبى»، وترجمتها الحرفية «حتحور الذهبية»، أو «حتحور النوبية»، وحرفها العامة فيما بعد إلى أثر النبي. الاسم الفرعونى لمنطقة أثر النبي يعود إلى عصر الأسرة

من الروم واليهود، فبعثه عمه مع بعض غلمانته إلى مكة. لا يمكن أن نستسلم لصحة هذه الرواية، التي لا دليل عليها إلا أنها وردت في كتب السيرة منقولة من فم إلى فم، فهي ليست من أقوال النبي، صلى الله عليه وسلم، ولدينا أكثر من سبب.

الأول: يمنع ناسخ الرواية للراهب- الذي هو في النهاية مجرد راهب- ما لم يمكن أن نصدقه، فكيف استطاع أن يعرف نبياً سجود الحجر والشجر للصبي الصغير، أي قدرات خارقة جعلته يتقن لغة الجماد؟ أي لغات تعلمها تلك التي جعلته يفك شفرة لغة مخلوقات لا يعلم بها إلا الله... لكن ولأننا نركن إلى منطق الأسطورة لم نسأل...

والثاني: أن مثل هذه الحكايات الأسطورية لا تظهر على صفحة العظماة إلا بعد رحيلهم، والرسول كان عظيمها بقرار السماء ودعم الأرض، ولم يكن هناك داع لتسج مثل هذه الحكايات لتأكيد نبوته، فقد جاء بشرًا رسولاً يستمد شريعته من قبهه ما قدمه إلى البشرية.

الثالث: أن عم النبي أبي طالب، لو كان سمع هذا الكلام عن ابن أخيه ومبكر جداً، كان من الطبيعي أن يؤمن به عندما يعلن أنه نبي، لا أن يقف موقف المحايد، صحيح أنه رعاه وبسط حمايته عليه، لكنه مات دون أن يشهد لابن أخيه بما يستحقه.

الرابع: أن النبي واصل عمله في التجارة، وشد الرحال إلى اليمن والشام، بعد أن تولى تجارة السيدة خديجة عندما تجاوز بعمره سنواته العشرين، فلون هناك تحذيراً ساقه في طريقه الراهب لما أقدم النبي على الخروج من مكة بعد ذلك من الأساس.

من بين الأخبار التي تسجل حياة النبي في التجارة أنه اتجه في رحلة من رحلات الصيف إلى الأرض التي تقرب عندها الشمس وهي مصر التي وصل فيها إلى منف، وأثناء عودته إلى أرض الحجاز مر بدير سانت كاترين. يمكن أن تخطفنا اللحظة التي اجتمع فيها النبي، صلى الله عليه وسلم، رهبان دير سانت كاترين، تأسيساً على أن كل الرهبان- على طريقة الراهب بحيرى- لا بد أن يتقروا له بعلامات النبوة القادمة، لكن شيئاً من هذا لم يحدث، لم يقل لنا أحد إن هناك من تحدث معه بمنطق النبوة أو الملك القادم، تعاملوا معه على أنه تاجر كبير، وهو ما يظهر أمامنا من لقبه الذي لقبوه به وهو «أمير التجار».

هناك إشارة إلى أن لقاء النبي، صلى الله عليه وسلم، برهبان دير سانت كاترين جاء لأنه احتفى بديرهم من قطع الطرق الذين كانوا يتصدون لأصحاب القوافل التجارية، ولا بد أنهم تحدثوا معه عما يهددهم، وطلبوا منه أن يتحدث مع كبار العرب الذين يعملون في التجارة حتى يكفوا عنهم أيدي اللدو والأعراب الذين كانوا لا يترددون عن سرقة مواشيهم وتدمير مزارعهم، ولا بد أنه وعدهم أنه سيفعل ذلك.

عاد النبي محمد إلى مكة، اشتغل عن رهبان دير سانت كاترين بمهمته الجديدة، لم يأت على ذكرهم أبداً، لا أثر لهم في أحاديثه أو الروايات عنه، وهو ما يجعلني أميل إلى أن الاتصال تم من ناحيتهم، فقد عرفوا ما صار إليه أمر «أمير التجار»، وتسيدة لقومه، فأرسلوا له يدكرونه بما قطعته على نفسه من عهد أن يساهم في حمايتهم.

جرى الاتصال على الأرجح في العام ٦٢٨ ميلادية، أي قبل وفاة النبي، صلى الله عليه وسلم، بأربع سنوات فقط، وقتها تذكرهم وأرسل لهم وثيقة لا تزال- طبقاً لبعض الباحثين- موجودة في الدير، ويقول من رآها إنها مختومة بكفة.

يقول النبي محمد، صلى الله عليه وسلم، في هذه الوثيقة: «هذا كتاب كتبه محمد بن عبدالله إلى كافة الناس أمعيين بشيراً ونذيراً ومؤتمناً على وديعة الله في خلقه لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل، والله الله عزيراً حكيماً، كتبه لأهل ملته ولجميع من ينتحل دين النصرانية من مشارق الأرض ومغاربها، قريباها وبعيدها، فصيحها وعجميها، معروفها ومجهولها».

كان الرسول واضحاً ومحددًا فيما يريد، فما خطه إليهم كان: «كتاباً جعله لهم عهداً، فمن نكث العهد الذي فيه وخالفه إلى غير وجه وتعدى ما أمره كان لعهد الله ناكثاً ولينافقه ناقضاً وبيدته مستهزئاً وللعنة مستوجباً سلطاناً كان أو غيره من المسلمين المؤمنين، لا يغير أسقف من أسقفيته ولا راهب من رهبانيته ولا حبيس من صومعته ولا سايق من سياحته، ولا يهدم بيت من بيوت كنايسهم في بناء مسجد ولا في منازل المسلمين، فمن فعل شيئاً من ذلك فقد عادى الله وخالف رسوله، ولا يحمل على الرهبان



رمضان يهزم

شهر الصوم في عيون الغرب: 30 يوماً من السمو والنفحات الربانية

الإسلاموفوبيا



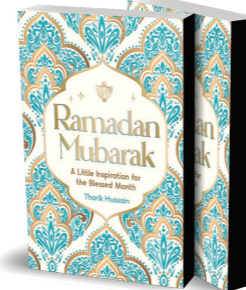
C.V
طارق حسين

الكاتب الصحفي طارق حسين يعتبر من أوائل البريطانيين المهتمين بالثقافة الإسلامية، وسبق أن أنتج برنامجاً إذاعياً عن «مساجد أمريكا» لهيئة الإذاعة البريطانية، ونال عنه العديد من الجوائز، وهو عضو في الجمعية الجغرافية الملكية، بالجامعة البريطانية لندن، ومركز الدين والثقافة التابع لجامعة «جروينجن» في هولندا.

Ramadan Mubarak 1

كيفية أن تكون إيجابياً طوال هذا «الشهر المقدس»، وواصل الكاتب حديثه عن أهمية رمضان لدى المسلمين، مشيراً إلى أنه «خلال هذا الشهر من عام ٦١٠م، تحدث الله لأول مرة إلى النبي محمد من خلال الملك جبريل، وفقاً للعقيدة الإسلامية، بعدما اعتزل محمد إلى كهف صغير في ضواحي مكة يسمى (غار حراء). كما كان يفعل غالباً خلال هذا الشهر من كل عام، وذلك للتأمل. وتابع: «في إحدى الليالي الفردية، خلال الأيام العشرة الأخيرة من شهر رمضان، سمع محمد صوتاً يطالبه بالقراءة (اقرأ)، وهكذا بدأ نزول القرآن، وأصبحت الليلة التي بدأ فيها نزول الوحي تسمى (ليلة القدر)، التي يقول عنها القرآن إنها (خير من ألف شهر)، ولهذا ينتظر المسلمون الأيام العشرة الأخيرة من رمضان ويطلبونها، على أمل أن ينالوا بركاتها». ويقدم المؤلف نظرة شاملة إلى الصوم في هذا الشهر الكريم، وكيف أن له بعداً روحياً أبعد من الامتناع عن الطعام والشراب، قائلاً: «رغم أنه يُنظر إليه على أنه امتناع عن الطعام والشراب، يتمتع المسلمون خلال الصوم من جميع السلوكيات المبتدلة وغير المقبولة، بينما يكون الطعام والشراب كناية عن الحاجات والرغبات الدنيوية، مشيراً إلى أن «فعل الصيام يسبق الإسلام، ويتضح في جميع الديانات الكبرى في العالم، وهو ممارسة قديمة قد تحمل فوائد صحية».

خلال هذا الشهر من عام 610م تحدث الله لأول مرة إلى النبي محمد من خلال الملك جبريل



البداية مع كتاب «Ramadan Mubarak: A Little Inspiration for the Blessed Month» من الإلهام في الشهر الفضيل، وهو من تأليف الصحفي البريطاني المسلم طارق حسين، المتخصص في الثقافة الإسلامية، وصدر عن دار النشر الشهيرة «هاشيت بوكس»، في ١١ يناير الماضي. واستعرض «حسين» في كتابه بعضاً من «نفحات» رمضان، وكيف يساعد الإنسان على التجدد والتحفيز واستشعار الأمل والسمو الروحي، مع الاستعانة بالاقتباسات والأقوال والتعاليم من القرآن الكريم، وبمجموعة مختارة من الشخصيات البارزة، ليرفع القارئ إلى مستوى جديد من الإيمان، ويلهمه كيفية قضاء شهر رمضان هادئاً وهادف. يشارك المؤلف القراء، عبر كتابه المكون من ١٦٠ صفحة، مجموعة ثرية من الكلمات القوية، لمساعدتهم على الشعور بالإلهام والتحفيز طوال شهر رمضان المعظم، الذي وصفه بأنه «وقت الأمل والتجدد»، معتمداً على الحكمة المستوحاة من القرآن الكريم، وتوجيهات مجموعة واسعة من الشخصيات الإسلامية، وذلك بكتابة مبسطة للمسلم الغربي المبتدئ، الذي يتعلم ماهية الصيام، وقيمة شهر رمضان ومكانته الكبرى. ويعطى الكاتب الكثير من الأفكار والنصائح حول

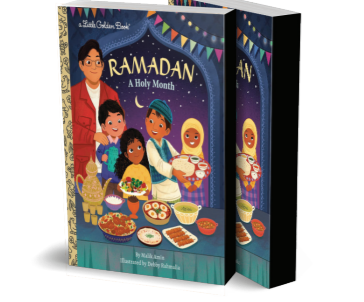
منذ عام 1805 على الأقل، بدأ قادة الغرب في ممارسة بعض البروتوكولات الدبلوماسية للتعبير عن احترامهم لشهر رمضان المعظم، ففي التاسع من ديسمبر لهذا العام، عُيّن توماس جيفرسون، ثالث رئيس في تاريخ الولايات المتحدة، وقت غداء البيت الأبيض المعتاد، من الثالثة والنصف بعد الظهر إلى غروب الشمس، احتراماً لضيف مسلم قادم من تونس، وكان يلعب دوراً سياسياً مهماً آنذاك. وفي الأونة الأخيرة، انتهج الزعماء الغربيون طرقاً عديدة لإظهار احترامهم للمسلمين في شهر رمضان، سواء الموجودين في بلدانهم أو في مختلف دول العالم الإسلامي، ومنها على سبيل المثال استضافة إفطار في مقرهم الرئاسية، أو بث فيديوهات عبر منصاتهم على مواقع التواصل الاجتماعي للتهنئة بقدم الشهر المعظم. وتحول شهر رمضان بذلك إلى مناسبة لطمأنة العالم الإسلامي وإظهار الاحترام له من قبل زعماء وقادة الغرب، وهو ما دفع مجلة «ذا إيكونوميست» البريطانية الشهيرة لأن تصف هذا الاهتمام بقولها: «عندما يصبح رمضان رخصة دبلوماسية بطيئة». ولم يقتصر الاهتمام بمرضان على القادة والزعماء فقط، بل امتد أثره إلى دور النشر الغربية، التي افتتحت على إصدار العديد من الكتب عن شهر رمضان وطوقسه، تستعرض «حرف» بعضها في السطور التالية.

3 صور ورسوم توضيحية ملونة للأطفال عن «Holy Month»



C.V
إتش إيه راي وزوجته «مارجريت»

قدم الكاتب إتش إيه راي وزوجته «مارجريت» سلسلة كتب «جورج الفضولي»، عام ١٩٤١م، وتم تحويلها إلى فيلم سينمائي ناجح، ويرتاج تليفزيوني حائز على جائزة «إيمي».



C.V
هينا خان

الكاتبة هينا خان مسلمة أمريكية من أصول باكستانية، ولدت ونشأت في ولاية «ماريلاند»، ولها مؤلفات أخرى عن الإسلام للشباب، بما في ذلك «القباب الذهبية» و«الفوايس الضمنية».

Ramadan reflections 2

حرصت العديد من دور النشر الغربية الكبرى على إصدار كتب عن رمضان مخصصة للأطفال، لتعريف «الملائكة الصغار» بالشهر الكريم وقواعده، ومن بينها الكتاب الأمريكي «Ramadan: A Holy Month» من تأليف «جورج الفضولي» الذي صدر في فبراير ٢٠٢٤م، عن «جولدن بوكس»، التابعة لدار النشر الشهيرة «بنجوين». وتشرح الكاتبة والرسامة ديبى رحمة، في هذا الكتاب، لماذا تحتفل العائلات المسلمة في الولايات المتحدة والعالم بشهر رمضان، وكيف يكون هذا الاحتفال، مع تعليم الأطفال كل شيء عن الشهر الكريم، وماهية الصيام، والقرآن الكريم. ويستعرض الكتاب أنواع الطعام الذي يُقدم خلال الصوم، وكيف تحتفل الأسر بالشهر الكريم، وذلك من خلال الرسوم التوضيحية الملونة، والنصوص البسيطة الفنية بالمعلومات. أما «فارشور» التابعة لدار نشر «هاربر كولنز» الأمريكية الشهيرة، فأصدرت كتاب «Moon's Ramadan: Learn about, one of the world's most important Muslim festivals»، أو «قمر رمضان»، وهو الشهر الكريم، وعلاوة على مراقبة الهلال، مع الرجل ذو القبعة الصفراء، قبل الاحتفال بعيد الفطر في النهاية. ووصفت مجلة «ذا نيويورك» و«هاينجتون بوست»، الأمريكيةيتين الكتاب، الأكثر مبيعا وقتها، بأنه محاولة لسد الهوة الثقافية لدى جيل جديد في الولايات المتحدة، من أجل المساعدة في التغلب على «الإسلاموفوبيا»، وتعزيز الاحترام المتبادل والقبول والتفاهم، وتقديم الأطفال الأمريكيين حول المسلمين، إلى جانب تعزيز الثقافة الدينية.

Ramadan reflections 2



C.V
عالية

اعتنقت الكاتبة البريطانية «عالية»، الإسلام عام ١٩٩٩م، وهي المؤسس والرئيس التنفيذي لجمعية «SOLACE»، المسجلة في المملكة المتحدة، وتدعم النساء اللاتي يواجهن صعوبات حياتية، كما أنها تعد الأكثر مبيعا في صحيفة «صنادي» لصناعات، لعام ٢٠٢٣.



الكتاب الثاني بريطاني أيضاً، من إصدارات دار النشر الرائدة «بنجوين»، في مارس ٢٠٢٣، ويحمل عنوان «Ramadan reflections: days of healing from your past 30 days»، أو «خواطر رمضان: ٣٠ يوماً من الماضي». الكتاب ضمن قوائم «الأكثر مبيعا»، وهو ما دفع دار «بنجوين» إلى إصدار نسخة صوتية منه، بعد نجاحه الأدبي الكبير، وتقدم خلاله الكاتبة البريطانية «عالية»، وهو اسمها بعد اعتناق الإسلام، مزيجاً من التأملات والخواطر المهمة والتمازج العملية، لإرشاد القارئ خلال شهر رمضان، وتعميق اتصاله الفردي بالله، من خلال اقتباسات مهمة، إلى جانب خلاصة الحكمة الروحية للقرآن الكريم والسنة النبوية. ويدفع كل فصل من فصول الكتاب، المكون من ٢٢٤ صفحة، القارئ للتفكير في حياته بشكل أوسع، ويحثه على التغيير بمحبة نحو الأفضل، من خلال التطرق إلى جميع جوانب الإيمان، وكيفية ربطها بأي موقف قد يمر به الشخص، ليساعد بذلك على إعادة تقييم الأولويات الإيمانية والحياتية، خلال الشهر الكريم. وينقسم الكتاب إلى ٣ أجزاء، تركز على الماضي والحاضر والمستقبل على التوالي، مع وجود فصل لكل يوم من أيام شهر رمضان، إلى جانب مطالبة القارئ في النهاية بكتابة أفكاره وتدوينها، لتكتمل الرحلة الروحية الخاص به في هذا الشهر المعظم. ويعتمد كل فصل على الأفكار التي أثارها الفصل السابق له، لتقدم كل فصول الكتاب في مزيج مثالي من الحكايات الشخصية والنصائح والعلوم الدينية، دون شعور بالوعظ أو الأهمية الذاتية، وهي سمة غالباً ما تكون مفقودة في الكتب ذات الطابع الديني.

هالة أمين

فلا هم مع الأحياء في نور ما أرى - ولا هم مع الأموات في ظلمة الرسم فسبحان من أحيى الفؤاد بنوره - وأفقدهم نور الهداية بالطمس

ابن عربي



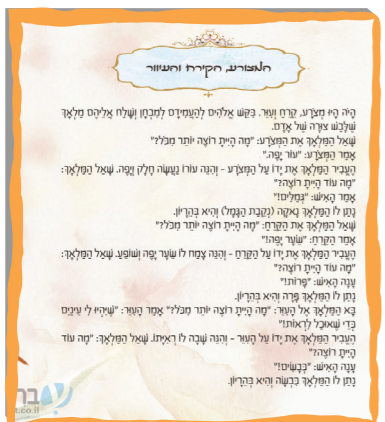
مؤلف من منطقة الجليل الأوسط كتب قصصًا استلهمها من أحاديثه صلى الله عليه وسلم

اختراق المجتمع الإسرائيلي بسيرة النبي محمد



هارون تحاوو

الكتاب اسمه «قصص النبي محمد والتقاليد الإسلامية».. وأول نشر له كان في عام 2021 باللغة العبرية



الكتاب ليس حديثاً، تعرف ذلك، لكن ليس معي أنه ليس حديثاً أنه ليس موجوداً. كان أول نشر له في العام 2021، اسمه «قصص النبي محمد والتقاليد الإسلامية»... ويمكن أن تحبس أنفاسك قليلاً، لأنك ستعرف الآن أنه صادر في إسرائيل، كتبه صاحبه باللغة العربية، لكنه لم ينشره بها، بل انجاز إلى ترجمته إلى العبرية، لتكون النسخ الموجودة في الأسواق الإسرائيلية منه بالعبرية فقط. لم يلفت إلى الكتاب أحد من قبل، رغم أهميته، ورغم الدلالة التي يحملها، ولا يجب أن نجعلها تعبر دون أن نتوقف أمامها ونأملها. لا نحاول النفخ في الموضوع، ولكن الكتاب وكواليس إنتاجه تقول لنا أمام محاولة جادة لاختراق المجتمع الإسرائيلي بسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم.

سارة الشلقاني

مهماً، تحدثت عن الرسائل التي أراد توصيلها إلى الأطفال من خلال كتابه القصص، بأنها بالأساس رسائل للإنسان بغض النظر عن جنسيته وأفقها، فالإنسان هو الأحق بالاهتمام، خاصة أن الصراعات التي تآكل الأخضر واليابس الآن في العالم وليس في إسرائيل فقط لها أساس ديني طوال الوقت. ويتابع هارون: أنا أعلم أطفالاً بهذه الطريقة أيضاً، من المهم بالنسبة لي أن أعلمهم هويتهم وعاداتهم وجزورهم، ومن ناحية أخرى قبول الآخرين أيضاً، وأعتقد أن الجميل في مجتمعنا هو أننا نعرف كيف ننسجم مع الجميع، فالقصص الموجودة في الكتاب تنقل أمثالا مع الأخلاق بلغة بسيطة وطلاقة يمكن لكل طفل أن يتعلمها ويفهمها، وأهمها اللطف والقبول والاختلاف ومساعدة الآخرين وكرم الضيافة والرضا بالقليل وحب الطبيعة والإنسان.

ويستكمل هارون رؤيته، فهو يريد أن يقول للأطفال من خلال هذه القصص إن الإنسان لا يمكنه أن يصل إلى هدفه ولا يمكن أن يحقق ما يسعى وراءه في الحياة لو اعتمد على الحيل والأكاذيب. القصة تكتمل بما قاله هارون أيضاً عن ظروف إنتاجه كتابه القصص، يقول: تأليف الكتاب وتحريره استغرق نحو ٧ أشهر، ودفعني إلى إنجازه أنني عثرت على مئات الكتب التي يتداولها الأطفال، لكن لم يكن من بينها كتاب واحد يتحدث عن الإسلام بالصورة التي أعرفها.

قرر هارون أن ينتج الكتاب، قرأ الأحاديث جيداً وفهمها واستخرج منها الرسائل التي يريد أن تصل إلى الأطفال، وبعد أن انتهت من الكتابة بحث عن رسام أنجز له المهمة، فقد كانت الرسومات مهمة ليصل المعنى إلى الأطفال بشكل أسرع، وبعد أن انتهى من الكتابة والرسومات، ترجم النص إلى العبرية، ثم تقدم به إلى ناشر، والمفاجأة أنه لم يجد أي معارضة أو رفض، وهكذا نشر الكتاب. لم يلق كتاب هارون ترحيباً كبيراً في إسرائيل بالطبع، بل ما جرى أنه تمت محاصرته، فلا يعني أنه نجح في نشر الكتاب، ولا يعني نزوله إلى السوق الإسرائيلية وتداول الأطفال له، أن نتاج له فرصة الانتشار والتأثير، فقد اعتبر بعض العاملين في سوق النشر الإسرائيلية أن الكتاب بمثابة اختراق ناجح بسيرة النبي محمد للمجتمع الإسرائيلي، وأنه استهداف واضح للأطفال بهدف التأثير عليهم، ولم يلفت أحد إلى ما قاله هارون عن كتابه بأنه يسعى من خلاله إلى زيادة الاندماج في المجتمع الذي يعيش فيه.

القصة الرابعة.. «عمل قليل أجده كبير».. في هذه القصة نتعرف على حكاية امرأة فقيرة تصدقت بثلاث تمرات، وتصدقت بتمره لابنتها، وعندما أرادت أن تأكل ريفقاتها طلبت الفتيات المزيد، فلم تفكر فيما لديها، بل قسمته إلى نصفين وأعطته لهن، فوجدت هذه المرأة بالدخول إلى الجنة، رغم أن الخير الذي قامت به صغير لا يكاد يذكر. هذه فقط نماذج فقط من القصص التي وردت في الكتاب، ورغم أن القيم التي تعكسها هذه القصص هي النهاية قيم إنسانية، ويمكن أن نثر عليها في كل الأديان، فالأديان مصدرها واحد، والقيم التي تسعى إلى ترسيخها واحدة، فمصدرها واحد من عند الله، إلا أن ربطها بالإسلام وبالنبي محمد على وجه الخصوص هو ما أزعج البعض في مصر.

لقد تجاهلنا كثيراً مؤلف الكتاب؟ اعتقد أننا لم نفعل ذلك عمداً، بل كنا ندرخ قصته وكما يقف وراءه، حتى نتعرف على الكتاب وما جاء فيه. مؤلف الكتاب القصص اسمه «هارون تحاوو» عمره الآن ٤٢ عاماً، وهو من سكان «كفر كما»، التي تقع في منطقة الجليل الأوسط، متزوج ولديه أربعة أطفال، عمل لفترة من حياته صحفياً ومحرر محتوى، من يعرفونه يؤكدون أنه يحب القراءة ويجعل من الكتب عالمه، يكتبها ويترجمها، ويبدل في هذا نشاطاً كبيراً، والأل لديه موقع محلي يمرض عليه أخبار الإسلام، ويهتم بعرض أفكاره بشكل موسع، وإلى جوار هذا النشاط الإعلامي، يقوم بنشاط اجتماعي ملحوظ، فهو يسعى إلى مساعدة المجتمع المسلم في البلدة التي يسكنها «كفر تحاوو».

لكن ما الذي دفع «هارون» إلى كتابة هذا الكتاب القصص تحديداً؟ ما الذي يريده من وراءه؟ في السيرة المهنية التي يحملها هارون يمكننا أن نعرف أنه من خلال نشاطه الصحفي والاجتماعي يبذل جهداً كبيراً ليصل إلى مزيد من الاندماج بين المجتمعين العربي والعبري في إسرائيل.. يريد أن يجعل من وجود المسلمين طبيعياً في المجتمع الذي يتعامل مع المسلمين بعنصرية واضحة. هارون نفسه تحدث، في إحدى المقابلات الصحفية التي أجريت معه بعد صدور الكتاب قال: إن جيل الشباب في المجتمع العربي يدعو إلى الاندماج مع نظيره الإسرائيلي، ولذلك فهو يتحدث باللغة الساندة في البلاد. ويضيف هارون: بما أنه من المهم بالنسبة لي أن يقترب الأطفال من النبي محمد، أدركت أن إحدى أفضل الطرق للقيام بذلك ستكون باللغة العبرية، ومن ثم عملت على ترجمة قصص الأنبياء، لا سيما قصص النبي محمد في اللغة العبرية، وأنا أرى أن للنبي محمد أهمية كبرى، فهو في النهاية آخر الأنبياء وأهمهم. كان الاهتمام بما فعله هارون كبيراً، لذلك كان الإنصات له

المكتبة الإسرائيلية كتاب واحد يحدث الأطفال عن الإسلام من زاوية إيجابية أو على الأقل زاوية محايدة، ونعتقد أن مؤلفه لجا إلى القصة البسيطة، لأنه كان يريد الوصول إلى أكبر عدد من الأطفال في إسرائيل، وأن يؤثر عليهم بقيم الإسلام، دون أن يلفت الإنتباه إلى أن يريد أن يفعل شيئاً محدداً. الأمور لم تمر ببساطة بالطبع عندما صدر الكتاب في العام ٢٠٢١، فقد انارت قصص النبي محمد جدلاً كبيراً في المجتمع الإسرائيلي، فقد التقط بعض الكتاب الإسرائيليين مكن الخاطر القادم من هذا الكتاب، خاصة أن القصص المنشورة فيه، والتي تقدم قيم الإسلام وأخلاق رسوله صلى الله عليه وسلم مكتوبة بلغة عبرية بسيطة لا تحول بين القراء والفهم، بل والافتقار بها، ولما كان المستهدف بهذه القصص هم الأطفال تحديداً، فقد تزايد الشعور بالخطر الذي يحمله الكتاب.

يمكننا أن نفتح الكتاب معاً لننترف على محتوياته عن قرب، ولن يكون غريباً بالنسبة لك عندما تتكشف أن كل القصص الواردة فيه تعتمد على الأحاديث النبوية الموثوقة، فقد كان مؤلف الكتاب حريصاً على الاعتماد على احاديث النبي الصحيحة، أو كما أشار هو، كان يعمل على الوصول إلى ما قاله النبي محمد بنفسه، بعيداً عما نسب إليه الآخرون. قصص الكتاب تشتمل على الآتي: القصة الأولى... «السحابة والفلاح الصالح»... وهي قصة عن سحابة أنزلت المطر لرجل صالح كان يوزع أملاكه دائماً على الفقراء، وأكد المؤلف أن رسالة هذه القصة هي أن من يعمل خيراً فله أجره عند الله. القصة الثانية... الثلاثة العالقون في الكهف... وهي قصة معجزة عن حجر كبير سد الكهف على ثلاثة أشخاص، وحرركته قوة الأعمال الطيبة والصداقة للأشخاص العالقين في الكهف، وهدفها كما يقول المؤلف التأكيد على فكرة جواز الدعاء إلى الله، وأن نطلب منه المساعدة في أوقات الضيق التي نمر بها، وأنها يمكن أن نشفع له بالأعمال الطيبة التي نقوم بها. القصة الثالثة... «بائع الخمر والقردر»... وتحكي هذه القصة حكاية القرير الحكيم الذي عاقب الرجل غير الأمين الذي باع الخمر المحضف بالماء إلى زبائنه، ورغم أنه لا يجوز للمسلمين شرب الخمر، إلا أن القصة تثير الأطفال أن البالغ الذي باع زجاجات الخمر المزوجة بالماء لم يحصل على نصف الربح بسبب خداعه، وهو يحاول غرس قيمة الأمانة والبعد عن الغش.

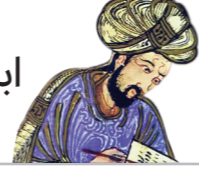
يقولون إن الكتاب يظهر من عنوانه، وعنوان الكتاب الذي بين أيدينا محايد تماماً، لا تستطيع أن تعرف ما الذي يرمي إليه بمجرد مطالعته، تحتاج قليلاً إلى الانتظار، يمكن أن تتخدد بالتصديق الذي حرص مؤلفه أن يضعه في صدر الكتاب، فقد طرح سؤالاً بسيطاً جداً، قال فيه: متى كانت آخر مرة قمت فيها بعمل صالح أو ساعدت محتاجاً أو أشفقت على حيوان فقير؟ عنوان الكتاب المحايد فيما اعتقد كان مقصوداً، ومؤلف الكتاب في الغالب كان يقصد ذلك، لم يكن يرغب في استغزاز أحد، أراد فقط أن يقرأه الإسرائيليون وتحديداً الأطفال دون أن يكون هناك موقف عدائي من الكتاب قبل الدخول إليه.

لن نتلفت كثيراً إلى أن سعر الكتاب حوالي ٥٨،٤ شيكل، أي ما يعادل نحو ١٦ دولاراً، حسب أحد المواقع الإسرائيلية المتخصصة في عرض الكتب وبيعها، ولكن اعتقد أنك لن تستطيع تجاهل منهج الكتاب الذي اختار مؤلفه من خلال رسومات معبرة لنشر مجموعة من القصص المكتوبة بأسلوب ولغة عبرية سهلة لتشجيع الأطفال على قراءتها، ولعجيب أنه يقول إن هدفه هو تعريف الأطفال الإسرائيليين بأخلاق النبي محمد وقيم الإسلام. سنسبرع عن الكتاب في طريق حسن النية ولن نغادره، وهو ما سيجعلنا نتعرف أكثر على ما جاء فيه. فالكتاب يتحدث بالأساس على عدة حكايات تستند إلى احاديث الرسول صلى الله عليه وسلم، وهي حكايات بالأساس حول مساعدة الفقراء والمسكين وشكر الله على ما يمنحه للإنسان من نعم، وأهمية وضروة التوكل عليه، وإلى جانب ذلك قصص تهتم بالإشارة إلى القيم الإسلامية التي تؤكد الرحمة بالناس والأطفال والحيوان. بإطلاء سريعة على كتب الأطفال في إسرائيل سنكتشف أنه الكتاب الأول من نوعه على الإطلاق، فلا يوجد في

لا يوجد في المكتبة الإسرائيلية كتاب واحد يحدث الأطفال عن الإسلام من زاوية إيجابية أو على الأقل زاوية محايدة



اختار مؤلفه من خلال رسومات معبرة نشر مجموعة من القصص المكتوبة بأسلوب ولغة عبرية سهلة لتشجيع الأطفال على قراءتها



يقولون إن البناء من الصغر هو الأساس.. وهذا ما انتبه إليه الأزهري الشريف، فكان أن صدر مؤخرًا أول كتاب لفضيلة الإمام الأكبر الدكتور أحمد الطيب يخاطب فيه الأطفال والنشء، تحت عنوان «الأطفال يسألون الإمام».

الكتاب أعدته الدكتورة نهى عباس، رئيس تحرير مجلة نور للأطفال، التي تصدر عن المنظمة العالمية لخريجي الأزهر، ويجمع الأسئلة التي تدور في ذهن الأطفال ولا يستطيع الكبار الإجابة عنها أحيانًا، طمأنهم أنّ تلك الأسئلة مسيئة للعقيدة، ويطلبون منهم التوقف عن ذلك، وتم جمع فيه أسئلة الأطفال ليجيب عنها الإمام الأكبر شيخ الأزهر بنفسه ليرشدهم، ويعلمهم صحيح دينهم، وتكون رسالة تربوية لأولياء الأمور توجههم إلى أهمية الانتباه إلى أسئلة أبنائهم الصغار، والإجابة عنها بعقل متفتح، بل وتشجيعهم على التفكير والتدبر في أمور العقيدة وغيرها من الأمور في الحياة.. «حرف» تشر جانتا من أسئلة الأطفال وإجابات الإمام عنها.

الأسئلة الحائرة عن الله

الأطفال يسألون والإمام يجيب

١ يعجبني شكل شجرة الكريسماس ومظاهر الاحتفال به وأحب مشاهدتها في الأفلام الأجنبية. فهل هذا حرام؟

والأرض وما تفتي الآيات والنذر عن قوم لا يؤمنون (١٠١) [سورة يونس].
فكلما تمنع الإنسان في خلق الله المباح ازداد يقينًا وإيمانًا بالله تعالى. أما إعجابك بمظاهر الاحتفال بالكريسماس لا يحرم إلا إذا كان في هذه المظاهر أشياء محرمة أو عنف وإساءة، فحينها لا يجوز مشاهدتها ولا الإعجاب بها، وهذه الشروط ليست خاصة بالكريسماس فقط، وإنما هي شروط لكل الاحتفالات وغيرها، سواء كانت خاصة

بالمسلمين أو بغير المسلمين، فالأصل في جميع الأشياء أنها مباحة إلا ما أتى الشرع الحنيف بتحريمه فيصبح حرامًا. ولكن يا بني لا بد أن يكون لك ذاتية متفردة لا يستهويك أي شيء تراه، فالله تعالى أعطانا العقل لضبط الأمور وتسييرها في مسارها الصحيح، هذا ما أريد أن تكون عليه، فلا تتخذ بسفاسف الأمور والانسحاق وراءها، وهذا ما رآه النبي ﷺ أمته عليه، فقال ﷺ: «لا تكونوا أمعة»، الذين يقلد الناس بدون وعي ولا رأي، والمقلد والتابع لغيره يكون بلا شخصية ولا رأي، ولا يقوم رأيه على التصديق

وتؤمنوا أنفسكم، إن أحسن الناس أن تحسنوا، وإن أساءوا فلا تظلموا. لقد اهتم النبي ﷺ ببناء الشخصية المسلمة على التميز، واستخدام العقل والحكمة، وعدم التقليد الأعمى، وعدم اتباع كل ما نرى أو نسمع، أو السير خلف الناس دون رؤية وتبصر. وفي هذا الحديث يقول النبي ﷺ ناصحًا للمسلمين: «لا تكونوا أمعة»، والإمعة هو الشخص الذي يقلد الناس بدون وعي ولا رأي، والمقلد والتابع لغيره يكون بلا شخصية ولا رأي، ولا يقوم رأيه على التصديق

عجائبك بالأشجار أيًا كانت شيء جميل لا شيء فيه لأنها من خلق الله تعالى، ذات المنظر البديع الدال على عظمة الله وقدرته في خلقه، وكذلك جميع المناظر الطبيعية من حولنا حينما ننظر إليها ونرى جمالها لا نملك إلا أن نقول: سبحان الله.. تبارك الله أحسن الخالقين.
وقد أمرنا الله تعالى في كتابه بالنظر إلى ما في الكون والتدبر فيه. قال تعالى: «قل انظروا ماذا في السموات

والأرض وما تفتي الآيات والنذر عن قوم لا يؤمنون (١٠١) [سورة يونس].
فكلما تمنع الإنسان في خلق الله المباح ازداد يقينًا وإيمانًا بالله تعالى. أما إعجابك بمظاهر الاحتفال بالكريسماس لا يحرم إلا إذا كان في هذه المظاهر أشياء محرمة أو عنف وإساءة، فحينها لا يجوز مشاهدتها ولا الإعجاب بها، وهذه الشروط ليست خاصة بالكريسماس فقط، وإنما هي شروط لكل الاحتفالات وغيرها، سواء كانت خاصة

٣ من خلق الله؟

يرد هذا التساؤل في خاطر البعض من الكبار والصغار من المؤمنين وغيرهم. إن قضية الإيمان بالله خالق لكل شيء يعني أنه هو الأول ولا شيء قبله، فإن الله تعالى موجود بذاته وغير محتاج إلى من يوجد، فالله سبحانه وتعالى يا بني ليس مخلوقًا، وما دام أنه ليس بمخلوق فلا يصح عقلًا أن نسأل عن خلقه، وطرح هذا السؤال وتوارده على العقول قد أشار إليه نبينا ﷺ وأرشدنا إلى الانتهاء عن ذلك والاستعاذة بالله من الشيطان. قال ﷺ: «يأتى الشيطان أحدكم فيقول: من خلق كذا؟ من خلق كذا؟ حتى يقول: من خلق ربك؟ فإذا بلغه فليستعذ بالله وليتته، [صحيح البخاري ٣٢٧٦].



٤ لماذا خلق الله بعض البشر بصفات بها نقص؟

الله تعالى خلق الخلق بتنوع واختلاف، فلم يخلق الخلق كلهم دون اختلاف، فخلق الطويل والقصير، والأبيض والأسود، والسمين والرخيف، والأيمن والأيسر، وكل هذا يدل على قدرته وعظمته في خلقه. والمخلوق الذي خلقه الله بهيئة أو صفة معينة ويشعر الإنسان بنقص أو عدم تقبل لها فهذا ابتلاء من الله تعالى له هل يصبر عليه ويقبل خلق الله ويتعايش به ويؤدي مهامه أم أنه ييأس ويسخط على خلق الله وعملاته؟ وحينها يكون قد فشل في الاختبار.

٢ أين الله؟

الله سبحانه موجود لا يحده زمان ولا يحويه مكان لأنه خالق الزمان والمكان ولا يحتاج لشيء منهما، ولا فإين كان قبل خلق المكان؟ فوجوده تعالى لا يحتاج إلى مكان، لأن الذي يحتاج وجوده إلى مكان هو الجسم، «المادة» والله تعالى ليس بجسم، سبحانه لا تدركه الأبصار وكل ما يخطر ببالك فالله خلاف ذلك، وهذا مصداقًا لقول ابن عباس: «تفكروا في كل شيء ولا تتفكروا في الله».





أسبابه، ففي تربية الوالد الرشيد لولده، يأمره بأفعال وينهاه عن أفعال، لكنه يسلك عن ذكر الأسباب إذا رأى طفله أقل قدرة على إدراك تلك الأسباب، لكن كلما نما ولده وازداد قدرة، اتسع المجال أمام ذلك الولد، ليشرح تولده لماذا كان الأمر ولماذا كان النهي.

لكنه في الوقت الذي لا يتغير فيه شيء من الحلال والحرام، بين أن يكون الإنسان على علم عقلي بالأسباب، أو لا يكون على شيء من ذلك العلم، فإن الضرر كبير في الإنسان نفسه، بين أن يعلم تلك الأسباب ولا يكون على علم بها، فاستعداد الإنسان لقبول أحكام بغير علم بمبرراتها، قد يتسع مدها في حياته الإدراكية- دون أن يشعر بذلك- من دائرة الطاعة الصامتة في مجال الدين، إلى الطاعة الصامتة كذلك في مجال العلاقات الاجتماعية، بما في ذلك علاقة الحكومة بالشعب، وعندئذ قد يطغى من طغى، دون أن يكون من حق المحكوم أن يسأل لماذا؟.. ثم قد يتسع المدى كذلك لينتقل الإنسان السلبي في طاعته، من دائرة الأحكام الدينية، إلى دائرة الاعتقادات التي لا هي من أحكام الدين فطواع بغير سؤال من العقل، ولا هي من المعرفة العلمية التي مخصصها العقل وأثبت صحتها قبل قبولها، وأعني بتلك المجموعة الضخمة من الاعتقادات، التي لا هي من دين، ولا هي من علم، تلك «الخرافات» التي إذا شاعت ودامت مع الناس، رسخت في نفوسهم كأنها حقائق لا موضع فيها لجدل أو سؤال، لا سيما إذا كانت الأغلبية الغالبة من الشعب قد خربت من الحد الأدنى من التعليم والتثقيف، ذلك الحد الأدنى الذي لا يسمح لصاحبه أن يقبل رأياً، أو فكرة، أو حكماً، أو صورة من صور السلوك، إذا كان لها مُبرر معروف.

وارتفع بالمسألة المطروحة درجة، لأقول إن عقيدة المسلم هي أن الإسلام دين لكل زمان وكل مكان، ومن الحكمة أن يُبين للناس ذلك الأساس الذي يُؤيد صدق عقيدة المسلم في دينه، والأساس هو استناد الإسلام إلى «العقل»، ليكون هو أداة الإدراك كلما أُريد للفكر المبركة أن يكون لها ثبوت وحيات، وليس الإسلام هو المسنون، إذا نشأت جماعة من المسلمين على تربية تبجح لهم أن يبيعوا عقولهم من أجل خرافة وهم، فالحقيقة العقلية وحدها هي التي تستطيع بحكم طبيعة تكوينها- أن يدوم لها صدقها مهما تغير بها المكان أو الزمان، وإذا قلنا الحقيقة العقلية فقد قلنا الحقيقة العلمية، إذ لا فرق في الأساس- بين العبارتين، وهل يتأثر الصدق في قولنا «إن الإثنيتين نصف الأربعة»، مهما تغير المكان أو الزمان الذي تقال فيه؟

من هنا يكون الفرق بين أن تذكر لى أسلوباً معيناً من أساليب العيش، فقلنا لى إنه أسلوب جيد أو أسلوب رديء، وبين أن تذكر لى في الوقت نفسه «المبدأ»، العقلي «أى التعليل»، الكامن وراء ذلك الأسلوب من أساليب العيش، فيجعله حسناً أو رديئاً، لأن المبادئ العقلية، أو قل: الحقائق العلمية هي وحدها التي لا يتغير من صدقها شيء برغم تحولات المكان والزمان، وفي هذه المناسبة أرى من سقرراط، وقد كان في موقفه من تاريخ الفكر الإنساني، ينقل المفاهيم العامة والمهمة في حياة الناس، ينقلها من حالات الغموض والإبهام إلى حالة التحديد العلمي، ليثبت صدقها وبطلانها، فلقد صادف سقرراط شيئاً في ساحة الحكمة، وسأله عما جاء به إلى هناك، فقال له الشاب «وهو أوطيفرون»، جئت لأشكو أبى، لأنه قتل عبداً في المزرعة بغير حق، مما قد جاوز بالوالد حدود التقوى، فسأله سقرراط، وما هي حدود التقوى؟ فاجابه الشاب بما معناه أنها هي الحدود التي جعلت أباه إنما يجد للعبد على باطل وضلال، وجعلته هو في رفع الأمر إلى القضاء، مع أن الفاتل هو أبوه، على حق وهدى، فاعترض سقرراط على تلك الإجابة، مبيّناً للشاب أنها إنما يحدد معنى التقوى بسلوك معين في موقف معين، مع أن التحديد لا تتوافر فيه الشروط العقلية- إلا إذا جاوزنا الموقف المعين، لنستخرج ما يكمن وراءه من «مبادئ»، لأن المبدأ هو الحقيقة العامة التي تتخطى جزئية السلوك الفردي في مكانه المعين وزمانه المعين، يشمل كل سلوك لأى فرد، في أى مكان، وفي أى زمان.

وهذه النقطة هي عندى بيت التصيد، فلقد كان الإسلام آخر الرسالات الدينية لهذا السبب نفسه، وهو أن الإسلام قد أوكل المشكلات التي قد تنشأ في حياة «العقل»، الإنساني، أى أنه أوكلها إلى «العلم»، فكل مشكلة مهمة تعترض حياتنا، هي بمثابة موضع يختص به علم معين، أو مجموعة علوم، إذ قد تكون من اختصاص علماء الطب أو علماء الاقتصاد أو علماء النفس والاجتماع، أو غير ذلك من سائر العلوم، حسب طبيعة المشكلة المطروحة، وما دام الأمر في تدبير الحياة إذا ما أشكلت على الناس، قد أحيل «فى الإسلام»، إلى عقل الإنسان وعلمه، فقيم تكون الرسالات الدينية بعد ذلك؟ إننا رؤية إسلامية، تنظر إلى الإسلام من ناحية إقراره لعقل الإنسان وأحكام

استدلالاته إذا ما التزم فيها منهج العلم، وهي رؤية أذكرها، لا لأضيف بها شيئاً من حيث الأساس، بل لأذكر بها من نسيها أو تناسها والذكرى تنفع المؤمنين.

الحلال حلال لأن شريعة الله قد أحلتها والحرام حرام لأن شريعة الله قد حرمتها وهما بغير شك مطاعان عند المسلم لمجرد أنهما شريعة الله

الأسرة الواحدة، كل فرد منهم متميز بفرديته، لكن يظل الشبه الأسرى قائماً بينهم جميعاً، ثم ضرب ابن جنى أمثلة يوضح بها ما زعمه عما أسماه بالاشتقاق الكبير.

وعلى طريق ابن جنى، وجدت نفسى مدفوعاً إلى إمعان النظر في كلمة «أقرأ»، وذلك عندما أحسست في لحظة من لحظات التأمل، بأنه لا يُد أن تكون هناك أبعاد بعيدة الأعماق، لأن يكون أول الوحي الإسلامي هو هذا الأمر الإلهي «أقرأ»، وقد يكون هنالك من العلماء السابقين أو المعاصرين، من تقضى تلك الأبعاد، لكن ذلك حتى إن وُجد -لا يعنى من متعة التفكير، بل من واجب التفكير، لأن عملية التفكير لمن يحسنها، واجب ومتعة معاً، فكانت أولى خطوات التفكير عندى، محاولة الإفادة بمبدأ ابن جنى في الاشتقاق الكبير، لأن ذلك من شأنه أن يُصوب الأضواء على ما يمكن أن يكون وراء الكلمة من الأبعاد التى نبحت عنها.

في كتابه، الخصائص، يلفت «ابن جنى» أنظارنا إلى ما يسميه هو بالاشتقاق الكبير، وكتاب، الخصائص، مؤلف ضخم يقع في ثلاثة مجلدات، يبحث في خصائص اللغة العربية، وهو- كما ذكرت عنه في مناسبة سابقة- أقرب شيء إلى ما نسميه اليوم بفلسفة اللغة، ولست أعرف في ترانثا العربى كله، ما ينافس، الخصائص، في موضوع بحثه، عمقاً، وإسهاباً، وأحسب أن علماء اللغة قبل ابن جنى، لم يعرفوا إلا ضرباً واحداً من الاشتقاق، وهو ذلك الذى يتعقب الألفاظ التى يمكن أن تتولد من أصل لغوى واحد، فمن الأصل، كتب، تولد، «كتاب»، «مكتوب»، و«كتاب»، و«كتيبة»... إلخ، أما الاشتقاق الكبير الذى يلفت ابن جنى أنظارنا إليه فشأنه شأن آخر، وخصائصه أن الأحرف الثلاثة التى يتركب منها الأصل الثلاثى، لتعطى معنى معيناً، يمكن أن تغير في ترتيبها، فنحصل بذلك على كلمات أخرى، لكل منها معناها، لكنها جميعها لأبد أن تكون ذات صلات ببعضها بعضاً، لأنها تكون أشبه بأفراد

تفسير سورة العلق بقلم زكى نجيب محمود

وأريد للقارئ أن يتأمل الاسم الذى اختاره ابن طفيل لبطول روايته الفلسفية، إذا استخدمنا مصطلحات الأدب في عصرنا، وأحب هنا أن أضيف حقيقة إملائية، وهي أن القارئ إذا ما رأى قد كتبت «ابن طفيل، بحرف الألف فى «ابن»، فذلك هو الصواب، لأن الألف فى «ابن»، لا تُحذف إلا إذا جاءت بين اسمين كقولنا: «عمر بن الخطاب»- أعود إلى سياق حديثى، فأقول إنى أريد للقارئ أن يتأمل اسم «حى بن يقظان»، ليرى كيف أحسن ابن طفيل اختيار الاسم، لأنه إذا كان الإنسان المعزول وحده فى جزيرة منذ وُلِد، قد استطاع بعقله أن «يقراً»، الكائنات من حوله، فيما حوِّله، فذلك لأنه «حى» بكل معنى الحياة، ولأنه «يقظان»، بكل وعيه وإدراكه... فهذا الذى صنعه الفلاسفة المسلمون الأوّلون، حينما بينوا النقاء ما نزل به الوحي، وما يدركه العقل باستدلالاته وبراهينه، يوضح لنا ما قلناه عن القراءة بشعبيتها، وتلك هي القراءة العابدية، لأنها قراءة باحثة كاشفة عارفة.

ومن هذا الذى قدّمناه، نتولد نتيجة أراها ذات أهمية كبرى فى رؤيتنا الإسلامية من جهة، وفى تربية أبنائنا على تلك الرؤية من جهة أخرى، وأعني بها النظرة التى ننظر بها إلى الحلال والحرام، اللذين هما جوهر الشريعة، فالحلال حلال لأن شريعة الله قد أحلتها، والحرام حرام لأن شريعة الله قد حرمتها، وهما بغير شك مطاعان عند المسلم لمجرد أنهما شريعة الله، وهناك علماء من أفضل العلماء، يرون أن طاعة المسلم فيما حلل له وما حرم، يجب أن تؤخذ بغير أن يسأل: لماذا كان الحلال حلالاً وكان الحرام حراماً؟ والراى عند كاتب هذه السطور هو- بكل التواضع الذى يقبل التصحيح بلا تردد إذا ظهر له أن فى الراى خطأ هو لا يراه، أقول: إن الراى عند كاتب هذه السطور هو أن الخير كل الخير أن نسأله: لماذا؟ وأن نحاول الجواب والبيان وهذا الراى أبنية على ازدواجية القراءة التى أسلفت ذكرها، فإذا كان الأمر هو كما بينته الفلاسفة المسلمون الأوّلون، أن العقل يمكنه بالاستدلالات الصحيحة من وقائع العالم كما تقع لنا، أن يستنتج الأحكام التى نزلت وحياً، كان معنى ذلك هو أن الحلال والحرام هما النافع والضار فيما يدركه العقل، لو أنه تعقب حقائق الأشياء وطبائعها ونتائجها القريبة والبعيدة، فكل حلال إنما هو فى حقيقته الواقعية، شيء يُفيد فائدة مطلقة، لا يحتمل أن يشوبها ضرر مهما امتدّ حيل النتائج التى ترتب عليه، وكل حرام هو شيء ضار، قد يظهر ضرره فور وقوعه، وقد يكون ضرراً كامناً تظهر نتائجه بعد حين قصير أو طويل، واعتقد أن بيان ما هو حلال وما هو حرام، لمن نربيه على الإسلام، يزداد عمقاً فى نفس المتعلم- وفى نفس المسلم عامة- إذا «عرف» بعقله لماذا حلل الحلال، وحرم الحرام، إن الأوامر والنهى لا يتبدل فيما هو، عندما ينتقلان من مرحلة القبول الذى لا يسأل عن الأسباب، إلى القبول ومعرفة



زكى نجيب محمود

يأتى الأمر بالقراءة متبوعاً باسم الله، فليست القراءة الواجبة- إذن- هي قراءة الآتى، وإنما هي القراءة التى تفك بها الرموز، فيكشف عن الكون المكنونة من معرفة لما كتبه قلم يحمل علماً كان مجهولاً للإنسان قبل قراءته «الحالة الأولى»، ومن معرفة لما خلقه الله، وذلك بدراسته ما وسع الإنسان أن يدرس ليعلم «الحالة الثانية».

هي قراءة مزدوجة، فرغ منها يقرأ الكلمات، وفرغ آخر يقرأ مخلوقات الله، والفرغان كلاهما يستهدفان هدفاً واحداً، وهو، «المعرفة»، بعد فك الرموز والكشف عما تعنيه، ولعل الأمر يزداد أمامنا وضوحاً إذا ذكرنا محاولة من أهم محاولات الفلاسفة المسلمين الأوّلين، وهي محاولة قد وقفوا فيها إلى حد بعيد، وأعني محاولتهم أن يبينوا بأن الحقائق التى نزل بها الوحي قرآناً هي نفسها الحقائق التى يصل إليها العقلم، وربما كان أمتع وأنفع ما نقرؤه فى هذا المجال، هو كتاب «حى بن يقظان»، لابن طفيل، فهو «أمتع»، لأنه «أدب من حيث الشكل الروائى»، وهو «أنفع»، لأنه وضع أمام قارئه إنساناً نشأ وحده على جزيرة ليس فيها إلا نبات وحيوان وكائنات مادية كالأرض والماء والشمس، فلما نما جسماً، ووضع عقلاً، استطاع من تأمل المخلوقات التى حوِّله، أن يستدل بعقله المحض على وجود الله، وطبائع الأشياء،

على أن صلاحية المعرفة المكسوبة- وأعني صلاحيتها كمّاً وكيفاً- مسألة لا تُقاس بما يعرفه كل فرد على حدة، وإنما تُقاس بما تعرفه مجموعة الأفراد معاً فى شعب معين، إذ المطلوب ليس هو أن يعرف كل مواطن كل شيء، بل المطلوب هو أن يكون حاصل جمع ما يعرفه أبناء الشعب المعين، فيه ما يكفى لحياته كما يريد لنفسه أن يحيى.

هي فطرة الإنسان، التى لا تكلف فيها ولا تصنع، هي فطرته أن يكون على «معرفة»، ما استطاع إلى ذلك سبيلاً.. فإذا لم يشع من فطرته تلك حاجتها من المعرفة «تأرفت»، نفسه لذلك النقص الذى يحد من إنسانيته، بل يحد من قدرته على الحياة، وأما إذا أشبع تلك الحاجة «أقر»، بذلك نوازع نفسه، ولكن ما وسيلته إلى تلك المعرفة التى هي من حياته بمثابة القلب والصميم؟ وسيلته إليها هي أن «يقراً»، ومن هنا كان أول الوحي هو: «أقرأ».

القراءة أمرٌ لله للإنسان، بل هي من الأوامر الإلهية أوّلها نزولاً، فهل نخطف إذا قلنا عن القراءة إنها عبادة؟ ولكن ما كل قراءة هي فى ذلك القبيل الأسمى، بل إن من القراءة ما يضل ويُفسد، إذن، فمادام تكون؟ وكيف تكون؟ إن الإجابة تتبدى فى صيغة الأمر الإلهي نفسه: «أقرأ وربك الأكرم، الذى علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم»، وأقرأ باسم ربك الذى خلق». فى كلتا الحالتين

فمن الأحرف التى تتكوّن منها كلمة «قرأ»، يمكن استخراج كلمة «أقر»، وكلمة «أقر»، فلننظر- إذن- إلى هذين اللفظين المستخرجين، ثم نعود بعد ذلك إلى الكلمة التى هي موضوعنا، وهى الأمر القرآنى «أقرأ»، وكونه أول ما نزل به الوحي.

أبداً بالأرق، وللأرق علاقة وثيقة وحميمة بالحياة، فالذى يتأرق هو الكائن الحى على وجه العموم، والإنسان على وجه الخصوص، فالمادة الموات لا تتأرق لشيء، الحجر لا يؤرقه أن تسفحه الريح العاتية سفحاً، ولا أن ماء المطر يفرقه، ولا إذا شاعت له حرارة الشمس أن يلهب وتفتت أجزأؤه، فليس له فى طبيعته إلا أن يتلقى ما يتلقاه، إنه ينفع ولا يضر.. ولا كذلك الكائن الحى على إطلاقه، فمادام تقول فى الإنسان؟ ولقد كنت وقعت ذات يوم على تعريف للحياة- أغلب ظنى أننى صادفته مرتين، إحداها عند هيريت سينسر، والثانية عند برتراند راسل- وخصاصة ذلك التعريف، هو أن الحياة إن هي إلا تعاقب مستمر بين حالتى التوتر والارتخاء فى الكائن الحى، وذلك إن الكيان الحى ذو حاجات عضوية، من غذاء وماء وغيرها، فإذا أحسن ذلك الكيان الحى بالحاجة إلى غذاء توترت أجهزته العضوية، حتى إذا ما سرى فيه الغذاء المطلوب، استرخ واسترخى، وهكذا دواليك طالما كان الكائن حياً، فإذا وجّهنا أنظارنا إلى الإنسان، وجدنا تلك المرواحة لا تقتصر على الحاجات العضوية وحدها، بل تُضاف إليها فى هذا السبيل حاجات عقلية وحاجات وجدانية، أشد إلحاحاً عليه وأقسى، فانظر كم تتأزم نفس الإنسان إذا افتقد «الحرية»، فلم يجدها، وإذا طلب «العلم»، فسُدّت أمامه الطرق، وفى كل حالة من حالات تأزمه نقص فىنا يشع حاجاته العقلية والوجدانية، يتوتر كيانه كله، فلا يستريح إلا إذا أشبع له حاجته الطامنة- وذلك هو الأرق الذى تنصف به كل حياة، وتتصف به حياة الإنسان بصفة أخص، وأدق، وأسمى.

ولم يُعدّ الآن موضعاً لغرابية، إذا تناولنا اللفظ الثانى الذى استخراجناه من مادة «قرأ»، وهو كلمة «أقر»، فقد رأينا فى الأرق أنه اضطراب يعقبه استقرار عندما تشبع الحاجة، وهكذا تكون كلمة «أقر»، فى معناه جزءاً من «أرق»، ومعناها.

فإذا عدنا إلى «قرأ»، رأينا فى معناها ذلك العمق الذى ظهر من النظر إلى شقيقتها السالفتين، ففى فطرة الإنسان التى خلق عليها، حاجة حيوية لأن يعرف، ما استطاع معرفته عما حوِّله، وعما فى نفسه، فتلك المعرفة عند الإنسان، ليست للزينة، أو للمفاخرة، بل هي لحياته كضرورة الهواء يتنفسه، والماء يشربه والطعام يأكله، فما لم «يعرف» الإنسان ما يذ من معرفته عن المكان الذى يسكنه وعن الزمان الذى يحيى فيه، ما استطاع العيش يوماً واحداً، انظر إلى أهل الكهف حين استيقظوا، وسعوا فى المدينة وهم لا يعلمون أن الزمان قد تغير عما ألفوا، فتعذر عليهم التفاهم والتعامل، وإنه لمسير محتوم على كل إنسان يبتز الروابط عن ظروف مكانه وظروف زمانه، سواء أجهأ هذا البتر برادته أم جاء مفروضاً عليه، فسرط الحياة للإنسان، حتى وهي فى أبسط درجاتها، هو أن يعرف، ذلك الإنسان فى أى مكان هو، ويأى زمان يستطل، ثم تتدرج معرفة الإنسان لمكانه وزمانه، تدريجاً متفاوت فيه الصعود بتفاوت الأفراد.

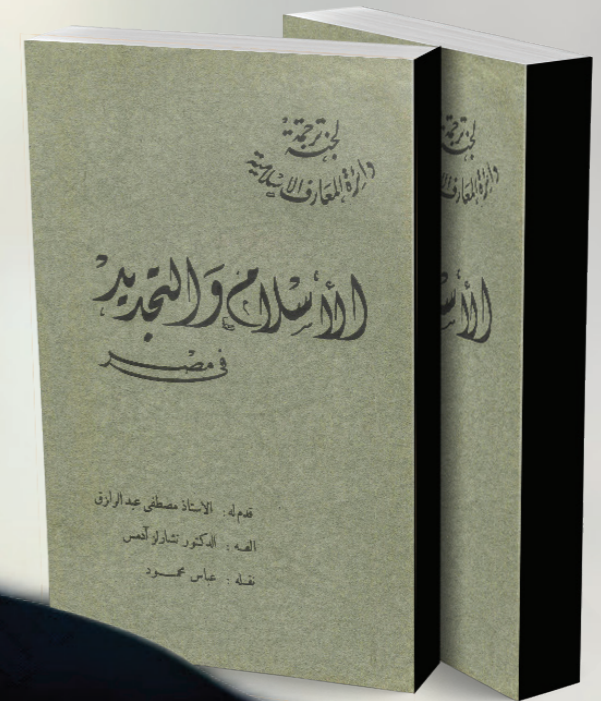
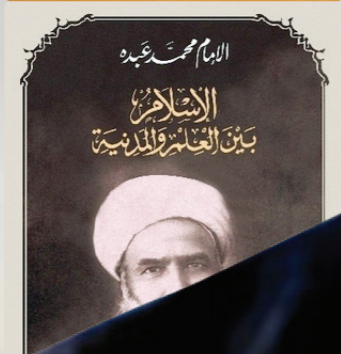
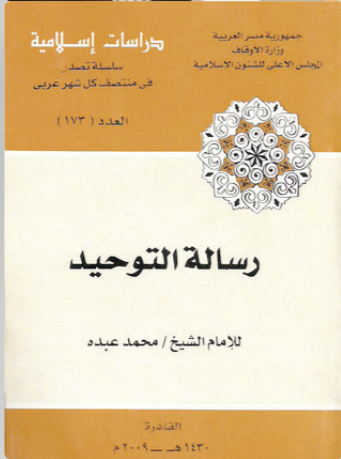
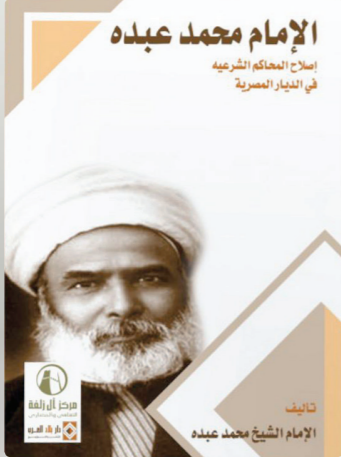
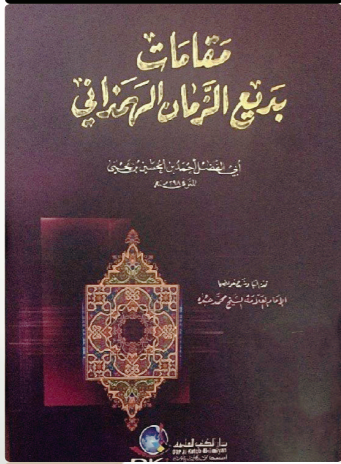
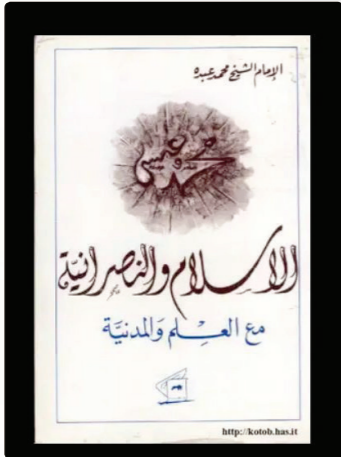
ابن عربي



لا يُرْتَضَى لحقيقة ذي غرة - إلا إذا ضمَّ السنابل بيدُر
الحال يطلُبُهُ بِشَرْطِ مِقامِهِ - فإذا ادعاه فحالُهُ لَكَ يُشْهَرُ

محمد عبده

ملهم المجددين



قراءة في كتاب مجهول

مدى تأثيرها، وبميط اللثام عن الصلات التي قد تكون بين آراء الشيخ محمد عبده وبين آراء على عبدالرازق وآراء أقرانه من الكتاب المحدثين في مصر. يمنحني هذا الكتاب الذي يكاد يكون مجهولاً تماماً في مصر بداية الخيط إلى الطريق الذي سنتسلقه معاً، وهو البحث عن أصحاب العوائم النائرة، وكيف كانوا بداية الخيط لكل تجديد جرى في مصر بعد ذلك.

شديدة عند ظهوره، وذلك لما تضمنته من الأفكار الحرة، وربما يكون السبب الأقرب إلى المنطق أن الكتاب منشور بالعربية، فلا داعي لإعادة نشره مترجماً. يركن المؤلف قليلاً إلى كتاب على عبدالرازق، ويتساءل: إلى أي أصل ترجع هذه الآراء الخارجة على القديم؟ وهل تمت بصلة ما إلى حركة الإصلاح الحديثة التي أنشأها الشيخ محمد عبده مفتق الديار المصرية المتوفى عام 1905؟ أم هي أكثر اتصالاً بما ألفه العلماء الأوروبيون؟ كان سؤال تشارلز آدمس، سبباً في أن يبدأ كتابه يبحث يحاول فيه بيان نشأة حركة الإصلاح الحديثة في مصر وتطورها، ويقدر

الأمريكية بمصر التي اتصل بها بضع سنين، حيث قررت أن يكون حلقة من سلسلة الأبحاث الشرقية التي تصدرها. القسم الثاني من الرسالة كان ترجمة إنجليزية لكتاب عن الخلافة، ألفه على عبدالرازق أحد الكتاب المحدثين في مصر، الأخذين من حرية الفكر بحظ أوفر من غيرهم، كما وصفه مؤلف الكتاب، ويقصد كتابه، الإسلام وأصول الحكم. لكن هذا القسم لم يقدر له أن ينشر ضمن فصول كتاب الإسلام والتجديد في مصر، كما يقول المؤلف لأسباب عديدة، فقد أخرج على عبدالرازق كتابه، الإسلام وأصول الحكم، في العام 1925، وهو بحث في الخلافة والحكومة في الإسلام، فأثار معارضة

عندما كنت أقلب في أرشيف التجديد والمجددين، عثرت على كتاب، الإسلام والتجديد في مصر، الذي صدر عن لجنة ترجمة دائرة المعارف الإسلامية في العام 1935. الكتاب ألفه الدكتور تشارلز آدمس، وترجمه عباس محمود، وقدم له شيخ الأزهر مصطفى عبدالرازق. أهمية الكتاب تنبدي لنا من المقدمة التي كتبها مؤلفه، حيث يصفه بأنه القسم الأول من رسالة قدمها في أغسطس 1928 إلى قسم الدراسات الخاصة بالعهد القديم في جامعة شيكاغو بالولايات المتحدة، للحصول على درجة الدكتوراه في الفلسفة، وقد كتب له الظهور بفضل مدرسة الدراسات الشرقية بالجامعة



ابن عربي

يتخيل المسكين أن علومهم هياها بل ما أودعوا في كتبهم ما بين أوراق الكتاب تُسَطَّر إلا سيزيًا من أمور تُعَسَّر

محمد عبده

ملهم المجددين



محمد عبده

يشير الكتاب إلى أن هناك مدرسة حديثة للإصلاح في مصر، هي المدرسة التي أسسها محمد عبده، ويهمنى منها أنها أثرت في أجيال عديدة من بعده، وهؤلاء ليسوا من رجال المؤسسات الدينية الرسمية، ولكن من الكتاب والأدباء والروائيين والفلاسفة، لكن قبل أن نقرأ ما رصده «تشارلز آدمس» من أثر لمحمد عبده فيهم، قد يكون من المهم أن نتعرف على ملامح هذه المدرسة وإسهامات محمد عبده فيها، وهو ما يمدنا به هذا الكتاب المجهول بأكثر مما نتصور.

يذهب «تشارلز آدمس» إلى أن التجديد الإسلامي في مصر اتخذ خلال الربع الأخير من القرن التاسع عشر تحت زعامة الشيخ محمد عبده صورة حركة معينة تسعى إلى تحرير الدين من أغلال الجمود، وتنتج إلى استكمال إصلاحات توفق بينه وبين مطالب الحياة العصرية المعقدة.

وهذه الحركة تختلف في هذه الناحية عن حركة الإصلاح التي قام بها طائفة العقليين من مصلحي الهند الذين كان مهمهم الأول منصرفاً إلى الحركة الثقافية وإلى التوفيق بين الإسلام وبين مطالب المدنية الأوروبية الحديثة، ومهما يكن من شيء، فقد توافقت الحركتان على أن الإسلام دين عام يناسب كل الناس ويلامح جميع العصور والثقافات.

ويرصد «تشارلز آدمس» الدافع الأول إلى حركة الإصلاح المصري، الذي لم ينشأ - في رأيه - من مصر نفسها، بل كان صدق لتعاليم السيد جمال الدين الأفغاني الذي كان محمد عبده أحد شباب الطلاب المصريين الكثيرين الذين تأثروا تأثراً عميقاً بأرائه، ولكنه كان أيضاً أكثرهم دلالة على القرابة الروحية والعقلية، لذلك المعلم الكبير، فقد خلد روح أستاذه ومثله الأعلى بمساهمته في الحياة الساسية والاجتماعية والدينية في بلده، وخلصها أكثر من هذا بإصلاحاته العملية القوية.

يتعامل «تشارلز آدمس» مع محمد عبده على أنه كان بالنسبة لمصر والإسلام نبي عهد جديد، ولم يخطئ - بالنسبة له - المؤرخون الذين وصفوه بأنه أحد مبدعي مصر الحديثة، ولا يجاوز هو الحق عندما يراه أحد مؤسسي الإسلام الحديث، وذلك لأن جهوده في التوفيق بين أصول الإسلام وبين الآراء العلمية الغربية كان لها خطرهما في العالم الإسلامي أجمع.

يقترح مؤلف «الإسلام والتجديد في مصر» من محمد عبده أكثر، فيضيف إلى ملامح صورته ملامح جديدة، ستفيدنا كثيراً فيما نسعى إليه.

لقد ظلت نزعة الإصلاح التي ترعرعت في مصر على يد محمد عبده قائمة حتى الآن - الكلام عن العام ١٩٣٥ واعتقد أنها لا تزال - وأصبحت بادية الأثر في كثير من النواحي، فأيدته كثير ممن كانوا يميلون إلى حركته الإصلاحية، وواصلوا الدفاع عن تعاليمه بعد موته.

ويظهر أن انتصاره الماهرين بالولاء له لم يكونوا من الكثرة أو من الشلية والأنسجام، بحيث يستطيعون أن يكونوا مدرسة أو حزباً إصلاحياً بالمعنى الدقيق لهذه الكلمة، ومع هذا فقد صادفت تعاليمه أدناً واعية ولقيت عطفاً واسع المدى بين المستنيرين في مصر وفي غيرها من البلاد الإسلامية، وقوى سلطنتها في كثير من البيئات وأصبحت ذات أثر فعال حتى في الدوائر التي لم تكن موالية له.

كانت آراء محمد عبده خصيبة تتوالد وتكتاث، وكانت روحه قوية شديدة التأثير، وقد أخذت تبعث في مصر خلال الربع الأول من القرن العشرين، أو قبل هذا بقليل، يقظة صادقة تجلت في صورة نهضة عقلية وأدبية، وفي حركات إصلاح اجتماعي وفي تطورات سياسية كشفت عن نمو روح الوطنية.

ويختم «تشارلز آدمس» رأيه في أثر محمد عبده بقوله: على أن آماله في الإصلاح الشامل للدين لم تتحقق إلى المدى الذي كان يشتهي ويتوقه، وإن كانت بواعث الإصلاح ونزعات التحرير التي أطلقتها من عقائده فعلت فعلها في النواحي التي كان يرمى إليها، وما زالت تستكمل الكثير مما يمكن أن يعد جزءاً من مراميها.

لكن كيف أصبح محمد عبده هذا المصلح العظيم والمجدد الذي سرق النار من الجميع، بحيث لم يصعب رائد التجديد الأول، بل أصبح هو الأب الروحي له؟

الإجابة نستعمد فيها على ما أورده «تشارلز آدمس» في كتابه.

فقد استهل محمد عبده حياته بالتصوف الممزوج بالفلسفة والتوحيد، واشتغل كذلك بالمسائل التي طالما شغلت بال الحكماء، وإن كان أكثرهم منهم عناية وعلماً بمسائل العلم الحديث، ولو أنه واصل هذه الحياة دون أن يزرعه شيء، لاستطاع أن ينشئ مدرسة فلسفية جديدة، ربما نجحت في التوسط بين تفكير القرون الغابرة وبين التفكير الحديث، ولكن الحياة العامة جذبت، فالتقى بنفسه في أحضانها، واشتغل بكثير من الأعمال، فقل

بالمملكات السليمة، وسرى الإصلاح منهم إلى الأمة.

ويضيف إلى خلاصته قوله: فإذا سمعت داعياً يدعو إلى العلم بالدين، فهذا مقصده، أو منادياً يحث على التربية الدينية، فهذا غرضه، أو صائخاً ينكر ما عليه المسلمون من المفاصد، فتلك غايته، وهذه سبيل لمريد الإصلاح في المسلمين لا مندوحة عنها، فإن إتيانهم من طرق الأدب والحكمة العاربية عن صبغة الدين يحوجه إلى إنشاء بناء جديد، ليس عنده من مواد شيء، ولا يسهل عليه أن يجد من عماله أحداً، وإذا كان الدين كافلاً بتهديب الأخلاق وصلاح الأعمال، وحمل النفوس على طلب السعادة من أبوابها، ولأهله من الثقة به ما يبناه، وهو حاضر لديهم، والنعناء في إرجاعهم إليه أخف من إحداث ما لا إلام لهم به، فلم العدول عنه إلى غيره؟

من بين الأسس المهمة التي استندت عليها محمد عبده في تأسيس مدرسته لإصلاح ما استقر بين يديه من إسلام، كان إعلاء قيمة وشأن العقل.

في كتابه «رسالة التوحيد»، يقول: الإسلام دين يعتمد على العقل قبل كل شيء، وقد رفع القرآن من شأن العقل ووضعه في مكانه بحيث ينتهي إليه أمر السعادة، والتميز بين الحق والباطل والضار والنافع.

وفي كتابه «الإسلام والنصرانية» يشهد بأن الإسلام يقرر أن الإنسان قادر على الوصول إلى معرفة الله بالعقل، ولذلك فلم يكن غريباً أن يستند في دعوته للاعتقاد بوجود الله ووحدانيته إلى استنهاض العقل البشري.

يقول محمد عبده: توجيه العقل إلى النظر في الكون، واستعمال القياس الصحيح، والرجوع إلى ما حواه الكون من النظام والترتيب وتعاقب الأسباب والمسببات، ليصل بذلك إلى أن للكون صانعاً واجب الوجود، عالمًا حكيمًا قادرًا على كل شيء، وأن ذلك الصانع واحد لوحدته النظام في الأكوان، وأطلق للعقل البشري أن يجري في سبيله الذي سنته له الفطرة، واستنهضه للنظر في الخلق والتأمل فيما في الكون من آيات تدل على قوة الله وحكمته، وأن يتدبر فيها ليصل إلى معرفة الله.

يخطو محمد عبده خطوة أوسع، عندما يقدم العقل على النقل عند التعارض بينهما، ومع ما جرده في قوله: اتفق أهل الملة إلا قليلاً ممن لا ينظر إليه، على أنه إذا تعارض العقل والنقل، أخذ بما دل عليه العقل، وبقي في النقل طريقان، طريق التسليم بصحة المنقول مع الاعتراف بالعجز عن فهمه، وتفويض الأمر لله، وطريق تأويل النقل مع المحافظة على قوانين اللغة حتى يتفق معناه مع ما أثبتته العقل.

كان طبيعياً أن يسلك محمد عبده بعد أن استقر على هذا الرأي - تقديم العقل على النقل - سبيلاً غير السبيل التي سلكها المسلمون منذ قرون عديدة، أي القول بالتقليد والأخذ برواية السلف في قبول العقائد من غير مناقشة أو اعتراض.

فعل محمد عبده هذا وهو يعترف بأنه كان طبيعياً يأخذ عامة الناس بالتقليد، لأنهم لا يستطيعون فهم العقائد عن طريق العقل، وهو ما فعله العلماء أيضاً عندما سلكوا نفس السبيل في أمور الدين وفي مسائل العلم.

لم يستسلم محمد عبده في هذه الروح بل تدرع عليها، وبدأ يناهضها، ويقاومها مقاومة تامة، وربما يدل لنا على سلوكه هذا بما قاله إن الإسلام جهر بان الإنسان لم يخلق ليقاد بالزمام، ولكنه فطر على أن يهتدى بالعلم والأعمال، والكون ودلائل الحوادث، وإنما المعلمون منبئون ومرشدون وإلى طريق البحث هادون.

سرب محمد عبده رؤيته هذه وهو يفسر القرآن إلى الكريمة. تعرفون الآية الكريمة: كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تعقلون.

لكن هل تعرفون ماذا قال محمد عبده في تفسيرها؟

يقول: وأين أهل التقليد من هدى القرآن؟ هو يذكر لنا الأحكام بأسلوب يعدنا للعقل، ويجعلنا من أهل البصيرة، وينهانا عن التقليد الأعمى، وهم يأمرؤنا بأن نخر على كلامهم وكلام أمثالهم صنماً وعمياناً، ومن حاول منا الاهتداء بالكتاب العزيز، وما بينه وبين السنة المتبعة أقاموا عليه النكير، ولعله لا يسلم من التبديع والتكفير، يزعمون أنهم بهذا يحافظون على الدين، وما أضعاف الدين إلا هذا، فإن بقينا على هذه التقاليد، لا يبقى على هذا الدين أحد، فإننا نرى الناس يتسللون لواداً، وإذا رجعنا إلى العقل الذي هدانا الله إليه في هذه الآية وأمثالها، رجا لنا أن نحيا ديننا، فيكون دين العقل وهو مرجع الأمم أجمعين.

ويدل محمد عبده من لم يفتن إلى مقصده على الطريق من زاوية أوضح، عندما يقول: «الإسلام أطلق سلطان العقل من كل ما كان قيده، وخلصه من كل تقليد كان استعبده، ورد إلى مملكته يقضي فيها بحكمه وحكمته،



مصطفى عبدالرازق



جمال الدين الأفغاني

التجديد الإسلامي تحت زعامة الشيخ محمد عبده سعى إلى تحرير الدين من أغلال الجمود

استهل محمد عبده حياته بالتصوف الممزوج بالفلسفة والتوحيد واشتغل كذلك بالمسائل التي طالما شغلت بال الحكماء

ولم يكن أيضاً مجرد صوغ للفلسفة والتوحيد في صورة جديدة، على نحو ما فعلت الناهب، إنما كان الأمر أعظم من هذا خطراً، وأكثر صعوبة، فهو من ناحية إصلاح للدين ورجوع به إلى بساطته الأولى وتأثيره الفعال، وهو من ناحية أخرى حمل جماهير الناس على قبول الدين الخاص، واتباع أحكامه في حماس وإخلاص.

كان الأمر إذن إحياء للإسلام في قوة جديدة، حتى يمكن بذلك أن ينجو المسلمون من حالتهم السيئة، وأن يعود إليهم مجددهم الغابر.

ولكن بأي الوسائل يمكن تحقيق هذا الإصلاح؟

- طبقاً لما يراه محمد عبده فإن الإصلاح لا يمكن له أن يتحقق إلا بالوسيلة الوحيدة التي يرجى نجاحها، وهي إحياء العاطفة الدينية في كل قطر إسلامي.

استعرض محمد عبده أمامه جهود المستنيرين في إيران والهند وبلاد العرب ومصر، وخلص إلى أنه يمكن أن يقال أن الغرض الذي يرمى إليه جميعهم، إنما هو تصحيح الاعتقاد وإزالة ما طرأ عليه من الخطأ في فهم نصوص الدين، حتى إذا سلمت العقائد من البدع، تبعها سلامة الأعمال من الخلل والاضطراب، واستقامت أحوال الأفراد، واستضاءت بصانهم بالعلوم الحقيقية دينية ودنيوية، وتهذبت أخلاقهم

أدرك محمد عبده أن المسلمين انقسموا شيئاً، تزعم كل شعبة منها أنها وحدها على الحق، وأحسن فوق هذا بأن الإسلام كما فقهه الفقهاء، قد أصبح من التشعب والانتعاش بحيث يصعب على أي إنسان، وبخاصة إذا لم يكن له حظ من التعليم أن يعرف تماماً ما هو الإسلام.

وإذا كان الأمر كذلك، فقد أصبح الرجاء الوحيد في إحياء الإسلام معقولاً باستعادة أصول هذا الدين، أي أصول العقائد التي يغيرها لا يكون المسلم مسلماً، وهذا هو الإسلام الصحيح الذي يعترف به الجميع وتتفق كلمتهم عليه.

وحتى يتحقق ذلك كان لا بد من إذكاء يقظة فكرية بنشر التعليم بين العامة، وبالتشغال بالدراسة العلمية الحديثة ولتستطيع الأمم الإسلامية مبرارة غيرها من الأمم، وليس في روح المدنية الحديثة، أو في ثمرات العلم الحديث، ما يناقض الإسلام الصحيح إذا أحسن فهمه، وأحسن بيانه، وإن ضرورة تصوير الإسلام على صورة تتجانس مع العلم الحديث، تستلزم أيضاً استعادة ما في الإسلام من أصول جوهرية وليس ما كان منه مقصوراً بطبيعته على زمن ما أو مكان ما.

كانت الحاجة ماسة على وجه خاص لإعادة النظر في نظام الشريعة، وهي جزء مهم من الإسلام، حتى يثبت عملياً أنها أداة صالحة للحكم في الظروف الجديدة.

وعلى هذا لم يكن الأمر مجرد تخفيف أو تسكين للمفاسد التي كانت فاشية، بإدخال إصلاحات ظاهرية كما يفعل بعض المصلحين،

فراغه للدرس والتحصيل. ويبدو من سيرة حياته أن مؤلفاته وتعاليمه سارت جنباً إلى جنب مع جهوده العامة، وأثر كل منهما في الآخر، أو على وجه أصح تأثر إصلاحياً بالمعنى الدقيق لهذه الكلمة، ومع هذا فقد صادفت تعاليمه أدناً واعية ولقيت عطفاً واسع المدى بين المستنيرين في مصر وفي غيرها من البلاد الإسلامية، وقوى سلطنتها في كثير من البيئات وأصبحت ذات أثر فعال حتى في الدوائر التي لم تكن موالية له.

كانت عليه من عزة ومجد. ولم تكن مشكلة الإصلاح كما تمثلت أمام محمد عبده أمراً هيناً، وذلك لأن المسلمين كانوا في تأخر شديد. فمن الناحية السياسية كان أكثرهم تحت سلطان دول تخالفهم في الدين، ومن نجا منهم في الخضوع للحكم الأجنبي المباشر، لم يكن ينجو من النفوذ الأجنبي، فلم يكن يد إذن من بعض روح هذه الأمم المتأخرة، وإحلال التآلف بينها، ونظمتها في وحدة واحدة، حتى تشعر بما يجمعها من الأخوة في الدين والاشتراك فيما خلفه من تراث.

والاشتراك فيما خلفه من تراث. كانت ناحية ثانية كانت حياة المسلمين الاجتماعية والخلقية والفكرية في حال تثير الأسى، وتبعث في النفس الألم، كان فيهم كثير من العيوب والعلل، وقد أصبحوا عبئاً للكثير من العادات المشينة التي لا تمت إلى الإسلام بصله ما، وإنما هي وليدة الجهل بالإسلام الصحيح، وعجز المسلمين على اتباع ما عرفوه من أحكامه.

كان الشيخ محمد عبده يرى أن علاج هذه العلل الكثيرة هو الرجوع إلى الإسلام الصحيح. وكان السؤال الذي كان مهماً أن يجيب عنه هو: وما هو الإسلام الصحيح؟



لا يقرأ الأقسام غير نفوسهم في حالهم مع ربهم، هل تحضر فترى الدخيل يقيس فيه برأيه ليقال هذا منهمو فيكبر

يقول الإمام محمد عبده: التقليد بغير عقل ولا هداية هو شأن الكافرين



إن الإسلام صرف القلوب عن التعلق بما كان عليه الآباء وما توارثه عنهم الأبناء وسجل الحمق والسفاهة على الآخذين بأقوال السابقين

مع الخضوع مع ذلك لله وحده والوقوف عند شريعته، ولا حد للعمل في منطقة حدودها، ولا نهاية للنظر يمتد تحت بنودها.

ويدخل محمد عبده المعركة من بابها الواضح الصريح، عندما يحمل على دعاة التقليد ورافعي رأيتهم، يقول عنهم: إن قلوب الجمهور من الخاصة قد التأتت بمرض التقليد، فهم يعتقدون الأمر ثم يطلبون الدليل عليه ولا يريدونه إلا موافقاً لما يعتقدون، فإن جاءهم بما يخالف ما اعتقدوا نبذوه ولجوا في مقاومته، وإن أدى إلى جحد العقل برمته، فأكثرهم يعتقد فيستدل، وقلما نجد من يستدل فيعتقد.

وحتى يثبت محمد عبده أركان دعوته، نراه يستخدم في سبيل ذلك كل آية من آي القرآن تؤيد حرية الفكر ولا يغفل عن انتهاز الفرصة للزبانية يمين يقاومون ذلك.

هل أدلكم على ما قاله في تفسير الآية الكريمة «ومثل الذين كفروا كمثل الذي ينعق بما لا يسمع إلا دعاء ونداء، صم بكم عمى فهم لا يعقلون»؟

يقول الإمام محمد عبده: الآية صريحة في أن التقليد بغير عقل ولا هداية هو شأن الكافرين، وأن المرء لا يكون مؤمناً إلا إذا عقل دينه وعرفه بنفسه حتى اقتنع به، فمن ربي على التسليم بغير عقل، والعمل ولو صالحاً بغير فقه، فهو غير مؤمن، لأنه ليس القصد من الإيمان أن يذلل الإنسان للخير كما يذلل الحيوان، بل القصد منه أن يرتقى عقله ونفسه بالعلم والعرفان، فيعمل الخير لأنه يفتقه أنه الخير النافع المرضي به، ويترك الشر لأنه يفهم سوء عاقبته ودرجة مضرته، ويكون فوق هذا على بصيرة وعقل في اعتقاده، فلا يأخذ بالتسليم لأجل آباءه وأجداده، ولذلك صافى الله الكافرين بعد تقرير المثل بقوله «صم» لا يسمعون الحق سمع تدبر وفهم، وبكم» لا ينطقون به عن اعتقاد وعلم، وعمى» لا ينظرون في آيات الله، وفي أنفسهم فهم لا يعقلون.

الفكرة التي اعتبرها الأهم في مشروع محمد عبده الإصلاح، هي الفكرة التي لخصها بمطالبتة بنصيب متساو من فضل الله لجميع القرون.

تحتاج الفكرة إلى مزيد من التفسير... أعرف ذلك.

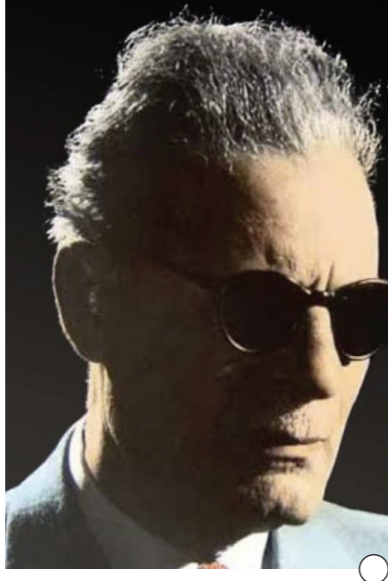
كان محمد عبده يعرف أن الأصل الذي أقام عليه دعاة التقليد دعواهم واحترام السابقين في الإسلام، وهم يزعمون أنهم وحدهم القادرون على تفسير الدين، ولهذا أنكروا على الأجيال اللاحقة حق الاجتهاد، أي البحث المستقل لتكوين رأي خاص في أي أمر من أمور الدين.

دعم محمد عبده حق الجيل الحاضر - وكل جيل حاضر - في الاجتهاد. سمعه وهو يقول: إن الإسلام صرف القلوب عن التعلق بما كان عليه الآباء وما توارثه عنهم الأبناء، وسجل الحمق والسفاهة على الآخذين بأقوال السابقين، وبني على أن السبق في الزمان ليس آية من آيات العرفان، ولا سيما لعقول على عقول، ولا لأذهان على أذهان، وإنما السابق واللاحق في التمييز والفضرة سيان، بل للآحق من علم الأحوال الماضية واستعداده للنظر فيها والانتفاع بما وصل إليه من آثارها في الكون ما لم يكن لمن تقدمه من أسلافه وأبنائه.

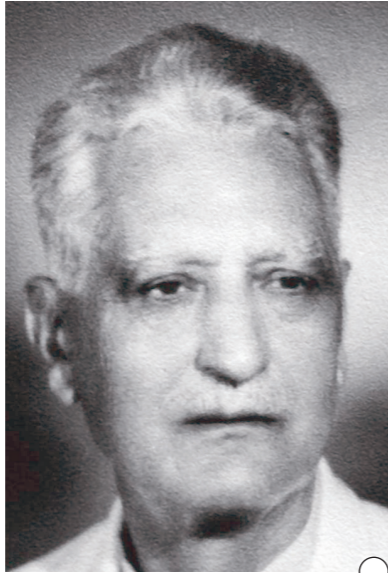
ولأن الإمام محمد عبده كان متسقاً مع نفسه، فقد قال ما يمكننا اعتباره دليلاً على أنه لا يخدمنا ولا يخدم نفسه، فهو لا يمارس وصاية بما يقوله على الآخرين. كان محمد عبده يكتب رسالة إلى علماء تونس، وختها يقول: أقول قولي هذا ولا أريد إلزام سامع بقبول ولا مخالفت ما أدعو إليه من استقلال الفكر وحرية الرأي، على أني لا أظن أن في السامعين من يلزم به لو طلبت إلزامهم، ولكنه رأى اعرضه على مسامعهم فإن وجد السامع صواباً، أخذ به، والا فإنه لم يخش شيئاً سوى احتماله مشقة الحر في هذا المجلس، وهو قدر مشترك بيني وبينه. كان طبيعياً ومحمد عبده يأخذ هذا الموقف من العلم أن يتطلع إلى العمل على نشر جميع العلوم بين المسلمين لأنه كان يقدر أن العقل إذا استخدم في درس ظواهر الطبيعة، أفضى هذا من ناحية إلى معرفة الله وفي ذلك منافع دينية، ومن ناحية أخرى إلى كشف أسرار الطبيعة وما يستتبع هذا الكشف من المنافع العلمية الكثيرة.

تحتشد أقوال محمد عبده في شأن العلم، فهو يقول: إن رسالة النبي اشتملت على دعوة الناس إلى العلم بأن الله عرض عليهم جميع ما بين أيديهم من الأركان، وسلطهم على فهمها، والانتفاع بها، بدون شرط ولا قيد إلا الاعتدال، والوقوف عند حدود الشريعة العادلة.

ويقول: إن القرآن يذكر مثل هذا، في أصل الكون والخلق، وهو إطلاق العقل ليحري شوطه الذي قدر له في طريق الوصول إلى ما كانت عليه الأركان، والقرآن لا يقيد العقل، وهو في كثير من آياته يدعو الإنسان إلى النظر في آيات الكون، ولو أردت سرد جميعها، لآتيت



طه حسين



عباس العقاد

لا تعارض بين الدين والعلم لأن كلاً منهما يعتمد على العقل ويدرس إلى حد ما نفس الظواهر

تختلف إلا صوره ومظاهره، أما روحه وحقيقة ما طولب به العالمون أجمعون على السن الأبناء والمسلمين فهو لا يتغير، فالإسلام آخر صورة لهذا الدين الحق.

«جاءت المسيحية في دور أسبق من أدوار تطور البشر، فوجهت كل همها إلى إكفاء عاطفة الإنسان، وقالت بالزهد والتجرد من الدنيا وغير ذلك مما يناق في طبيعة الناس، فأنكر المسيحيون ذلك أو عدلوه ليتفق مع رغباتهم وحاجاتهم، ولكن عندما كان سن الاجتماع البشري قد بلغ بالإنسان أشده، وأعدته الحوادث الماضية إلى رشد، جاء الإسلام يخاطب العقل، ويستصرخ الفهم واللب، ويشير مع العواطف والإحساس».

«وتبدو اليهودية والنصرانية والإسلام في بعض النواحي، كأنها أغصان تفرعت عن دوحه واحدة هي الدين الحق، وإن تفرع هذه الأغصان لا يضر بوحده نوعها، على أننا إذا أمعنا النظر في الإسلام، ألفينا فيه أصول هذه الأديان جميعاً، فهو لهذا أفضل ما يعد الروح الإنسانية إلى بلوغ ذروة الكمال الأعلى من الإيمان، وبهذا كانت وظيفته العليا هي جمع الناس تحت لواء الدين الواحد الحق».

في الفصل العاشر والأخير من كتاب «الإسلام والتجديد في مصر، يعهد لنا تشارلز آدمس، الأرض لنرصد أثر الإمام محمد عبده في الأجيال التي تلت من المجددين. يقول «آدمس، هناك طائفة من الكتاب والعلماء في مصر في عصرنا الحاضر يظهرون نشاطاً أدبياً فائقاً في نزوعهم إلى التجديد والتقدم قد يصل أحياناً إلى التطرف في الحرية، ومن الطبيعي أن نصح عن مبلغ تأثر هؤلاء الكتاب بتعاليم الشيخ محمد عبده.

وأول ما يبدو هنا من الحقائق التي لا تقبل المناقشة والجدل هو أن الشيخ محمد عبده توفي في العام ١٩٠٥ حينما كان أكثر هؤلاء الكتاب في سن الشباب، وفي أوائل عهدهم بالدرس والتحصيل، فلم يكن من المسور أن تنشأ بينهم وبينه صلات شخصية طويلة العهد، ولا أن يكون أثره المباشر قد ذهب في نفوسهم إلى غور بعيد.

ولا يخالفنا شك - والكلام لتشارلز آدمس - في أن بعض هؤلاء الكتاب، إن لم يكونوا جميعاً، إذا كان فاتهم أثر الإمام المباشر، فقد تأثرت بأرائه أرواحهم ونزعاتهم إزاء المشكلات الحديثة، وغايتنا هي أن نكشف عن مدى أثر الشيخ محمد عبده في بعض هؤلاء الكتاب إذا كان هذا ميسوراً.

ويضيف آدمس: ولو كان غايتنا أن نتقصى الكلام في الأدب المصري الحديث لوجب أن نذكرهم جميعاً، ولكننا قصرنا بحثنا على ناحية محدودة معينة، ولهذا رأينا أن ننتخير ثلاثة من أهم الكتاب المحدثين، وهم في الوقت نفسه يمثلون هؤلاء الكتاب تمثيلاً كافياً، وهؤلاء هم: مصطفى عبدالرازق أستاذ الفلسفة بالجامعة المصرية، وطه حسين أستاذ الأدب العربي فيها إلى عهد قريب، وعلى عبدالرازق وهو أخو مصطفى وكان قاضياً في المحاكم الشرعية.

ويكمل آدمس الصورة بقوله: وممن يجب أن تذكر أسماؤهم محمد حسين هيكل محرر السياسة، وهو دكتور في الاقتصاد السياسي من جامعة باريس، وقد لاحظنا من قبل أن صلته بالجريدة كانت تدل على ميل إلى الآراء الجديدة التي كان يذيعها أحمد لطفي السيد وشيعته، وكانت تتصل بالأدب والوطنية أكثر من اتصالها بالدين، وقد ظل هيكل يواصل العطف على هذه الآراء في جريدة السفور التي خلقت الجريدة وفي صحيفته السياسية.

ويجزم آدمس بأن هيكل لم يستمد آراءه من تعاليم الشيخ محمد عبده مباشرة، غير أنه ليس بعيداً كل البعد عن العطف على بعض وجوه الحركة، وبخاصة تلك الناحية التي عني بها قاسم أمين الذي كان يعجب به هيكل أنها إيجاب، لهذا نجد مثلاً عند بيان كيف انتهى إلى تأليف الكتاب الذي سماه «تراجم مصرية وغربية»، ويعد هذا الكلام على أهم الشخصيات البارزة في تاريخ مصر الحديث، يقول إنه عني بقراءة كتب قاسم أمين وكل ما كتب عنه منذ كان طالباً يدرس الحقوق في مصر، فتكونت في نفسه فكرة يحسبها هيكل دقيقة غاية الدقة.

أما تأثير محمد عبده المباشر فيما يتعلق بعباس محمود العقاد وإبراهيم عبدالقادر المازني، فرمما كان أبعد احتمالاً من تأثيره فيما يتعلق بهيكل، لقلة الصلة الشخصية وروابط المعرفة بينهما وبين جماعة الشيخ عبده، وقد كان العقاد صديقاً لسعد باشا زغلول، ولكن في السنوات الأخيرة التي أصبح للسياسة المكان الأول في تاريخ سعد. أما المازني فيقول إنه رأى محمد عبده في مناسبتين.. كانت أولاهما عندما كان صبياً في العاشرة من عمره، أرسله أخوه الأكبر إلى بيت الشيخ محمد عبده ليرجو إليه مساعدة لهذا الأخ، فاستقبله الشيخ عبده في حنو وعطف، مع أنه كان حينذاك محاطاً بعظماء الزائرين، ووسط صديقه الشيخ أبا خلوطة في إجابة طلبه.

إرجاعها إلى هذين المصدرين، أو بعبارة أخرى يتنجس إرجاعها إلى ما كان عليه السلف الصالح بلا زيادة ولا نقصان.

أما أولو الأمر - كما يقول عبده - الذين جاء ذكرهم في الآية فهم هذا المسلك الراي والبصيرة، وهم الذين يسمون في عرف الإسلام أهل الشورى، وأهل الحل والعقد، وهم العلماء وأرباب الرياسة الذين يسمون عندنا

وإذا رجعنا إلى المقاصد التي رمى إليها الشيخ محمد عبده نجد يقول: ارتفع صوتي بالدعوة إلى امرين عظيمين، الأول تحرير الفكر من قيود التقليد، والثاني فهم الدين على طريق سلف الأمة قبل ظهور الخلاف والرجوع في كسب معارفه إلى ينابيعها الأولى. وهنا من المهم أن نتوقف عند ما قاله محمد عبده من أن الأركان الضرورية في الإسلام هي العلم بما في الكتاب وقليل من السنة في العمل.

وفي إحدى مقالاته بجريدة الأهرام يقول: إننا لا نجد سبباً لرقبهم - أمم الغرب - في الثروة والقوة، إلا ارتقاء المعارف والعلوم فيما بينهم، فأول واجب علينا هو السعي بكل جهد واجتهاد في نشر هذه العلوم في أوطاننا. ونحت عنوان «الإسلام الصحيح» يبحث تشارلز آدمس، عن ملامح تصور محمد عبده لما يرى أنه كذلك، فينقل عنه ما قاله في إحدى مناظراته: عند النظر في أي دين للحكم له أو عليه من القضايا، يجب أن يؤخذ

محصناً مما عرض عليه من بعض أهله، أو محدثاتهم التي ربما تكون جاءتهم من دين آخر، فإذا أريد أن يحتج بقول أو عمل لأتباع

ذلك الدين في بيان بعض أصوله، فليؤخذ في ذلك بقول أو عمل أقرب الناس إلى منشأ الدين، ومن تلقوه على سذاجته التي ورد بها من صاحب الدين نفسه.

وقد سلك الشيخ محمد عبده هذا المسلك في كلامه عن النصرانية في كتاب «الإسلام والنصرانية»، وأخذ به أيضاً عندما حدد أصول الإسلام التي يجب الرجوع إليها، وعندما دعا إلى الكثير مما يعد الآن من الإسلام، وهو في الواقع دخيل عليه مناقض لروحه.

وإذا رجعنا إلى المقاصد التي رمى إليها الشيخ محمد عبده نجد يقول: ارتفع صوتي بالدعوة إلى امرين عظيمين، الأول تحرير الفكر من قيود التقليد، والثاني فهم الدين على طريق سلف الأمة قبل ظهور الخلاف والرجوع في كسب معارفه إلى ينابيعها الأولى. وهنا من المهم أن نتوقف عند ما قاله محمد عبده من أن الأركان الضرورية في الإسلام هي العلم بما في الكتاب وقليل من السنة في العمل.

وفي إحدى مقالاته بجريدة الأهرام يقول: إننا لا نجد سبباً لرقبهم - أمم الغرب - في الثروة والقوة، إلا ارتقاء المعارف والعلوم فيما بينهم، فأول واجب علينا هو السعي بكل جهد واجتهاد في نشر هذه العلوم في أوطاننا. ونحت عنوان «الإسلام الصحيح» يبحث تشارلز آدمس، عن ملامح تصور محمد عبده لما يرى أنه كذلك، فينقل عنه ما قاله في إحدى مناظراته: عند النظر في أي دين للحكم له أو عليه من القضايا، يجب أن يؤخذ

محصناً مما عرض عليه من بعض أهله، أو محدثاتهم التي ربما تكون جاءتهم من دين آخر، فإذا أريد أن يحتج بقول أو عمل لأتباع

ابن عربى



وتناقضت أقواله إذ لم يكن علم الطريقة لا يزال براحة ومقاييس فاجتهد لعلك تظفر عن حاله فيما تقدم يُخبر

ملهم المجددين

محمد عبده



أما الدكتور منصور فهمى، أستاذ الفلسفة بالجامعة المصرية فربما كان أشد قريناً إلى روح محمد عبده من هؤلاء جميعاً، وقد قضى الدكتور منصور خمس سنوات فى فرنسا فى جامعة السوربون، ونال فى نهاية هذه المدة درجة الدكتوراه بعد أن قدم رسالة عن المرأة فى الإسلام، وقد سببت له رسالته هذه كثيراً من المتاعب بعد عودته إلى وطنه، وهاجت ثائرة الناس عليه، واشتدت المعارضة له حتى انتهى الأمر بالحيلولة بينه وبين منصبه فى الجامعة سنوات عدة.

وفى سنة ١٩٢٢ كان الدكتور منصور من خطباء الحفلة التى أقيمت لإحياء ذكرى الشيخ محمد عبده، فالتقى أثناء مستطاباً على ما كان للشيخ عبده من خلق عظيم، وعلى استقلال رأيه ومثله فى التربية والتعليم، ثم روى أنه رأى الأستاذ مرة واحدة، فقد كان صديقاً فى أيام دراسته الأولى عندما رأى الرجل العظيم الذى سمع عنه كثيراً يمر بجانبه.

وفى سنة ١٩٣٠ أصدر الدكتور منصور مجموعة مقالاته التى سماها «خطرات نفس» وهى تكشف عن خلق ورفى وعبادة للدين، وتحكم بالمحافظة الجامدة، واحترام حرية الفكر، ولأن يكون لكل فرد الحق فى استخدام مواهبه العقلية، وهذا يذكرنا بالكثير من جيد ما كتب الشيخ عبده نفسه، لما بينهما من تشابه فى النظر إلى الأمور أكثر من التشابه فى صوغ العبارة أو إبراز الفكرة.

على أن الدكتور منصور له كثير من الآراء التى لا تكاد تتفق مع آراء الشيخ عبده، كاحترامه التقدير الفنى الذى يحركه التأمل فى الجمال الإنسانى، احتراماً يكاد يكون روحانياً ويؤدى إلى الشعور بالعبادة والتقدير للمصور الأكبر.

ويصور خطاباته إلى الفتيات المبعوثات، وكفى على وشك مبارحة البلاد للتعلم فى الخارج، محافظته على القيم ونبذها إلى التجديد فى وقت واحد، وذلك عندما يقول: إن الأوراد التى قرأها لكل الأمهات قبل أن تبرحن أرض مصر ستصرخ فى أذانك من قوم لهم ماضى وتقاليد، وأن للماضى عليك أن تطوره ولكن لا تحقره.

نأتى إلى الثلاثى الذى اهتم «تشارلز آدمس» بتلمس أثر الإمام محمد عبده عليهم.

الأول هو مصطفى عبدالرازق، الذى يقول عنه «آدمس»: لا يخالفنا شك فى علاقته بالشيخ محمد عبده، وهى تتأثر عن صلات الكتاب الذين تكلمنا عنهم بالوضوح والتعيين، فهو وأخوه على أننا حسن عبدالرازق باشا الذى كان صديقاً حميماً للأستاذ الإمام ونصيراً له فى مجلس شورى القوانين ورئيساً لحزب الأمة فى ١٩٠٧، ومصطفى وعلى كلاهما من تلاميذ الإمام فى الجامع الأزهر، وعهد أولهما به أقدم، لأنه أكبر سناً من أخيه، وكان مصطفى فى حقيقة الأمر واحداً من التلاميذ المقربين إلى الشيخ محمد عبده.

فى شتاء العام ١٩١٨ ألقى مصطفى عبدالرازق سلسلة من المحاضرات فى الجامعة المصرية تكلم فيها على حياة الإمام وعلى آرائه، ولما أقيم الاحتفال بالذكرى السنوية السابعة عشرة لوفاة الإمام، ألف مصطفى الخطبة الرئيسية التى لخص فيها حياة الشيخ محمد عبده، وطبعت مع غيرها من الخطب التى أقيمت يومها فى سنة ١٩٢٢.

ويذهب «آدمس» إلى أنه على ما يبدو لنا أن مصطفى مع تسكبه بالدفاع عن مبادئ الشيخ عبده يعنى عناية خاصة بالنواحي العقلية من النهضة التى أنشأها الإمام، أكثر من عنايته بناحيها الدينية، وهذه الحقيقة هى التى تضع فارقاً جوهرياً بين نزعات الشيخ مصطفى ومراميه، وبين غير من شيع الإمام الذين نادوا بالزعامة للمنار، فإتهم جعلوا اهتمامهم بالإصلاح الدينى أكثر من اهتمامهم بأى شىء آخر.

ويضيف «آدمس»: وهذا الاهتمام العقلى الذى يظهره مصطفى عبدالرازق يجعل نوعاً من القرابة بينه وبين المحدثين، الذين اهتموا اهتماماً قليلاً بالإصلاحات الاجتماعية والخلاقية، وجعلوا غرضهم الأول حرية الفكر واستقلال الرأى فى البحث العلمى، على أنه بالرغم من كل هذا يجب أن نقرر أن مصطفى عبدالرازق هو أقرب المحدثين إلى الشيخ عبده، وأنه يسلك سبيله ويسير على سنته ويتبع تعاليمه.

الدكتور منصور فهمى كان أشد قرباً إلى روح محمد عبده

الثانى هو طه حسين، ويكشف «آدمس» بعض أسراره كتابه الشهير، فى الشعر الجاهلى، الذى صدر فى العام ١٩٢٦.

فقد كانت النظرية الأساسية فى كتاب طه حسين هى أن الجانب الأكبر من الشعر المنسوب إلى الجاهليين ليس من الجاهلية فى شىء، وهو يصرح بأن الشكوك قد ساورتها من قبل فى صحة الأدب الجاهلى، وأنه وصل بعد البحث إلى نتيجة تكاد تبلغ عنده مبلغ اليقين، وهى أن الكثرة المطلقة مما نسميه الأدب الجاهلى ليس من الجاهلية فى شىء، وإنما هى منتحلة بعد ظهر الإسلام، فهى إسلامية تمثل حياة المسلمين وميولهم وأهواءهم أكثر مما تمثل حياة الجاهليين.

وينقل «آدمس» عن طه حسين قوله: وما بقى من الأدب الجاهلى الصحيح قليل جداً لا يمثل شيئاً، ولا يدل على شىء، ولا ينبغى الاعتماد عليه فى استخراج الصورة الأدبية الصحيحة لهذا العصر الجاهلى.

ويرى طه حسين أن طائفة من العوامل كانت سبباً فى انتقال الشعر ونسبته إلى شعراء اشتهرت أسماءهم فى الجاهلية، كالرغبة فى نشر الدعوة السياسية أو إرضاء العصبية، أو خدمة الغايات التى كان يرمى

إليها الرواة والقصاص والنحويون والمحدثون وعلماء الكلام وأصحاب التأويل.

على أن مناقشته للعامل الدينى فى التى أثارت عليه غضب المحافظين على وجه خاص، فقد جاء فى سياق كلامه بعض الآراء التى اعتبرها خصومه دليلاً على الحاد، كإكثاره القصة التى تذهب إلى أن إبراهيم وإسماعيل بنيا الكعبة، وشكك فى وجودهما التاريخى، ومثل إنكاره ما تعارف عليه الناس من أن القراءات السبع جاءت عن النبى، وإنكاره أن الإسلام كان دين إبراهيم وأنه وجد قبل محمد فى بلاد العرب.

ويتبنى «آدمس» وجهة نظر تقوم على أن القيمة الحقيقية لكتاب طه حسين ليست فيما حواه من الشكوك والإنكار للعقائد الإسلامية، تلك الشكوك التى أثارت عليه ثائرة المحافظين، وإنما فى دعوته إلى اتباع مناهج النقد فى درس الأدب العربى.

فقد نقد طه حسين فى الفصول الأولى من كتابه المذاهب والأساليب المتبعة فى درس الأدب العربى نقداً عنيفاً، ووجه فى الكتاب كله سهاماً من السخرية والتهمك إلى تلك النزعة التى تتجه إلى قبول كل ما قاله القدماء والتسليم به دون نقد وتمحيص، وكان القدماء أنفسهم لا يعرفون إلا شيئاً قليلاً من أساليب النقد.

يقول طه حسين: أريد ألا نقبل شيئاً مما قال القدماء فى الأدب وتاريخه إلا بعد بحث

وتثبت، ثم يؤكد أن المنهج الذى يدعو إلى اتباعه فى البحث النقدي سيقبل العلم القديم رأساً على عقب، ويقرر أنه إذا أريد أن يظهر الأدب العربى بما ينبغى أن يكون عليه من القوة والنمو والحياة، يجب أولاً أن يتحرر من هذه القيود التى تربطه بالعلوم الدينية، فإن الأدب يدرس الآن باعتباره وسيلة لفهم القرآن والحديث، ولا يدرس الأدب لنفسه، وإن الاستغناء عن درس الأدب قد يكون ميسوراً لو أمكن أن يفهم القرآن والحديث بدون، بل إن اللغة نفسها قد اعتبرها القدماء لغة مقدسة لأنها لغة القرآن والدين، ولذلك لم تخضع للبحث العلمى الصحيح.

ويضيف الدكتور طه: أنا أريد أن أدرس تاريخ الأدب فى حرية وشفرة، كما يدرس صاحب العلم الطبيعى علم الحيوان والنبات، لا أخشى فى هذا الدرس أى سلطان، وأنا أريد أن يكون شأن اللغة والأدب شأن العلوم التى ظفرت بحريتها واستقلت بها من قبل، والتى اعترفت لها كل السلطات بحقها فى الحرية والاستقلال، وعلى هذا الشرط وحده يستطيع الأدب العربى أن يحيى حياة ملائمة لحاجات العصر الذى نعيش فيه.

كان طه حسين يعرف ما الذى سيجره عليه كتابه، فاستبق الجميع وقال: ما لى أدرس الأدب لأعيد ما قال القدماء؟ ولم لا يكفى بنشر ما قال القدماء؟ ومالى أدرس

الأدب لأقصر حياتى على مدح أهل السنة وذم المعتزلة والخوارج، وليس فى هذا كله شأن ولا منفعة ولا غاية علمية؛ ومن ذا الذى يكلفنى أن أدرس الأدب لأكون مبشراً بالإسلام أو هادماً لللاحاد، وأنا لا أريد أن أبشر، ولا أريد أن أناقش المحدثين، وأنا أكتفى من هذا كله بما بينى وبين الله من حظ دينى؟

لم يكن طه حسين معنياً إذن فى كتابه فى الأساس بالنواحي الدينية، فقد كانت غايةته الأولى فى الناحية العلمية والرغبة فى رفع الدراسات العلمية المصرية فى نظر العلماء الغربيين.

ولأنه كان يعرف أن تحقيق هدفه هذا ليس سهلاً، فقد حاول أن يخفف ما يمكن أن تحدثه طريقته فى البحث من سوء الأثر عند الجمهور، فيقرر أنه من الممكن أن يكون للإنسان زعتمان فى وقت واحد.

إحداهما زعنة العالم الذى ينهج سبيل النقد.

والأخرى زعنة الرجل الذى يتقبل تعاليم الدين بالتسليم.

وكان طبيعياً أن نجدته يكتب فى «السياسة الأسبوعية»، فى ١٧ يوليو ١٩٢٦، كل امرئ منا يستطيع أن يفكر قليلاً أن يجد فى نفسه شخصيتين متميزتين، إحداهما عاقلة تبحث وتنتقد وتحلل وتغير اليوم ما ذهبت إليه أمس، وتهدم اليوم ما بنته أمس.

والأخرى شاعرة تلذ وتألّم، وتصرخ وتحزن، وترضى وتغضب، وترغب وترهب فى غير نقد ولا بحث ولا تحليل، وكلتا الشخصيتين متصلة بمزاجنا وتكويننا، لا نستطيع أن نخلص من إحداهما، فما الذى يمنع أن تكون الشخصية الأولى عالمة باحثة ناقدة، وأن تكون الشخصية الثانية مؤمنة مطمئنة طامحة إلى المثل الأعلى؟

سار طه حسين مع هذا المبدأ الذى خطه بنفسه لنفسه، فقرر فى التحقيق الذى أجرته معه النيابة بشأن كتابه أنه كسمل لا يرتاب فى وجود إبراهيم وإسماعيل، وما يتصل بهما مما جاء فى القرآن، ولكنه كمال مضطر إلى أن يدعئ لنتائج البحث، فلا يسلم بالوجود العلمى التاريخى لإبراهيم وإسماعيل، إلا إذا ثبت وجودهما بالدليل العلمى.

ورغم أن هناك من ينضى أى علاقة بين أفكار طه حسين والإمام محمد عبده، فإن تشارلز آدمس، يقول: إنه من العسير أن نجد فى مصنفات طه مسائل معينة تتصل بتعاليم الشيخ محمد عبده، فعندما دخل طه الأزهر كان الإمام قد انقطع ما كان بينه وبين هذا المعهد من صلات، على أنه لا يخالفنا ريب فى أن طه عرف شيئاً من تعاليم الإمام، ولعل ثورته على برامج الأزهر فى ذلك العصر هى التى شجعت طه وأوحت إليه بالنزوع إلى الاستقلال الفكرى.

الثالث هو على عبدالرازق، الذى يميل «آدمس» إلى أنه يقف موقفاً وسطاً بين أخيه مصطفى وطه حسين، فهو من ناحية لم يتطرق فى أمور الدين ولم يشك فيه كما فعل طه، وهو من ناحية أخرى لم يظهر ما أظهره أخوه من الميل القوى لاتباع تعاليم الشيخ محمد عبده، نعم هو متأثر بتعاليم الإمام إلى حد ما، ولكنه تجاوز مداها فى كثير من النواحي الجوهرية.

أثر على عبدالرازق الأكبر كان فى كتابه «الإسلام وأصول الحكم»، الذى ينضى فيه تماماً أن تكون الخلافة نظام حكم إسلامى.

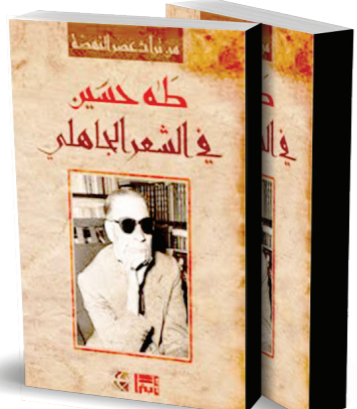
ويرى «آدمس» أن هناك كثيراً من وجوه الشبه التى ربما دلت على أن على عبدالرازق تأثر تأثراً قوياً بأراء الشيخ محمد عبده وتشرب الكثير من روحه.

فقد تناول الموضوع الذى كتب فيه من الناحية التاريخية، فدرس الخلافة فى صدر الإسلام، وهو يشابه فى طريقته هذه الطريقة التى سلكها محمد عبده عندما وضع تلك المقدمة التاريخية التى صدر بها رسالة التوحيد.

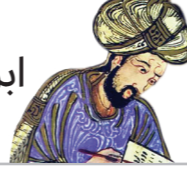
وهو كالشيخ عبده يتصور الإسلام باعتبارها ديناً روحانياً، وإن كان يفرق بين الدين والدولة مما لم يقل به الشيخ عبده، ثم يسلم مثله بإمكان خضوع الناس جميعاً إلى دين واحد عام يؤلف بينهم، وينظمهم فى وحدة دينية، وإن كانوا يختلفون فى وحداتهم السياسية، وهو كالشيخ عبده ينزع إلى مخالفة أولئك الذين لا يعرفون الدين إلا صورة جامدة، ويشابهه أيضاً فى استقلال تفكيره وفى اتساع أنظاره.

الفكرة واضحة الآن، فالفكر والفلسفة أخذوا من روح محمد عبده ويداؤى فى طريق التجديد، واعتقد أن كل من حاول أن يقترب من هذه المساحة، أخذ من أفكار محمد عبده سبباً، وحتى هؤلاء الذين لم يقرأوا له، كان لأفكاره ظل فيما كتبوه، وهنا لابد أن نقرر الآن محمد عبده هو الأب الروحى لكل تجديد سعى إليه المجددون فى مصر

المفكرون والفلاسفة أخذوا من روح محمد عبده وبدأوا فى طريق التجديد



ابن عربى



عزّت علومُ القومِ عن إدراكِ — مَنْ لا يعتربه صبايةٌ وتَحَيُّرٌ
وتنفسُ ممّا يحنُّ وأنّه — وجوى يريُدُ وعَبْرَةٌ لا تَقْتَرُ

الخمسة

القلوب عند بعضها

1
.. وكل
الحكاية

عيون
بهية



محمد العسيري

ربما هي مجرد حكاية مثل عشرات الحكايا التي كانت الجدات في بيوتنا القديمة تستعيرها في شتاء طوبة لتملأ بها ليلا قارس البرودة تحت سقف من البوص أو الجريد.. حيث لا كهرباء.. ولا تليفزيون.. ولا موبايلات.. ولا شيء سوى ألحفة قليلة لا تستطيع المقاومة في أيام الدميرة..

هي حكاية من ضمن الحكايات نعم.. لكنها مغرية للخيال.. لماذا يهرب الفتي ياسين من الغيطان والصحية والأهل ويذهب إلى الجبل.. وكيف استجاب قلب الصبية بهية لهذه القرية مع الحنشان والعقارب، بعيداً عن الأهل واللمة؟! الجدات لا يعرفن إجابات مقنعة لأسئلة الأطفال المزعجة.. كل ما يعرفنه.. أن بهية كانت جميلة وأنها عشقت الواد ياسين، وراحت معاه الجبل الشرقى.. أي جبل يا ست؟! هي لا تعرف سوى أنه جبل بعيد.. وأن الأعراب قتلوا ياسين اللي حب بهية وأخذها من كل العيون ليذهب بها بعيداً وهو غير آبه بالذئاب وبقاريت الجبل..

الأعراب وحدهم.. إنجليز كانوا.. سودانية كانوا تراكوة كانوا.. المهم أنهم أعراب.. قاومهم ياسين لكنهم قتلوه.. أوقعوه من على ظهر الكحيلة، وقتلوه.. وأين ذهبت بهية.. هل دفتته في الجبل.. هل بنت له قبرا.. أين قبره الآن.. وهل يمكننا زيارته في الخمسان، التي نذهب إليها مع نساء البلدة.. وفي الأعياد.. هل يذهب أهل ياسين لزيارته وقراءة الفاتحة؟! سنوات والأسئلة تحاصرني عن مكان ياسين، وباقي حكاياته..

وأتعجب نجيب سرور عندما ظننت أن مسرحيته تكشف عن البلد التي عاش فيها ياسين.. وأتعجب أكثر أن يتنكر مدحت صالح لياسين وهو يغني لحبيبه.. لا أنا يا حبيبي ياسين.. ولا أنتي بهية.. كيف يكون مدحت صالح، النحيل الذي لا يملك لا خيلاً ولا سيوفاً يحارب بها أفضل من ياسين الذي عرفته طفلاً؟

ما بين تلك الأغنيات التي تكررت وتووع مطربها.. ضاعت حقيقة ياسين التي أفتش عنها الآن بعد مائة سنة كاملة من الشتات. عمنا الباحث الكبير د. أحمد على مرسي يقول إن الأغنية الشعبية نتاج المجتمع كله من خلال أفراد المبدعين الذين يعبرون عنه.. وهي تعكس ذوق الجماعة أكثر مما تعكس ذوق مغنيها.. إذن فلننصت لمشاعر وذوق كل الذين غنوا لبهية.. ولنذهب إلى كتب التاريخ.

يخبرنا المؤرخون أن النص الأول المعنى الذي تداولته الجماعة الشعبية عن غرام بهية وياسين لم ينسب لمؤلف وحيد.. يا بهية وخبريني يا بوى ع اللي قتل ياسين جتلوا السودانية يا بوى من فوق ظهر الهجين.

فهل قتل الهجانة القادمون من السودان ياسين حقاً؟! وما علاقة هؤلاء السودانيين بالإنجليز؟! لقد جمعت الأغنية بينهم وبين السودانية.. وجالولى ع الإنجليز يا بوى رصونا أربعة أربعة أه يا عبي وجالولنا ع القتال يا بوى والضابط إنجليزى يا عين.

هذه الأغنية تشير بوضوح إلى الإنجليز.. وإلى السخرة.. وطريقة تجنيد الفلاحين الذين سيذهبون للعمل في حفر القتال.. ولكن ما علاقة الإنجليز بحفر القتال.. هل خلط المعنى الشعبي بينهم وبين الفرنسيين، لا أحد سيحبك.. بل وأيديك من الشعر بيتاً.. أو بالأحرى من الأغنية مقطعاً جديداً يشير إلى تورط الأتراك أيضاً:

وطارت طيارة تركى يا بوى ضربت فى القنطرة أه يا عبي ضربت فى الرديف يا عبي وعد ومكتوب عليا.. يا بوى لقد خلط المعنى ما بين السودانية والأتراك والإنجليز بطريقة تشبه طريقة جدتي في حكايتها.. فجميعهم أعراب.. جميعهم شركاء في مقتل ياسين.. فهل حدث ذلك بالفعل.. ومضى.. ولأى جريمة ارتكبتها العاشق ياسين.. ولماذا ألقى الشعراء في زمن تال بالتهمة على عيون بهية.. ومنحوا كل هؤلاء الأجانب براءة حاسمة؟! حاسمة؟! حاسمة؟! حاسمة!؟

ضاعت حقيقة ياسين التي أفتش عنها الآن بعد مائة سنة كاملة من الشتات



وتخشع وتفجع وتسرع .. بتسرع لله لا يتغير هذا مقام القوم أو حالاتهم .. ليسوا كمن قال الشريعة مزجج

ابن عربي



حسن المغنويات: الدين لله.. والحب لنعيمة

2

ليس بعيداً عنها.. بالقرب من ملوى.. هناك في بطن الجبل.. ترقد مدينة كاملة تركها رجال أختانوت اسمها «تونة الجبل».. هناك، وعلى جدران السرايب، رسم المصريون قصتها.. فيما ترقد في تنتظر شمعة من يد الحبيب ووردة حمراء من يد العميد.

تتمدد «إيزادورا» سعيدة.. هكذا يتخيلها العشاق إذ يتسمم للعابرين الذين جاؤوا من كل أرجاء الدنيا لبشهدوا وبياركو قصة الأميرة التي عرفت طمعا في حب «ابن الناس الغلابية».

يصفها الكاتب عبده جبير فيقول: «فتاة طويلة على خلاف طول الفتاة المصرية.. لها شعر طويل أيضا.. فتمتعنا عن رؤياها.. لكنها تسلسل إليه ذات ليل.. حب «ابن الناس الغلابية».

يصفها الكاتب عبده جبير فيقول: «فتاة طويلة على خلاف طول الفتاة المصرية.. لها شعر طويل أيضا.. فتمتعنا عن رؤياها.. لكنها تسلسل إليه ذات ليل.. ركبت مركبا وجذفت في النيل حتى وصل إليه على الشاطئ الغربي.. لكنها لم تصل.. غرقت.

ربما اتعياها التجديف.. ربما أنفستها أيضا المرة الأخيرة التي سترى فيها حبيبها.. بعد أن وعدت أباه بأنها لن تراه مجددا.. ربما حطفتها الموج حين راحت تلم أطراف شعرها الطويل الذي «انثنيك» بالمجادف.

لا أحد يعرف.. ربما أغرقها الكهنة ليتخلصوا من فضيحة عشق بنات الأكارب شاباً من العوام.. لكن المصريين الذين جاؤوا من بيوت فقيرة مجاورة على ضفة نيل، وراحو يغنونها في مساهماتهم التي تلت.. حنوطها في تايوت صامتة.. لكنها يتسمم وتحكى.

وعميد الأدب العربي.. ابن المنيا ذاتها.. يسمع.. لم يكتب العميد بأنه سمع حكاياتها بتبليغ.. لم يرها وهو البصير الكفيف.. لكنه «حسها».. أحبها وكأنه «الحارس» الذي أحبته.. وراح وهو الوزير المسئول يسرق أياها وشهوراً ليبت بالقرب منها في استراحة خصصها له سامي جبرة، المسئول عن الأثار وقعتها.

وقال الرواة إن طه حسين كان يذهب إليها كل يوم ليلضع بجوار رأسها وردة حمراء.. كل يوم.. مثله مثل حارسها العاشق الذي ظل يذهب إليها كل مساء ليشعل شمعة بالقرب من جيفها حتى يضيء.

ربما أراد طه حسين أن يكمل كتابة رسائل جده العاشق.. ربما.. فلا شيء مؤكداً في هذه القصة سوى أن العميد كتب روايته «دعاء الكروان» في تلك الاستراحة مستلهماً حكاية «إيزادورا».

لقد اكتشف سامي جبرة مقبرة إيزادورا عام ١٩٣١.. بينما كتب طه حسين روايته بعدها بثلاث سنوات فقط.. وبعدها بثلاث سنوات أخرى كان فريق من صحفياً مؤسسة «أخبار اليوم» على بعد دقائق من رأس «إيزادورا» يفتش عن حقيقة شهيدة أخرى للحب اسمها «نعيمة»، وعن حبيبها الذي وجدوه غريباً في ذات البحر.

«بحر يوسف».. لأنه مثل جده عاشق «إيزادورا» مجرد رجل فقير.. واسمه حسن المغنويات..

الشباب «حابي» رأى الأميرة الجميلة «إيزادورا» وقت خروجها مع الأميرات والأمراء للاحتفال.. احتفال المدينة بالإله «حتوتى» رمز الحكمة.. ويضيفون بأن عمرها كان ١٦ سنة.. وأنها عشقت الضابط الذي جاء من فقراء الشعب ليحرس الاحتفال بحابي.. من أول نظرة.. ويقول الرواة الشعبيون إن فتاة «منشأة» اليوسفى، نعيمة كان عمرها ١٦ سنة أيضاً.. وأنها كانت تنظر من شباك منزلهم.. منزل والدها أحد كبار أعيان البلاد.. فخطفتها نظرة المغنويات الفقير ابن قرية «بنى والممس» حسن.. فهل خلط المصريون بين «إيزادورا» و«نعيمة».. أم أنهم كانوا في حاجة إلى سند قوى ليذفوا عن «نعيمة» تهمة «الحب»!

في الرابع من فبراير عام ١٩٣٧ نشرت جريدة «أخبار اليوم» تحقيقاً صحفياً مصوراً من قرية منشأة اليوسفى بالقرب من الينيسا بمحافظة المنيا.. راح صانعه يبحث عن سر «نعيمة».. فأكد الأهالي، وفي مقدمتهم عمدة القرى أمين مصطفى طلبة، أنه لا توجد في قرينهم فتاة اسمها نعيمة.. وأن حسن الذي تحدث عنه الأسطورة، جاء إلى قرينهم سنة ١٩٠٧ ليحبي أحد الأفراح.. يصفه العمدة فيقول: «كان شاباً قصير القامة.. نحيل الجسم.. أبيض اللون.. أشقر».

العمدة ومن معه أكدوا في تقرير «أخبار اليوم» أن حسن أمضى في قرينهم عشرين ليلة.. فقد كانت «الدميرة» وقت الفيضان حيث يقوم الفلاحون بتزويج بناتهم.. وأحيا حسن عدداً كبيراً من الأفراح فجمع مبلغاً كبيراً من المال دفع «الحرامية» إلى أن يتريصوا به وتولى أحدهم واسمه محمد إبراهيم عبدالمغيت وكان اتفق مع «زمار» فرقة حسن على سرقة.. دعاه إلى منزله.. وفى آخر الليل قتله.. ورماه في بحر يوسف.. لتخرج جثته بعد أيام ثلاثة.. لكن الحادث تم قيده «ضد مجهول».

ماتت قصة حسن.. التي يرويها أهل قرية نعيمة.. لكن رويها شعبياً أحياءها بعد ثلاثين سنة من حدوثها، فراح الناس يبحثون عنه وعن نعيمة التي ينكر أهل قرية منشأة اليوسفى وجودها من الأصل.. ويعتبرونها مجرد «خيال مؤلف».

الحب خلى الغزاة اتعلقت بالنس الأصل القضية بنيت/ حلوة ونعيمة وأهلها أغنيا بالمال ونعيمة/ لكن الهوى لو هوى في بحر نعيمة..

الحب خلى الغزاة اتعلقت بالنس/ وفاتت الأهل/ ساءت تقول المبادئ..

تتلى.. بالنس، موال محمد طه الذي كتبه زجال من شبرا الخيمة اسمه مصطفى مرسى.. هو أول خطاب إدانة لنعيمة ابنة الحسب والنسب التي استجاب لنداء قلبها ومالت، تخلت عن المبادئ، وتعلقت وهى «الغزاة» بالنس، وهو حيوان برى مكروه فى الفلاحين والصعيد، تلك الإدانة الشعبية التي انتشرت كالنار فى هشيم لبالى الفقراء فى بحرى والصعيد ربما كانت هى الدافع وراء نفي أهالى قرية منشأة اليوسفى لإنكار وجود فتاة اسمها نعيمة فى قرينهم.. الأمر مختلف فى قرية حسن.. حيث يوجد بالفعل أقرباء وأبناء وأحفاد لأشقاء «مطرب الغلابية».

صحيفة «أهل مصر».. حاولت تقصي حقيقة وجود حسن ونعيمة على طريقة «أخبار اليوم» فذهبت محررتها نجلاء فتحي إلى قرية بنى والممس على بعد كيلومترات من مركز مغاغة، حيث التقت نجل شقيقة حسن.. «يعنى حسن خاله».. الذي قال إن خاله كان جميل الصوت.. وأنه حسب رواية والدته شقيقة حسن.. كان أهل القرى المجاورة يتغنون بهواويله.. وأنه كان وسيماً.

الشباب ضاحى يسرى حسن.. ابن أخت العاشق المغفور أكد وجود «نعيمة»، وزاد بأن حسن تقدم إلى أهلها طالباً يدها لكنهم رفضوا لأنه «مغنوتى» ولأنها كانت مخلوبة لابن عمها.

وأكمل: «نعيمة عندما علمت أنها لن تزوج من حسن جاءت إلى منزله ومكثت به يومين.. وظلت عزاءه».. وجاء أهلها وأخذوها بعد أن وعدوا حسن بأنهم لن يتعرضوا لها ولن يصيبها مكروه.. لكنهم أسروا على النار شرفهم وقاموا بقتله، ورموه فى «بحر يوسف» لتطفو جثته بعد ثلاثة أيام وتعرف عليه الأهالي من الوشم الذي كان على «دراعه».

أما نعيمة.. فحسب أحد أحفاد أشقاء حسن فقد ظلت ثلاث سنوات بعد رحيل حسن ترفض الزواج ثم استجابت لأهلها وتزوجت وأنجبت!.. إذا كانت نعيمة.. قد تزوجت وعاشت وأنجبت فلماذا ينكر أهالي قرينها وجودها من الأصل؟!.

الباحث خالد سعد فى روايته لمنصته «المصطبة» يؤكد رواية ثالثة حيث يقول: «لم تكن مهنة حسن هى المانع لزواجه من نعيمة.. ديانتها كانت السبب».

ويضيف: «فى قرية الينيسا أحب حسن نعيمة المسيحية فى قرية ذات أغلبية مسيحية مجاورة لقرينته ذات الأغلبية المسلمة».. حاولت الهرب معه واستعادوها مرة أخرى قبل أن يتم الزواج والقيت جثته فى الترع وتكشف الجريمة».

لم بعد أهدنا يعرف على وجه الدقة ماذا جرى منذ ما يقرب من مائة عام.. لكن وجود «منزل حسن» بقرينته «بنى والممس» يؤكد وجوده.. ويؤكد مقتلته.. لم يكن خيالاً.. لكن نعيمة صارت كما أراد الناس.. «حبيبة حسن».

كون فرح فودة يكتب شعراً فهذا أمر معروف، حيث نشر له بعض القصائد الفصحية فى بعض الدوريات لكن أن يتخفى ولا يتحسس لكتابة اسمه فى مسلسل شعبي فهذا هو الغريب، فهل جخل فودة، وهو المفكر الشجاع الذى راح ضحيته رايه من سيرة نعيمة، أم أنه كان ينظر إلى الغناء باعتباره فناً من «الدرجة الثانية» لا يجب أن يلتصق باسمه؟

«يا حبيبة حسن يا نعيمة/ يا حبيبة حسن يا غفوة شوق جيبية/ يتحدث الزمن»

3 صدق فرح فودة.. تحدث نعيمة الجميع

الصعيد بتقاليد وأغنياء بعبادتهم وقوانينهم.. وأهل قرينها الذين أنكروها.. تحدثهم جميعاً.. مثلها مثل «إيزادورا».. أميرة البطالة التي أحب «حابي» الفقير.. فأصبحت نعيمة «جوليت» الشعب يستعبدونها كما يشاء بالصورة التي يشاء فى الوقت الذي يشاء.

أحمد رشدى صالح.. فى كتابه المهم «فنون الأدب الشعبى» يربط تناقضاً مهماً بين المبادئ التي يعتنقها جمهور الأدب الشعبى والعادات التي يتبعها وبين الطريقة التي يصور بها الأدب الشعبى أنواع العلاقات بين الرجل والمرأة.

ذلك التناقض هو ما أتاح لسيرة نعيمة وحسن أن تبقى وأنها تنمو وأن تجد لها سبيلاً إلى خارج الرواة والطربين الشعبيين لمائة عام تقريباً.. وهو نفس السدى يدفع الباحثين ودارسى التاريخ الاجتماعى إلى تجاهل وجود نعيمة فى سجلات من عاشوا تلك الفترة.

ينكرها أهل الصعيد.. وهذا ما يعرّفه العاشق للتراث الشعبى «عبدالرحمن الخميسى».. ولذلك فهو يذهب بها إلى بلاد يعتقد أنها أكثر رحابة فى قبول فكرة الحب والإعلان عنه.. لذا وعندما يقرر عام ١٩٥٩ أن يعيد كتابة سيرتها فى الفيلم الشهير الذي اكتشف من خلاله ساحرة الشاشة الكبيرة سعد حسنى.. يقرر أن يكون مكان ميلادها وحياتها وقصة حبها قرية «لدنا مصر».

ويبدو أن ذلك السبب هو نفسه الذى جعل أشهر مواويلها شهرة ونوباً يخرج من عباءة زجال شعبي من «القليوبية».. وهو أحد كتبه مواويل محمد طه الكبيرة حيث تعزف عليه وقت أن كان يعمل فى أحد مصانع الغزل والنسيج فى شبرا الخيمة.. حيث كانت تعيش والدته مع أشقائها وقد لحق بها بعد أن ترك قرينته فى طهطا بسوهاج.

الباحث زياد فايد فى كتابه «السينما المصرية والفلكلور»



عبدالرحمن الخميسى



شوقى عبدالحكيم



فرح فودة



على الحجار

التناقض هو ما أتاح لسيرة نعيمة وحسن أن تبقى وأن تنمو

يشير إلى أحد الأسباب غير المتداوله لتمير وبقاء سيرة حسن ونعيمة، إذ يقول: «المصريون فى تلك الفترة اهتموا بالرومانسية كروية تهدف لتغيير العالم من حولهم.. فلعبت الإذاعة المصرية دوراً مهماً فى ترويج تلك الحكاية الشعبية الغنائية ذات العمق الرومانسى.. وهو هنا يشير إلى المسلسل الإذاعى الذى كتبه الخميسى قبل أن يقوم هو نفسه بتحويله إلى فيلم سينمائى من إخراج هنرى بركات.

هنا يشير الباحث زياد فايد إلى المسلسل الإذاعى الذى قامت ببطولته كريمة مختار فى دور نعيمة وشاركها بطولته صلاح منصور وغنى اغنياته إسماعيل شيانة.. وسعاد مكاوى.. وصدرت أغنياتها فى أسطوانة أصدرتها «مصر فون» من كلمات وألحان عبدالرحمن الخميسى.

ثم كان وإن قرر المخرج والممثل سيد عيسى استدعاء حسن ونعيمة مرة أخرى فى فيلم كتبه يسرى الجندى وكتب أشعاره وأغنياته فؤاد حداد ولحنها عبدالعظيم عويضة.

فى البداية رشح المخرج أحمد زكى لبطولة الفيلم.. وبعد شهر من التحضير تعاقد زكى على بطولة مسلسل «الأيام».. فتم استبداله بعلى الحجار الذى كان من المقرر أن يؤدى أغنيات الفيلم فقط.. وغنى الحجار لنعيمة التى أدت دورها ليلي حمادة ونظرة ونظرة ونظرة كمان/ نظرة شفاوة ونظرة حنان نظرة عشاق الليل ما يطولشى/ نظرة عشاق الضجر بيان

نظرة عشاق إن ما قلشى/ غيرم القلب الفرحان واخذ الدنيا بالأحضان،

مكن الفيلم الذى تم تصويره عام ١٩٧٩ لم يظهر للنور سوى بعد خمس سنوات ولم يحقق نجاحاً كبيراً وإن قدم رواية مختلفة لنهاية القصة.

4 مكرم المنياوى.. تاريخ آخر للقصة

«يا صاحب العطل/ مال عقلك ع الدوام تعبان/؟ حكاية جرت.. وقالى منها أنا تعبان/ سنة ٣٨.. شهر سبعة موافق أربعة شعبان».

هذا تاريخ جديد للقصة يأتيها من سعيد مصر الذى تجاهل السيرة طويلاً.. ربما رفضاً لفكر هروب نعيمة من منزلها.. وربما ابتعاداً عن كل ما يُثير «وحدة» أهل المنيا ويدفع بهم بعيداً عن جرائم التطرف.. ويؤايد دوماً فكرة اختطاف «أنثى».

هذه المرة صاحب الرواية مطرب شعبي صعيدى مسيحي.. ومن المنيا ذاتها واسمه مكرم المنياوى.

عمنا مكرم من موليد عام ١٩٤٧.. وظهر فى قرى الصعيد مطرباً فى منتصف ستينيات القرن الماضى.. كان يعمل تقريباً قبل أن تأسره مواويل محمد طه والشيوخ عبدالرازق العريسي.. مكرم من مواطنى قرية «عرب الطيبة» فى مركز سالموط وهو عازف ربابة أيضاً عُرف باسم «مداح الرسول».

ربما كانت شهرته تلك كواحد من أهم المنشدين فى الصعيد مصرى التى سمحت له بأن يقرب من حكاية «حسن ونعيمة» برواية لا يعرفها إلا الصعايدة غالباً.. فلم تقرب منها السينما.. ولم يتم استخدامها لتلفزيونياً.

جاية نعيمة وهى نازلة ع السلم وتقول لولا الاملاة لدخل ع الموت وأسلم وتبكي وتقول ريب من يد الجرمين سلم وهى فى الكلام لتبث رأس حسن ترمع ع السلم خدتها نعيمة ف توب حريروشاتها،

رواية مكرم المنياوى تتفق وأحدى الروايات التي تتفق بأن نعيمة قد أضعابها الجنون بعد رؤية رأس حسن وقد فصلت عن جثته فى «بحر يوسف».. ولا تفرق كثيراً فى قصة الغرام على غير ما فعل «الفيلم».. أو المسلسل.. أو رواية محمد طه الشهيرة.. «دارو كتاف الجدد / على بسطة السلم وجابوله سكبنة ماضية/ يا لطيف سلم قطلوا رقبته بتتحرر على السلم حدثنا فى الحال/ ف قاع التبر حنيتها، كلاهما.. مكرم المنياوى ومحمد طه يتفقان فى رواية «قطع رأس» حسن لأنه عشق.. وربما ليؤكد ما تتفق عليه الجماعة الشعبية من «حرمة» العشق التي لا نهاية لها إلا لقطع الرؤوس.. ليبقى لنا فقط أن نغنيه ونعد مزيابها فى مرتبة لا نمل من ترديدنا كما فعل حسين ابوعثمان فى أغنية لحمد رشدى: «أه يا حسن/ لا عمل حكايتك.. يا حسن موالى يلف مع موج الستين ويلاى وأغريل اللبالي والرمل والحصى واينى لك قصر عالى يا حبيبتى يا مخلصه/ واعلمك يا غاب غنوية الأحباب/ ولا عمرى هقول يا توبة ولا أقول يا مقادير/ واقرح بيكى.. حبيبتى وأنا الشاب الفقير،

فعل حسن ابوعثمان ما لم يفعله سابقوه بأن انتصر للحبيبة المخلصه.. هكذا هو يراها على عكس «الوعى الجمعي» الذى يحب قصتها وجرأتها لكنه يخشاها.

شوقى عبدالحكيم أحد المصرويين بالتراث الشعبى.. لم يترك نعيمة وحسن فى حالهما.. فراح يحكيها على طريقته ولكن هذه المرة فى المسرح عام ١٩٦٤ من إخراج كرم مطاوع.. وبعدها بما يقرب من ستين سنة كاملة يحد شاب المسرح فى مصر أن القصة لا تزال صالحة للتداول فيتم تقديمها باسم «طقوس العود» ليغنى أحمد الحجار من كلمات الشاعر مسعود شومان.

فى عودة نعيمة هذه المرة رأى المخرج سعيد سليمان يستعبد حبيبتها قويت متمرة تستعبد حبيبتها كما فعلت جدتها إيزيس وتستعيد أغنياتها.

عبدالرحمن الخميسى

شوقى عبدالحكيم

فرح فودة

على الحجار

عبدالرحمن الخميسى

شوقى عبدالحكيم

فرح فودة

على الحجار

عبدالرحمن الخميسى

شوقى عبدالحكيم

فرح فودة

على الحجار

عبدالرحمن الخميسى

شوقى عبدالحكيم

فرح فودة

على الحجار

عبدالرحمن الخميسى

شوقى عبدالحكيم

فرح فودة

على الحجار

نعيمة ظلت ثلاث سنوات بعد رحيل حسن ترفض الزواج



شيريان

ثم ادعى أن الحقيقة خالفت ما الشرع جاء به ولكن نُستَرَّ
تَبَّأ لها مِن قَالَةٍ مِن جاحِدٍ وَيَلَّ له يوم الجحيم تَسْعُرُ

ابن عربي



تفكير العقل المتطرف

فؤاد زكريا يحاكم الإخوان من قبره



1

والحكم البشري، أما في جميع العصور اللاحقة، فقد تدخل البشر، بكل ما يتصفون به من ضعف وهوى، ولم يعد النص الشرعي الإلهي يتحول إلى واقع متحقق إلا من خلالهم. وهذا هو التعليل الوحيد للتباين الشديد بين أنظمة متعددة تقسم كل منها بأغلب الأيمان أنه هو الذي يطبق الشريعة كما ينبغي أن يكون التطبيق.

ماذا نستنتج من هذا كله؟
النتيجة الواضحة، التي تفرض نفسها على كل من يملك حدا أدنى من القدرة على التفكير، هي أن الهدف الأصلي الذي تسعى إلى تحقيقه دعوة تطبيق الشريعة، هو هدف يستحيل بلوغه. فاصحاب هذه الدعوة، الذين تتلمذهم رغبة حقيقية في الإصلاح، يريدون أن يتخلصوا من ضعف البشر وتخطيهم بالالتجاء إلى حكم إلهي يسمو على كل ما يصل إليه البشر الفانون. ولكن المشكلة الكبرى هي أن ضعف البشر وتحيزهم، بل وفسادهم وانحلالهم، سيظل ملازماً لنا حتى عندما نحتمك إلى الشرع الإلهي، ويمجرد أن نطرد الهوى والتحيز البشري من الباب، نجددهم عائلنا الذين لا يعرفون إلا أنها

التباين: ما بين همس الحاكم في أذن وزرائه وأمرائه المقربين، للتشاور، وما بين إجراء انتخابات نيابية نزيهة تؤدي إلى اختيار ممثلين حقيقيين للشعب يكونون سلطة ترأب جميع تصرفات الحاكم وتضع لها ضوابط لا يستطيع أن يتعداها، فالإلهي الواحد، ولكن التفسيرات متعددة ومختلفة، وكلها تفسيرات تتم بجهود بشرية.

وفي هذا الصدد أود أن أشير إلى التفسير أو الاجتهاد الذي تقدم به الأستاذ خالد محمد خالد في مقال في الأهرام، «عدد ١٩٨٥/٦/٢٤». في هذا المقال قام الكاتب الإسلامي الكبير بتعريف الشورى على النحو الآتي:

إنها الديمقراطية التي نراها اليوم في بلاد الديمقراطية، وأركانها وعناصرها هي:

(أ) الأمة مصدر السلطات.
(ب) حتمية الفصل بين السلطات.
(ج) الأمة صاحبة الحق المطلق في اختيار رئيسها.
(د) وصاحبة الحق المطلق في اختيار ممثلها وفوايها.

(هـ) قيام معارضة برلمانية حرة وشجاعة تستطيع إسقاط الحكومة حين انحرفها.

(و) تعدد الأحزاب.

(ز) الصحافة الحرة... لا بد من إعلاء شأنها.

هذا- يا أخي- هو نظام الحكم في الإسلام بلا تحريف فيه ولا انتقاص منه.

ولأجدي في حاجة إلى القول بأن السطر الأخير من كلام الأستاذ خالد يمكن أن يلقي اعتراضات لا أول لها ولا آخر من جماعات إسلامية كثيرة، ومن جانب أنظمة حكم تؤكد أنها تسير وفقاً للشريعة الإسلامية.

تعريف الأستاذ خالد يمثل التفسير الديمقراطي لأقصى مده، على حين أن مبدأ الشورى يحتمل، من الناحية النظرية، تأويلات أضيق نطاقاً من هذا بكثير. وهكذا فإن ما يعتقد الأستاذ خالد أنه نظام الحكم في الإسلام بلا تحريف أو انتقاص، هو في الواقع رؤيته الخاصة لهذا النظام، وهي رؤية ينبغي أن نحتمل لها استنارتها واتساع أفقها، ولكن ينبغي أيضاً أن نتعرف بأنها ليست الرؤية الوحيدة التي تحتملها النصوص.

التي لا توجد في عالم البشر مفاضلة بين حكم إلهي وحكم بشري لأن كل حكم يتولاه الإنسان

يبدأ سؤال زكريا من السؤال الأخطر: لماذا الدعوة إلى تطبيق الشريعة؟
لهذه الدعوة عن هذا السؤال، هو أن تطبيق الشريعة ضروري لأن الشريعة آتية من عند الله، بينما القوانين الوضعية التي نعمل بها من صنع البشر. والمنطق البسيط والمباشر الذي تتغلغل به هذه الدعوة إلى قلوب الملايين من البشر وعقولهم هو أنه لا وجه للمقارنة بين قانون يأتي من عند الله وقانون يضعه البشر. إن الإنسان كائن هش ضعيف، لا يمتد عمره إلا لحظة خاطفة في زمن التكون الأزلي، ولا يشغل كيانه إلا ذرة ضئيلة في كون شاسع تقاس أبعاد الملايين السنين الضوئية، فإذا كانت لدينا شريعة أوحى لنا بها خالق هذا الكون، وقانون وضعه هذا الإنسان الضئيل المحدود، فهل يصح أن نتردد لحظة في الاختيار بين الاثنين؟

إنه منطق واضح مباشر يبدو في نظر الإنسان العادي أمراً يستحيل الاعتراض عليه، بل إن قدرته الإقناعية أعظم من قدرة أشد البيدييات الرياضية وضوحاً. ومما يزيد من قدرة هذا المنطق على الإقناع، حالة التردى والتأزم التي يعيشها الناس، فكلمة أحكام الأزمات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية قبضتها على رقابهم، إزدادوا استعداداً لقبول الحجة التي تخاطبهم بكل ثقة فتقول: أرايتم إلى أين يؤدي حكم البشر؟ إن كل مصائبكم ترجع إلى ابتعادكم عن طريق الله، فلماذا لا تسيرون في هذا الطريق، إن كنتم تريدون حقاً أن تنتشلوا أنفسكم من هذه الهاوية؟

وبطبيعة الحال، فلو كان الاختيار حقاً بين حكم إلهي وحكم بشري، لأصبحت المسألة محسومة على الفور. ولكن السؤال الأساسي هو: هل نحن حقاً إزاء اختيار بين شرع لله وقانون الإنسان؟ في رأيي أن الأمر على حقيقته أبعد ما يكون عن ذلك، وأن البيديين اللذين يطرحهما علينا دعامة تطبيق الشريعة لا وجود لهما إلا في ذهن يتأمل الأمور بغير تعمق.

ويترتكز هذا الرأي الذي أقول به على أساسين جوهرين:

على مدار شهر رمضان نقرأ مفا بعضاً من هذه المعارك الفكرية التي ضمنها في كتابين من أبرز أعماله، هما: الحقيقة والوهم في الحركة الإسلامية المعاصرة، الصادر عام 1986، والصحة الإسلامية في ميزان العقل، الصادر في 1987. ومع الكتاب الأول تعيش في هذه الحلقة.

محمود الشهاوي

الهدف الأصلي الذي تسعى إلى تحقيقه الدعوة تطبيق الشريعة هو هدف يستحيل بلوغه

الأول هو أن أحكام الشريعة، باعتراف الجميع، تمثل في أغلبها مبادئ شديدة العمومية، يتعين بذل جهد كبير من أجل ملء تفاصيلها بمضمون صالح للتطبيق في ظروف كل عصر بعينه... وكلما تعقدت أوضاع الحياة إزداد الدور الذي تلعبه هذه التفاصيل أمية. ومن المؤكد أن مجتمعتنا المعاصرة تمثل قمة التعقيد الذي بلغته البشرية طوال تاريخها، نتيجة للتقدم العلمي والتكنولوجي المذهل وما يترتب عليه من تغييرات متلاحقة في ظروف حياة البشر، وهي التغييرات التي واجهتنا بمواقف جديدة لم يكن لها نظير في أية فترة سابقة، ومن هنا كان لزاماً على أي مجتمع يريد لنفسه الحياة وسط عالم متغير متجدد يتعين عليه أن يتعامل معه، أن يبذل جهداً بشرياً هائلاً لكي يترجم المبادئ الدينية العامة إلى واقع يمكن تحقيقه في عالم كهذا.

وتنضرب لذلك مثلين: فمبدأ الإحسان مبدأ معترف به في الإسلام، تنص عليه آيات كثيرة تهدف كلها إلى إشعار الأغنياء بأن للمحرومين في أموالهم حقاً، أي إلى ضمان حد أدنى من المعيشة للفقير، أي أن الإحسان صيغة أساسية تستهدف تحقيق شكل من أشكال العدالة الاجتماعية، غير أن تعقد المجتمعات الحديثة، وعدم وجود اتصال وثيق أو تعارف مباشر بين الغني والفقر في مجتمع المدينة الضخم المزدهم، يحتم علينا أن نأخذ من مبدأ الإحسان روحه العامة، وهي السعي إلى تضيق الفجوة بين الغني والفقر، ثم نبذل جهوداً هائلة، من أجل تحديد الوسائل التي تكفل تحقيق شكل من أشكال العدالة الاجتماعية في هذا المجتمع المعقد. وتتفاوت الصيغة التي يمكننا تطبيقها، بين قيام الغني بتقديم صدقة مباشرة إلى الفقير، وهي صيغة لم تعد مجدية في معظم المجتمعات المعاصرة، وبين منع الأغنياء من أن يمتلكوا الوسائل التي تمكنهم من استغلال الفقراء والضعفاء، في الطرف الآخر من سلم الحلول الممكنة، وفيما بين هذين الطرفين تدور خلافات لا أول لها ولا آخر، كلها خلافاً بشرية خالصة، وإن كانت كلها قابلة لأن تندرج تحت المبدأ الديني العام: مبدأ الإحسان.

أما المثل الآخر فهو مفهوم الشورى، فكما نعلم جميعاً، ما زال الخلاف محتدماً حول طبيعة الشورى، وهل هي اختيارية أم ملزمة للحاكم. ولكن الأهم من ذلك أن مبدأ الشورى يحتمل تفسيرات شديدة

الذين حكموا باسم الشريعة كانوا في معظم الأحيان هم الأكثر دموية والأشد استخفافاً بمصائر البشر

الهدف الأصلي الذي تسعى إلى تحقيقه الدعوة تطبيق الشريعة هو هدف يستحيل بلوغه

الهدف الأصلي الذي تسعى إلى تحقيقه الدعوة تطبيق الشريعة هو هدف يستحيل بلوغه

الهدف الأصلي الذي تسعى إلى تحقيقه الدعوة تطبيق الشريعة هو هدف يستحيل بلوغه

الحكام الذين حكموا باسم الشريعة كانوا في معظم الأحيان هم الأكثر دموية والأشد استخفافاً بمصائر البشر

الهدف الأصلي الذي تسعى إلى تحقيقه الدعوة تطبيق الشريعة هو هدف يستحيل بلوغه

الهدف الأصلي الذي تسعى إلى تحقيقه الدعوة تطبيق الشريعة هو هدف يستحيل بلوغه

الهدف الأصلي الذي تسعى إلى تحقيقه الدعوة تطبيق الشريعة هو هدف يستحيل بلوغه



حصة قراءة



رمضان في مدونة السرد المصري

د. يسرى عبدالله



يحضر رمضان في مدونة السرد المصري عبر صيغ مختلفة، وليات متعددة، ولم يقتصر وجود الشهر الكريم على المظاهر المادية والروحية التي تجعل الناس في بر المحروسة يهفون إليه عاماً بعد عام؛ حيث امتد الحضور الباذخ لرمضان إلى الأدب المصري، ولطالما حملت النصوص الروائية والقصصية إشارات دالة على روحه وطقوسه الدينية والاجتماعية الساكنة في قلوب المصريين.

إن رصد زوايا الفعل الاجتماعي وحركة الواقع المصري على تنوعه، وتفاعله مع المناسبات المختلفة بوصفها جزءاً من حركة الحياة وتجلياتها الإنسانية المختلفة بدأ جزءاً من البنية السردية لعشرات النصوص التي لا تسعي هنا لاستقصائها، ولكن لتبيان بعضاً من ملامحها، وتأملها.

يؤسّن المصريون رمضان، ولم تخل إبداعات كتابهم من رائحته؛ فحضر رمضان في ثلاثية نجيب محفوظ، وخاصة في «بين القصرين»، والسكرية، مثلما حضر في روايته «خان الخليلي».

كان نجيب محفوظ منشغلاً بالبعد الاجتماعي، برصد المظاهر الحياتية والطقوس؛ حيث نرى حضوراً لاستطلاع الهلال، وتجليات ذلك جميعه في نفوس شخصياته الروائية، ففي روايته «خان الخليلي» نرى ذلك القطع السردى الكاشف: «وجاء مساء الروية، وانظر الناس بعد الغروب يتساءلون.. وعند العشى أضاعت مذنبة الحسين إيذاها بشهود الروية. وقد اجترعوا بالإضافة عن إطلاق المدافع لظهور الطوارئ وازينت المذنبة بعقود المصاييح مرسله على العالمين ضياء لالأه، فطاف بالحي وما حوله جماعات مهللة هاتفة (صيام صيام كما أمر قاضى الإسلام)، فقابلتها

الغلمان بالهتاف والبنات بالزغاريد، وشاع السرور في الحى كأنها حملته الهواء السارى، وفي المبتدا والختام نرى أيضاً حضوراً بارزاً لرمضان في «خان الخليلي»، ففي بدايات النص نرى تلك الإشارة الزمنية التي تمثل إطاراً للسرد: «واقتراب رمضان فلم يعد يفصل بين هلاله وبين الطلوع سوى أيام قلائل»، وفي نهايات النص نرى ذلك القطع الدال: «وها هو ذا رمضان مقبل فيا للذكرى!.. أينكر كيف استقبل رمضان الماضي؟.. أينكر موقفه من النافذة الأخرى في انتظار المغرب وكيف رفع البصر فرأى..»

بدأ نجيب محفوظ الشغوف بتمثيلات الحياة الاجتماعية لدى المصريين، وكان شخوصه البارزون، وفي المتن منهم شخصيته المركزية، أحمد عاكف، الذي بدأ واصلاً خط المفارقة الأساسي بينه وبين أحمد راشد، حتى في التعامل مع رمضان. عاكف الذي يكابد العطش والقيظ، والذي يرى في أحمد راشد شخصاً متخللاً من جميع القيود الدينية والاجتماعية.

تبدو خان الخليلي مشغولة بتباينات الواقع المصري أثناء الحرب العالمية الثانية، والتمظهرات التي يعكس أن تتجلى في مجتمع محلي جداً جراء حدث كوني، ليتجاوز تشرشل وهتلر، مع نوال، ورشدي، والمعلم نونو.

تبدو العلاقة مع شهر رمضان تعبيراً عن رؤيتين متميزتين للعالم، الأولى يمثلها أحمد أفندي عاكف، المتمرس حول جانب من قراءات تراثية قديمة. والثانية أحمد راشد الذي يمثل عنواناً على الغايرة في تلك الأونة: «وفي اليوم الأول من الصيام كابد أحمد عاكف تعباً مرهقاً، فشق عليه ألا يشرب قهوته، ويدخن سيجارته على الريق، ومضى إلى الوزارة

متوجع الرأس متثاقباً، وغالب تعبها مغالبية يائسة حتى دمعت عيناه من التثاقب واسترخت جفونه. وذكر أن أحمد راشد وأمثاله لا يعانون تعباً ولا حرماناً فسرده أن يحتقره ويتعالى عليه».

وسرى شذرات عن الطقس الاحتفالي برمضان في «المرايا»، لنجيب محفوظ أيضاً، حيث الإحالة على ذكريات اللعب الطفولي في أجواء رمضان: «وكانت ليالي رمضان فرصة هنية للصغار من الجنسين، يجتمعون في الشارع بلا اختلاط، ويتراوون على ضوء الفوانيس وهم يلوحون بها في أيديهم، وكنا نترنم بأناشيد رمضان وتبادل مشاعر الحب وهو كامن في برامجه المعلقة. وقنعت عواطفنا الساذجة بتبادل النظرات، وإظهار الرشاقة في الجري والغناء، أو المخاطبة بالايستام في خفاء».

وربما كانت نقطة التحول في رواية «قنديل أم هاشم»، لنجيب حقي، لحظة اللقاء الثاني لإسماعيل بنعمية بعدما منحتها الأيام حاجتها، وفي ليلة القدر يعود إسماعيل إلى السيدة، متأملاً ما صار، منتقلاً من النفور الشديد إلى الرضا الهادئ، وتصبح غواية المصالحة بين العلم والسماء طريقته الجديد في تغيير محيطه الاجتماعي الغارق في الخرافة.

كانت نظرة إسماعيل - على الرغم من تصالحيتها- تتجه لتأمل الواقع الاجتماعي، وكان رمضان حاضراً أيضاً من زوايا نفسية وتأثيرية تتراوح بين الرفض والقبول، النفور والمصالحة، الثورة العارمة والهدوء المتأمل.

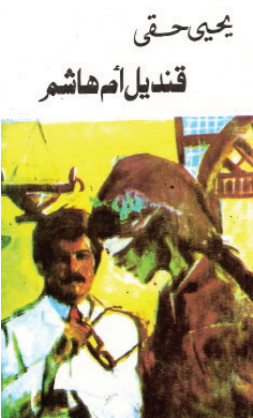
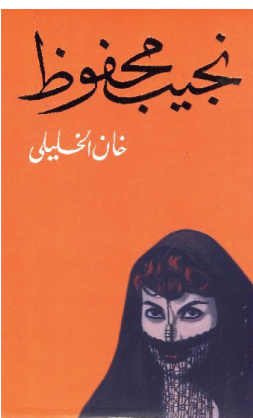
وفي قصة «رمضان»، ليوسف إدريس ثمة روح قلقة، ومتمردة، طفولية المزن، بطلها «فتحي» الذي لم يكن أكثر من طفل يبغى الكمال والبراءة معاً، ويريد

الالتحاق بأفراد عائلته الأكبر سناً، ويصبح رجلاً مثلهم، قادراً على الصوم في رمضان. ووجبة السحور التي يريد الاستمتاع بها فعلاً ومعنى، ستظل لصيقة بالصائمين، وقتحي ليس أقل من أحد؛ هكذا يفكر ابن العاشرة في اختراق جدار رمضان الصلد.

لكن منذ متى والأيام تأتي على هوانا، فالعطش قاس والصيف بارد ثقيل، وحينما يختلس لحظات يرتوي فيها مكمل صياماً ظاهرياً، تراه أمه ذات مرة ليقرر الجميع مراقبته، ويصبح خوفه مضاعفاً، من رمضان الذي يجلس بعيداً، مشاهداً الجميع، الصائمين والمفطرين، والذي يعتقد الصبي بوعيه الساذج بأن رمضان «سيبطله»، في رأسه لا محالة؛ لتتعزيز ثقافة الخوف من القيد الاجتماعي ذاته عبر الضغط العائلي الذي تمارسه الأسرة في العقاب والمراقبة.

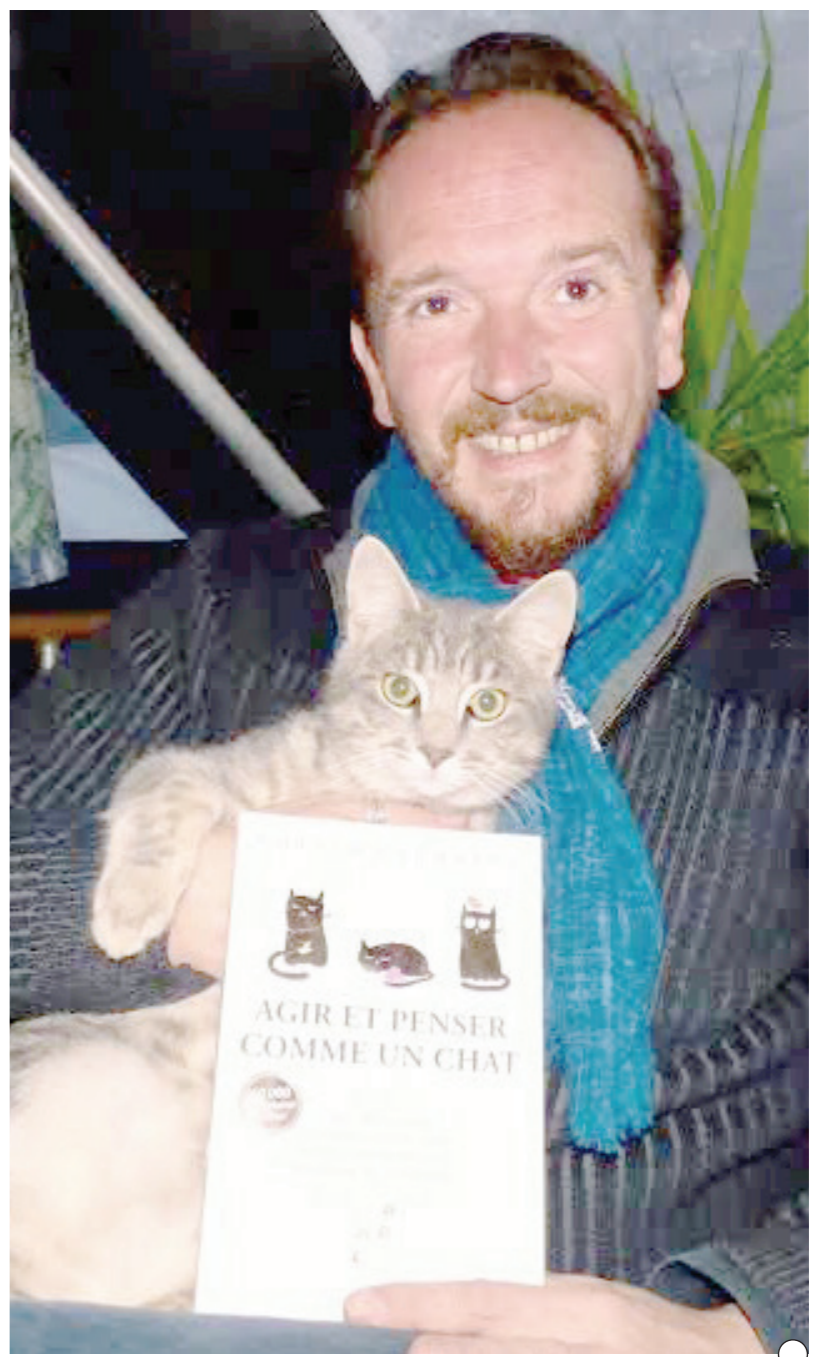
ومن النصوص الجديدة، رأينا رواية «الرجل النملة»، للروائي هشام البوادرى التي تلوح فيها مشاهد من الصخب المتوارى خلف اللعب الممكن للأطفال لكرة القدم في القرية المصرية، وتنظيم الدورات الرمضانية التي صارت جزءاً من طقوس الشهر، وتؤدي على نحو خاص جداً، بدءاً من الملاعب الترابية التي ليست أكثر من أرض بور في الحقيقة، وصولاً إلى مغايرتها عن الساحات في المناطق الشعبية، وقد حملت الرواية إشارات دالة وساخرة في هذا المسار.

إن معالجات الكتاب على تنوعاتها، ابنة سردية مستقرة، ولربما حمل رمضان تنوعات إنسانية ثرية جداً، تعيدك إلى حنين خاص للبراءة الأولى. يبدو رمضان طاقة ملهمة إنسانياً وإبداعياً، وحالة روحية خاصة، ومتجددة على الدوام.



أن تعيش كقطعة

«فلسفة السعادة».. أكل ولعب واسترخاء!



ستيفان جارينيه

منذ فجر الخليقة، راقق الإنسان ذلك الكائن الرشيق، المتمرد، الملقب بالقط. استأنس الإنسان القط وأحبه، فأحب القط الإنسان وتخل عن فصيلته البرية، لا لشيء، إلا ليعيش حياة هائلة وسعيدة، يتبوأ فيها مكانة ملكية، لا خضوع فيها لأحد. ويدرك مربو القط الذين يقرأون هذه السطور الآن، ما أقوله، فهم يقولون دائماً هذه الجملة لنا: لا يعيش معنا قط، بل نحن الذين نعيش مع القط، وهذا المعنى يؤكد أن القط تملك شخصية طاعية، لا تعيش خادمة بل سيدة، عكس الكلاب، فهم خاضعون لأداء لكل من يعطيهم لقمة.. فالكلب يقول: إنهم يطعمونني.. هم آلهة بالتاكيد. أما القط فيقول: إنهم يطعمونني.. أنا إله بالتاكيد!

محمد ثابت

إنه يفكر في حاجته أولاً ورفاهيته ثم يأتي الآخرون بعد ذلك، ويركز المؤلف على سمة أخرى في القط وهي الكاريزما، فهو نظيف، يدخل إلى أي مكان فيلفت انتباه الجميع، وليس في حاجة أن يزعم أحداً بضوضاء أو مواء، ولا يحتاج إلى اقتتال الدراما لجذب الانتباه، يتعامل في أي مكان بنفس السلوك ونفس الحرية لا يبالي بأي قدسية أو أهمية للمكان الذي يتواجد فيه.

وفي نظر الكاتب، تكمن في هذه السمة سر الكاريزما الحقيقية لأي إنسان. فالإنسان الكاريزمي هو من يتصرف بطبيعته، دون تكلف أو تصنع. له نفس التصرف والأداء والطريقة في كل الظروف والواقف. فهو لا يغير نفسه ليتناسب مع المكان أو الموقف، بل هو يبقى على طبيعته، وهذا ما يفضي عليه هالة من الجاذبية والتميز. يرشدنا هذا الكتاب باختصار إلى تغيير نظرتنا إلى الحياة، والتعامل معها بنفس فلسفة القط، وهي العيش في الحاضر والاستمتاع باللحظة، التركيز على ما يسعدنا وفعل ما نحب، الاسترخاء والتخلص من التوتر، وكذلك أن نتعلم التمدد ونقول لا، فأنت صديق لمن حولك لا عبد. يعلمنا الكتاب أيضاً أن النوم وقت طويل.. هو اختراع القط.. لأنه يستمتع بالنوم بشكل متكرر، والنوم هو أحد ملذات الحياة، والذي لا ينام كضياء أو ينام ولا يستمتع بنومه.. بكل تأكيد خسر نصف المتعة في الحياة.

عينيه ببطء ويتثاقب ويأخذ الوقت الكافي ليتنهض، فلماذا لا نصبح مثل القط؟ لماذا لا نستريح قليلاً ونتثاقب بعد الاستيقاظ وننتقل في السرير؟ إنها أمثل طريقة لتصفية ذهنك وتنشيط الجسد، لبداية يوم سعيد.

ولكن كيف يمكن أن نحقق السعادة في حياة مليئة بالضغوطات والصراعات الداخلية والخارجية والأرق والقلق والعصبية؟ مؤكداً أنك وأنا وكل إنسان يحترق كل يوم، من أجل أشياء وحاجات واحتياجات تظننا ذروة الحياة المثالية وهي في الأساس لا شيء، فهل تنظر إلى القط ماذا يفعل؟ إنه يعيش اليوم، ولا يعنيه الغد، يعيش حياة التأمل ولا يحيد التغييرات الكبيرة في الحياة. إن لحظات القلق لديه تتولد فقط من التغيير الذي قد يؤثر على رفاهيته، أو من مشكلة عليه حلها سريعاً، كطرد قط دخيل، أو غياب سيده كثيراً عليه والذي لا يتناسب مع حاجته للاهتمام والحب.

إن القط فقط يهتم بعينه ويشعر بالخطر، لكن تعود إليه حالة السكينة والهدوء في ثوان كأن شيئاً لم يحدث، والقلق بالنسبة له يكون ذروة الانتباه واليقظة، كما أن القط يتمتع بصفة يعرفها الجميع، وهو أنه إذا لم يجد نفسه مكاناً في البيت أو اقتقد الألفة والسعادة، فإنه يغادر. يغادر بلا رجعة غير نادم ولا يبكي ولا يعيا بما سبواجه.

إنها قمة الحكمة التي يمكن أن نستخلصها من القط، فكيف نحافظ على الهدوء والسلام الداخلي، يجب أن نحدد مصدر القلق حتى تعود السكينة ورفاهية النفس.

والقط.. أي قط أناني، والأناية مفتاح السعادة بالنسبة للكاتب، وأنتقل عنه نصاً: «لا يمكننا أن نعطي للآخرين شيئاً لا نعرف كيف نعطيهم لأنفسنا، وأعجبتي وجهة النظر، فأنا أولاً ثم الآخرين، إنها منتهى الحكمة، وهذا ما يفعله القط،

فهل هذا سر سعادة القط وتبهرها واختلافها؟ هل هذا سر رشاقته وجاذبيته؟ هل هذا سر امتلاكها لسبعة أرواح؟ ماذا لم تتساءل يوماً عن هذه المخلوقات غريبة الأطوار التي تبدو وكأنها تعيش في عالمها الخاص دون هموم أو ضغوطات؟ ماذا لم تتأملها لتتعلم منها؟.. ماذا لو أخبرتك اليوم أنك تستطيع تعلم الكثير منها، وأن تغيير نظرتك للحياة قد يبدأ بتغيير سلوكك ليكون أكثر اقتراباً إلى سلوك القط.. فتصبح شخصاً أفضل؟

هل ستصبح حينها شخصاً أفضل فعلاً؟.. الإجابة بلا شك: نعم.

في كتابه، فكر أنك قط، يتناول المؤلف الفرنسي ستيفان جارينيه، هذه الأسئلة لنجيب عنها، وقد أعجبتني الكتاب لخفة ظل كتابه، وحكمته التي طعمها بأسلوب تقريرى مباشر، يهدف إلى استخلاص معان وجودية عميقة، تثرى حياتنا لتجعلها أفضل.

والكتاب عبارة عن رحلة في فلسفة القط، تأملها الكاتب في خلال معاشرته لقطه الصغير «زيجي»، ومن خلال أسلوبه الرشيق كتطه، قدم «جارينيه»، مزيحاً فريداً من الحكمة والفلسفة والمشاعر، أهمها على الإطلاق: أن نعيش سعادة كالتقطط.

والقطط باختصار كما يقول الكاتب، تكمن سعادتها في بساطة عيشها، وفلسفتها التي تركز على الأكل واللعب والنوم والاسترخاء وفعل ما يحلو لها، لذلك تبدو حياتها مثالية أكثر من أي مخلوق آخر.

تأمل مثلاً القط عندما يستيقظ، إنه لا يقفز من سريره، لأن النهوض السريع المفاجئ من حالة السكون مضر للجسد والحالة المزاجية، هو فقط يستريح ويمدد جسده ثم يفتح



كازانتزاكيس

جامع التناقضات الحادة والمدهشة



يبدو لي أنه ما من كاتب جمع في حياته وأعماله بين المتناقضات، بل وضع منها الأساطير المدهشة، يمثل تلك الطريقة الحادة، مثلما فعل اليوناني الأشهر نيكوس كازانتزاكيس.. لم يحب أحدًا مثلما أحب زوجته الثانية إيليني، أو هيلين، أو لينوتشكا، كما كان يحب أن يناديها، لكنهما لم يكونا يلتقيان سوى عشرة أيام في السنة، ولم يتردد في خيانتها، والدخول في علاقات عابرة مع.. حشد، من النساء خلال أسفاره التي كان يكتب إليها عنها وعنهن، ولم يأتني أحدًا على سيرته غيرها.. حاول صبيًا الانخراط في سلك الكنيسة، وكبيرًا منعت الكنيسة الكاثوليكية الرومانية روايته «الإغواء الأخير للمسيح»، وسعت الكنيسة الأرثوذكسية اليونانية إلى حرمانه، بل إنها جهزت عقوبة الحرمان الكنسي، وكانت تستعد لإعلان الحكم، لولا تدخل سري من الأميرة ماري يونابرت، ولكن البابا أدرج ذلك الكتاب ضمن لائحة الكتب المنوعة في الفاتيكان سنة 1954.. حتى روايته الأشهر عالميًا زوربا اليوناني، اعتمد في بنائها على الجمع بين رجلين ينتميان إلى شريحتين مختلفتين تمام الاختلاف، معيشيًا، وفكريًا، وثقافيًا.. لئلا على أقصى درجات التناقض والاختلاف، لكنهما يصنعان معًا أسطورة لتعام الاتفاق، والتعايش، والانسجام، وتكشف زوجته الثانية إيليني أنه كتبها في إثر صحبته زوربا كشخصية حقيقية، وأنه كان يلقيه إيجابًا بر الغول، ويضعه في مصاف نيته وبرجسون وبودا، انهيارًا بفلسفته الحسية في الحياة، وقالت إنها لم تجد رسائل كازانتزاكيس لزوربا، لكنها وجدت رسالة من زوربا يقول فيها: لا بأس! هذا كله تدرسه أفضل مني.. أنا الآن لا أخشى الإله، لا أخشاه مطلقًا، ربما يعود ذلك إلى أنني نغذت تعاليمه، لا أخاف الموت، لأنه لا يساوي شيئًا، وكما لا أخشى أخطر عناصر الطبيعة، مهما فعلت، وحتى إذا جاء مذنب لضربنا ويحولنا إلى سلاطة طماطم، فأنا أضحك.. وهي الرواية التي شبهها كازانتزاكيس نفسه بأنها حوار بين كاتب فاشل ورجل حقيق من عامة الشعب، حوار بين الروح المحامية وروح الشعب العظيمة.

1 المحب الخائن وطالب الرهبنة المهذب بالحرمان الكنسي

رسمه لنفسه من مبادئ ورغبات وسلوك، ورؤية للعالم قبل كل شيء، وهو ما يوضحه الكاتب السوري محمد العباس بقوله إن كازانتزاكيس هو ذلك الرجل الذي اندفع مرتين ليصبح قديسًا، وهو ذاته الذي أغضب العالم المسيحي بكتابه المثيرين «الإغواء الأخير»، والمسيح يُصلب من جديد، وهو ذاته الذي ذهب إلى موسكو شيوعيًا، فلم يعثر فيها، بحسب قوله «على الجنة التي وصفها الشيوعيون التبسيطيون، ولا على الجحيم الذي أعلن عنه البرجوازيون الشرسون المتخوفون».

محاولاته، صبيًا، للانخراط في سلك الكنيسة، ويقول: «وما أننى لم أستطع أن أكون قديسًا، أو بطلاً، فقد حاولت عن طريق الكتابة، أن أجد بعض العزاء عن عجزى».. وربما كان ذلك ما دفع المترجم والكاتب التونسي محمد علي اليوسفي إلى الذهاب في مقدمته لترجمة كتاب السيرة الذاتية، الذي كتبه زوجته الثانية إيليني كازانتزاكيس ونشر بعنوان «المنشوق.. نيكوس كازانتزاكيس»، إلى «هذا العمل المختلف والرائع، هو حياته التي أرادها كما عاشها، وعاشها أيضًا كما أرادها، لأنه كان يرفض كل ما هو مختلف عما

«الهنوي اليوناني»، والإغواء الأخير للمسيح، للمخرج مارتن سكورسيزي عام ١٩٨٣، وكتاب «الإسكندر الأكبر»، ومع ترجمة كتبه إلى أكثر من ٤٠ لغة، وهي الكتب التي تزيد عن الثلاثين أثرًا أدبيًا، وتتوزع ما بين الشعر والرواية والمسرحية والسيرة والنقد والترجمة.. ويلفظ هو وحده، الروائي الأكثر إثارة للجدل، فهو السياسي والصحفي الذي يكتب الشعر والرواية، وينشر مقالاته في الفلسفة وأدب الرحلات، المحب الخائن والأكثر ثقة في زوجته، وهو الذي يحكى في سيرته، تقرير إلى جريكو، عن حياته الأولى في اليونان، وفشل

ربما كان ذلك هو السر في أنه يظل نيكوس كازانتزاكيس، المولود في الثامن عشر من فبراير عام ١٨٨٣، الكاتب اليوناني الأكثر شعبية وشهرة حول العالم، وتظل رواياته وأعماله الأدبية على قوائم الكتب الأكثر مبيعًا في الأدب اليوناني الحديث، وفي مقدمتها رائعته «زوربا اليوناني»، التي تباع منها آلاف النسخ كل عام، خصوصًا بعد تحويلها إلى واحد من أهم علامات السينما حول العالم في الفيلم الذي يحمل نفس عنوان الرواية، وقام ببطولته النجم الاستثنائي أنتوني كوين، بالإضافة إلى ثلاثة أفلام أخرى مأخوذة عن رواياته

2 درس الفلسفة المحارب.. والسياسي الغارق في التأملات الروحية



حاول الالتحاق بسلك الرهبنة صغيرًا.. وكبيرًا كتب رواية منعته الكنيسة وجهزت قرارًا بحرمانه لولا تدخلات سرية

وما يحكيه أنه عندما كان صغيرًا سئل: «ما الذي تعزّم كتابته؟ وعندما أجاب: «حياة» القديسين وحياة جدي، سأله محدته: «وهل كان جدك قديسًا؟ ألم تقل إنه كان يحارب الأتراك؟» فكان رده معبرًا بوضوح شديد: «أوليس الأمران سواء».. بعد مغادرته باريس، سافر إلى فيينا، وهناك بدأ مرحلة التعرف إلى بودا، حيث عكف على دراسة المناسك والتعاليم البوذية، فاحب بودا بوصفه معلمًا ومرشدًا روحانيًا ومخلصًا، وكتب فيه: «من بين الناس الذين ولدتهم الأرض جميعًا، يقف بودا متفارقًا في الذروة، روحًا نقية خالصة، دون خوف أو أثم، مليئًا بالرحمة والحكمة، كان يمد يده ويفتح الطريق إلى الخلاص وهو يتبسّم بوقار، والكائنات كلها تتبعه وتخضع بحرية ودون تفكير.. إنه يشمل برحمته كل شيء، ويخلص كل شيء».

زار خلال تلك الفترة العديد من أديرة اليونان وكنائسها، وزار القدس وسينا في مصر، وذلك قبل أن يتطوع في الجيش اليوناني في حرب «البلقان»، عام ١٩١٢، ويتم تعينه كمدير عام في وزارة الشؤون الاجتماعية في ١٩١٩، ليتولى مسئولية تأمين الغذاء للجنود، وإعادة تمهين من الفوقاز، ورغم نجاحه في تلك المهمة، لكنه استقال من ذلك المنصب، وسافر إلى العديد من دول العالم، وعمل خلال تلك فترة في الصحافة والترجمة وكتابة المناهج المدرسية، وكتب الكثير من المقالات والمسرحيات وكتب الرحلات، التي سجل فيها انطباعاته عن البلدان التي زارها، ثم بعد عودته عمل في السياسة لفترة قصيرة، إلى أن تم تعينه وزيرًا في الحكومة اليونانية عام ١٩٢٥، حيث أصبح زعيم حزب صغير يساري غير شيوعي، ودخل الحكومة اليونانية ووزيرًا دون حقيبة، لكنه استقال من هذا المنصب في العام التالي، حيث تم اختياره كمدير

ولد نيكوس كازانتزاكيس في ١٨ فبراير عام ١٨٨٣ في جزيرة كريت، أكبر الجزر اليونانية، وأمضى طفولته في الجزيرة التي خاضت حربًا شرسة ضد الأتراك لثبيل حريتها واستقلالها، وكان والده أحد وجوه هذه الحرب، وعلى الرغم من أن والده لم يكن متعلمًا أو مثقفًا، فقد أراد لابنه أن يكمل تعليمه، فأرسله لدراسة الحقوق في مدرسة القانون في أثينا، حيث حصل على شهادة الدكتوراه عام ١٩٠٦، ثم سافر لدراسة الفلسفة في باريس، فتابع دروس هنري برجسون حتى عام ١٩٠٩، وتأثر بفلسفة نيته، الذي قال إنه غير من نظريته إلى الدين والحياة والله، ودعا إلى التمرد على أفكاره ومعتقداته القديمة كلها، حتى نظرت إلى الفن الذي أدرك أن دوره يجب ألا يقتصر على إضفاء صورة جميلة وخيالية على الواقع والحياة، بل إن مهمته الأساسية هي كشف الحقيقة، حتى لو كانت قاسية ومدمرة.



مع زوجته

قضى كازانتزاكيس معظم فترة شبابه في رحلات تأملية وروحية، فاعتكف زمنًا في «جبل أئوس»، في شمال اليونان، وهو المعروف بالجليل المقدس، ويحيط بمنطقة سكنية يقيم بها الرهبان من مختلف الكنائس الأرثوذكسية، ويحكى أنه حين كان طفلًا، ذهب إلى المنياء، وطلب من أحد القباطنة أن يأخذه إلى الجبل ليصبح قديسًا؛ لكن القبطان سخر منه وأعادته إلى بيته، وحين أصبح شابًا، بدأ رحلته نحو الرهبنة، بدءًا من الحج إلى أديرة اليونان وكنائسها، مرورًا بفلسطين، وانتهاء بصحراء سيناء.. وهناك، بعد تفكير طويل، اتخذ قراره بالعودة إلى العالم الحقيقي، ساعده على ذلك أحد الرهبان الذي نصحه قائلاً: «عد إلى العالم، ففي أيام كهذه، وفي سن كهذه، فإن العالم هو المدير الحقيقي الذي ستصير فيه قديسًا».

عبد الوهاب داود

حقيق من عامة الشعب، حوار بين الروح المحامية وروح الشعب العظيمة.

3 ميثاق الأيام العشرة في كل عام



من التوحش، ويخاطبها بكثير من الرقة والأمل «حسن الحظ أنك ستأتين بعد ثلاثة أسابيع، وسوف تصالحيني مع بنى البشر». ويكفي على سبيل المثال، أن تعرف أنه في عام ١٩٥٦، ترشح للفوز بجائزة نوبل، لكنه خسرها بفارق صوت واحد في التصويت، فذهبت الجائزة إلى الفيلسوف العيشي والروائي والكاتب المسرحي الفرنسي البير كامو، فكتب إلى زوجته حين وفاته رسالة مؤثرة قال فيها: «لقد كنت أكن له الكثير من الإعجاب، وإذا أجزأت لي نوعًا من الهدايا لأثار زوجك، فلا أنسى يوماً بعينه، كنت أسفت أكثر على نيل جائزة كان كازانتزاكيس يستحقها أكثر بعمّة مرة، فإذا بي أتلقى منه أكثر البرقيات كرمًا، وبغياحه يخفتني واحد من أواخر الفنانين الكبار، وأنا من أولئك الذين يستشعرون وسواصلون استشعار الفراغ الذي خلفه».

إنه يقول عنها «لو كنت مع رفيق درب آخر للعت يوم ميلادي، ويقول في إحدى رسائله إليها: «إذا كتب البقاء لرسائل الأشهر الأخيرة، فإن الذين سيتصفحونها، في المستقبل، لإتمام سيرتي الذاتية، سوف يقولون بأنني لم أحب أحدًا باستثناء الفتاة التي بيّدا اسمها بحرفي «إس»، وهي يقينًا إيليني ستمبوس».

الملفت أن كازانتزاكيس لم يتمتع بشهرة واسعة في حياته، ولم يكن يثق في قدرته على كتابة الرواية، وأتلف أعمالًا كثيرة، ولولا دفع وتشجيع زوجته لما كتب تلك الأعمال التي اكتسبت شهرته العالمية، أما عن صداقاته، ومحبة الآخرين له، فقد عاش يحصد الأصدقاء والأعداء، والمحبين والكارهين، أفرادًا وجماعات، لتبقى إيليني وحدها التي تترقب لفته كلما تحدث عنها «إن زوجتي هي التي مازالت تشدني إلى مجتمع البشر وتمنعني

إصراره على أن أكتب هي سيرته الذاتية بقوله «عندما أموت، أكتب عن كتابًا، فردت عليه «لا.. لا.. لا» من كاتب موهوب، لكنه أكد طلبه قائلاً: «سوف تضعين كتابًا عنى يا لينوتشكا، عليك أن تفعل ذلك، لأن الآخرين سوف يقولون عنى أشياء كثيرة غير دقيقة.. أنت الوحيدة التي تعرفينني جيدًا».

في ذلك الكتاب تقول إنه «كان نقيًا وبريًا وعذبًا بلا حدود مع الآخرين، أما مع نفسه فقد كان شديد القسوة، ربما لإحساسه بقل المسئولية الملقاة على عاتقه، وحجم العمل المطلوب منه، ولأن ساعاته في الحياة محدودة، ويرغم الأسي والمرارة في رسائله، إلا أنها كانت مليئة بالأمل والتصوف والحب، والنساء اللاتي أحبهن في أسفاره قبل أن يتحولن إلى صديقات، لتبقى قصة حبه الفريدة لإيليني، وتعلقه بها، حتى

النساء اللاتي أحبهن حثته على العمل، كلهن ما عدا واحدة، إلسا.. وكانت كل واحدة منهن تحبه بطريقتها الخاصة، وتأمل أن تراه غير من طابعه، كما لو كان في الإمكان مطالبة شجرة موز بإعطاء البرتقال»، «لقد علمني كيف أحب كل النسوة اللاتي أريتهن وصقلته مثلما فعل الموجة بالحصى، والأصابع الباردة بحبة العنبر».

وهي التي خاطبها في إحدى رسائله قائلاً: «يا أرملة يحبها رجل حي»، وكتب لها في رسالة أخرى: «عندما أسافر أدم على اضطرادي لك»، في إشارة إلى كثرة رحلاته، ولقاءاتها القصيرة، المتباعدة، والتي تضمنها «ميثاق الأيام العشرة».

وفي كتابها «المنشوق.. نيكوس كازانتزاكيس»، الذي لم تجرؤ على كتابته إلا بعد رحيله بعشر سنوات، واعتمدت فيه على جمع رسائله ومدكراته وبعض نصوصه غير المنشورة، تحكى إيليني عن

تزوج كازانتزاكيس مرتين، كانت الأولى من جالاتيا إليكسيو في عام ١٩١١، ولكنها انفصلا في عام ١٩٢٦، ثم تزوج إيليني ساميو ستمبوس في عام ١٩٤٥، وهي صحفية وكاتبة يونانية تعرف عليها وقابلها لأول مرة في أثينا عام ١٩٢٤، وكانت لم تتجاوز عامها الحادي والعشرين، فيما يخلو هو إلى عامه الحادي والأربعين، فأحبها، وارتبط بها، ولكنها لم يتزوجا إلا بعدها بأكثر من عشرين عامًا، عندما أصبح وزيرًا، وكانت علاقتهما مثالًا صارخًا على رحلة التنقذات التي حكمت حياته كلها، إذ انقضا بعد لقائهما الأول على أن يتقابل لمدة عشرة أيام فقط في كل عام، وأن يتبادلوا الرسائل وهما في علاقة حرة تمامًا، والملفت أنه كان يكتب لها في رسائله عن اليهوديات اللاتي أحبهن في أسفاره، وكيف أنه حافظ على صداقتهن طيلة حياته، وقالت عن ذلك: «كل



نلتقى في أغسطس

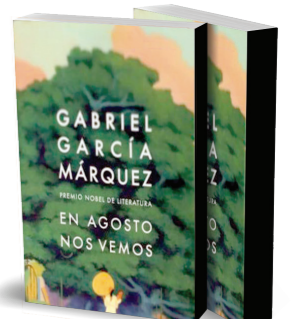
أسرار نشر رواية ماركيث الأخريرة التي قال عنها «لا تصلح.. يجب تدميرها»

كان الوسط الثقافي العالمي على موعد مع حدث في غاية الأهمية، الأربعاء الماضي، بالإعلان عن طرح رواية نلتقى صاحب الشعبية الطاغية غابرييل غارسيا ماركيث، التي نُشرت للمرة الأولى. وأثار طرح الرواية حالة كبيرة من الجدل، في ظل تخوف الملايين من محي ماركيث، حول العالم من تشويه إرثه الأدبي، عبر نشر عمل غير مكتمل، له، فصحيح أن الأديب الراحل عمل على نلتقى في أغسطس، بجد وتقان، لكن تدهور ذاكرته في سنواته الأخيرة أخر نشرها، ولم يعطها حقها في مراجعة وتنقيح المسودة الخاصة بها من الأساس.

بل إن ماركيث، نفسه رفض نشر هذه الرواية، وقال عنها قبل سنوات قليلة من وفاته: «هذه الرواية لا تصلح للنشر. يجب تدميرها». ومع ذلك، قرر نجله، رودريجو، و«غونزالو» استعادتها من أرشيف جامعة تكساس الأمريكية ونشرها، مع اقتراب الذكرى السنوية العاشرة لوفاة الكاتب الكبير. لكن، رودريجو، دافع عن قرار الأسرة بنشر الرواية، قائلاً: في نظري أنه عندما قال إن العمل لا يصلح، فقد كان فاقداً للقدرة على الحكم بشكل سليم على العمل، إن هذه الرواية ليست بنفس قيمة رواياته الأخرى، ولكنها لا تعتبر ذنباً، أو بمثابة كارثة لا يمكن تجاوزها، ولكني أظن أنه كان في حالة صحية لا تجعله من إدراك أو الحكم على الأشياء».

شبكة «إب بي سي»، كان لها حوار مع محرر الرواية، كريستوبال بيرا، والذي ترجمه لقراء «حرف» في السطور التالية، لتتعرف على أبرز كواليس الرواية الأخيرة لماركيث، تلك التي وصفها بأنها لا تصلح للنشر ويجب تدميرها.

حوار: سانتياجو فينچاس
ترجمة: يوسف الشريف



■ كيف وصلت إلى رواية «نلتقى في أغسطس».. وما الذي دار بينك وبين جارسيا ماركيث حول هذه الرواية؟

عندما تعاونت في تحرير مذكراته، «عشت لأروي»، لتبدأ علاقتي بالمؤلف كمحرر له عن بُعد، وهي العلاقة التي استأنفناها وجهاً لوجه بعد ذلك، عندما ذهبت إلى المكسيك في ٢٠٠٦، ثم استمرت علاقتي معه في تحرير، ثم أت لاقي خطاباً، وهو الكتاب الذي جمع كل خطاباته، ونُشر في ٢٠١٠. وأخيراً، كما ذكرت في ملاحظة المحرر الواردة في الرواية الأخيرة، طلبت مني وكالة جارسيا ماركيث، كارمن بالسييز، عام ٢٠١٠، أن أشجعه على إنهاء روايته «نلتقى في أغسطس»، والتي لم أكن أعرف عنها شيئاً، وعندما عدت إلى المكسيك، أخبرته بذلك، وكان قد انتهى بالفعل من المسودة الأولى للرواية في ٢٠٠٤.

في ذلك الوقت، ٢٠١٠ و ٢٠١١، بدأ ينسى، كان قد بدأ بالفعل في نسيان الكثير من الأشياء تدريجياً، ولم يكن يستطيع أن يعمل على تطوير الرواية، لكنه كان مكرساً جهده على تصحيح كلمة أو جملة لتحسينها، وهنا برزت عبقريته، في تلك التصحيحات الصغيرة.

تمكنت من قراءة ٣ أو ٤ فصول من الرواية بصوت عالٍ أمامه، وأعجبني الأمر كثيراً، لاحظت أن الموضوع كان جديداً عليه أيضاً، مع بطله لم تظهر في أعماله السردية السابقة، واستمر في تدوين الملاحظات، في نسخة خامسة من بين النسخ التي كان يعمل عليها، حتى توقف أخيراً مع تقدم مرضه.

■ ماذا حدث للرواية بعد وفاة جارسيا ماركيث عام ٢٠١٤؟

بعد وفاته، رأت العائلة أن الوقت لم يحن بعد لنشر تلك الرواية، والتي كان قد صرّح أيضاً بعدم رغبته في نشرها في سنواته الأخيرة.

وصلت جميع أوراق جارسيا ماركيث، بما في ذلك هذه المخطوطة، إلى جامعة «تكساس» في «أوستن»، لتصحيح جزءاً من الأرشيف الكبير لجارسيا ماركيث، ولم تكن هذه الرواية متاحة للجمهور في البداية، لكن بعض الناس تمكنوا من رؤيتها.

بعد أن رأى بعض الناس المخطوطة، وقالوا إنها جيدة جداً ويجب نشرها، قرر أبناء جارسيا ماركيث أخيراً تجاهل رغبة والدهم ونشرها، وهنا طلب مني العمل على النسخة النهائية للرواية.

■ ما العلاقة التي ربطت جارسيا ماركيث بروايته «عن الحب وشياطين أخرى» بخلاف تجاهله لها في سنواته الأخيرة؟ ما رأيك فيها؟

في مقابلة أجريت معي في مدريد، عندما قرأ الفصل الأول من هذه الرواية علناً، أخبر «ماركيث» الصحفية أنه كان يكتب سلسلة من الروايات القصيرة، حول موضوع «الحب في مرحلة النضج»، وعن الحب وشياطين أخرى، كانت جزءاً من ذلك.

عندما عاد إلى منزله، عام ٢٠٠٢، بعد تعافيه من السرطان في «لوس أنجلوس»، عاد إلى مخطوطة ما ستصبح لاحقاً «كربيات غائباتي الحزينات»، وأنهى كتابتها في غضون عام، ونُشرت بالفعل، ثم كرس عاماً كاملاً للعمل على مسودة رواية «نلتقى في أغسطس».

أرسل لاحقاً مخطوطة إلى وكالة «بالسييز»، وهي النسخة الخامسة التي تخلى عنها، تخلى عنها بمعنى كان راضياً عنها إلى حد ما، كما أخبر سكرتيرته مونيكا أونسو، والتي تلعب دوراً أساسياً،

فهي من كانت تساعد وتحفظ بالمخطوطات. في سنواته الأخيرة، عندما بدأت ذاكرته تخونه، ولم يتعرف على أشياء كثيرة، ذكر عدة مرات أنه لا كما يقول أبنائه في مقدمة الكتاب، الرواية لم تكن مصقولة، لكنها كانت مكتملة، كما سيرى القراء. لم أضطر إلى إضافة أي كلمة، بالطبع. لا داعي لأن أقول إنني لم أضف أي شيء.

■ ما التفاصيل التي يمكنك إخبارنا بها عن عملية تحرير الرواية؟ وما التحديات التي واجهتها؟

كان التحدي الأكبر هو الاحترام المطلق لعمل جارسيا ماركيث، وهذا عمل ذو مسؤولية هائلة. لحسن الحظ، أتاحت لي فرصة التعاون والعمل معه عن قرب، أكثر من مرة، وبالتالي كنت أعرف عمله جيداً، وأسلوبه، وعملت معه في التصحيحات، وكنت أعرف الطريقة التي يعمل بها، وهذا ساعدني. كان أهم شيء هو قراءة المخطوطة الكاملة، والتحقق من وجود القصة كاملة وواضحة، لم يكن هناك ما يمكن فعله لإنهاء أي شيء أو إضافة جملة أو نهاية، كان كل شيء موجوداً.

لقد قمت بعمل كمحرر مع المخطوطة، التي كانت موجودة في مستند «Word»، والنسخة أو المسودة الخامسة، التي تركها مطبوعة مع العديد من التعليقات المكتوبة بخط اليد على الهوامش، مع التغييرات التي يجب أن تُضاف، وأشياء من هذا القبيل. هذه الأشياء التي ساعدتني في عملية التحرير، للوصول إلى النص النهائي.

أي إنني لم يكن على سوى السير وفقاً لما هو مكتوب بالفعل، ومخطط له، هذه هي الأشياء المتاحة لي كمحرر، والتي استطعت أن اتخذ قراراتي

في ضوءها. على سبيل المثال، كان يمكن أن أحذف عبارة أو جملة، شطبها هو بنفسه.

■ ما الذي تقصده بذلك على وجه التحديد؟

– هناك مثالان ذكرتهما في ملاحظاتي كمحرر. في الرواية، تنتهي البطلية في نهاية الفصل الأخير وهي في سن الـ ٥٠، ما يعني أن عمرها في الفصل الأول هو ٤٦ عاماً.

المسألة هي أنه في الفصل الأول، يصف البطل الشخصية الرئيسية كأنها امرأة تقترب من سن الشيخوخة، وهو نفسه يضع علامة على هذه الجملة، ويضع علامة استفهام عليها.

من الواضح أنه كتب الفصل الأول قبل أن يكتب نهاية الرواية بكثير، وحين أعاد القراءة في وقت لاحق أدرك أن امرأة تبلغ من العمر ٤٦ عاماً ليست قريبة مما تفهمه من سن الشيخوخة.

في تلك اللحظة – بصفتي محرراً – ببساطة استطيع أن أفسر هذه العلامة التي تركها، وأفهم ما كان يريد قوله من خلالها، فأزيل هذا الإشارة إلى سن الشيخوخة، ولا يرتبك القارئ، لأنها امرأة تبلغ من العمر ٤٦ عاماً.

مثال آخر هو أن البطلية نلتقى برجل في الفصل الأول، وفي الفصل الأخير، بعد سنوات، نلتقى به مرة أخرى، في شارع بمدينة ساحلية، ولا تتعرف عليه في البداية، لأنه يقول إنه أصبح له شارباً لم يكن له عندما التقت به.

وفي الفصل الأول، يظهر الرجل بالفعل بشارب. هذه مسائل تتعلق بالتماسك والتوضيح السردى، الذي كان سيراه بنفسه حين يراجع النص مراجعة نهائية. لذا كان من الضروري إزالة ذكر الشارب من ذلك الفصل الأول، لكي يكون لهذه الإشارة الأخيرة معنى.

ببساطة كانت تدخلاتي كالتالي:

– اتباع جميع الجمل التي ترك تعليقات عليها، بما يتيح التحكم ببساطة في التماسك السردى للنص والتسلسل الزمني والأسماء، إلخ. أرجو أن يكون هذا التفسير مقبلاً.

– بعد ذلك، ما كان علي فعله هو بعض التغييرات التي جاءت من التحقق من البيانات والمعلومات المذكورة داخل النص، مثل أسماء المؤلفين المذكورين، وهذا هو العمل الطبيعي للمحرر، وهو تقديم بعض الأسئلة المتعلقة بتماسك النص نفسه.

■ ما الذي تمثله هذه الرواية في أدب جارسيا ماركيث، خاصة أنها آخر عمل ينشر له في مسيرته؟

– القراء هم من سيصدرون حكمهم على «نلتقى في أغسطس»، وأعتقد أن هذه الرواية تُسدل الستار على جميع أعماله السردية ببراءة، وأنه في أعماقه كان مدركاً لذلك.

إنها رواية لها بطلية نسائية، لم تكن موجودة في أي من رواياته السابقة. والنساء مهمات جداً في رواياته، منذ «مائة عام من العزلة»، وفي جميع سردياته، لكن لم يكن لها دور بطولي مثل دور «أنا ماجدالينا باخ»، بطلية «نلتقى في أغسطس»، وهي امرأة تقرر استكشاف حياتها الجنسية وحريتها، ويسبب لها ذلك صراعات، لكنها تستمر في ذلك الطريق، على الرغم من أنها امرأة سعيدة نظرياً، ولا تملك أسباباً موضوعية أو حقيقية للقيام بكل ما قامت به داخل الرواية، أو ما سنعرفه عند القراءة.

لهذا السبب، وصفها ابنه «رودريجو» بأنها «رواية نسوية»، أعتقد أن هذه الرواية تجعلنا نعيد النظر إلى جميع أعمال جارسيا ماركيث، خاصة دور المرأة فيها، لبيدو أننا نعيد اكتشاف روايات وأعمال «ماركيث» بعد قراءة هذه الرواية، وأعتقد أن هذا هو السبب في أهميتها.

بعد ذلك، من حيث أسلوبه في السرد، تحدثت الرواية في مكان وزمن غير محددين، ربما في الثمانينيات أو التسعينيات، فوق جزيرة على ساحل كولومبيا، لكن لا يُعرف ذلك على وجه اليقين، فهو لم يرد ترك علامات محددة على المكان، وهذا أمر جديد.

مُحرر العمل:
كانت مكتملة ولم أضف كلمة.. ورفضها في وقت ضعف ذاكرته



مسرحية عبده يتحدى رامبو



مسرحية تكسب يا خيشة

السيد:

ليس عندي أسلوب.. وعلى المخرج المسرحى أن يسأل نفسه.. من هو جمهوره؟

نصوصاً متواضعة كما قلت كل ما فى الأمر أنك لا تستطيع الحكم على النصوص فى القطاع الخاص بعد فترة من العروض وتدخلات وارتجالات السادة الممثلين، بالإضافة إلى أن مقياس النص الجيد لم يعد مدى تطابقه مع القواعد الأرسطية، فهناك مسرح ما بعد الدراما الذى مارسته منذ درب عسكر ولم أكن قد قرأت عنه.

■ وفى سياق تجربة لينين كيف استفدت من هذه التجربة، وهل تعاملت مع كاتب واحد فيما يزيد على عشرة عروض يضيف لك أم من الأفضل التثقل بين تجارب عديدة، وهل هذا أيضاً مفيد للكاتب؟

– عشرة عروض من ما يزيد على ٦٠ عرضاً نسبة ليست كبيرة، ولكن ارتباطي بلينين جاء لأسباب فنية بحتة، فنحن مختلفان سياسياً ولكنى خلال رحلتى كانت نصوص لينين الأكثر إحصائياً والأكثر ارتباطاً بواقعنا، بالإضافة إلى نوع من التفاهم ما بيننا لم يحدث بيني وبين أي مؤلف آخر وربما مقاتل عن لينين ضحكك كالبكاء، توضح عناصر هذا التفاهم.

■ قدمت ما يقرب من ستين عرضاً مسرحياً تخلو تقريباً من النصوص الأجنبية.. لماذا؟ وهل كان قراراً أم مجرد صدفة؟

– قدمت أكثر من ستين عرضاً مسرحياً تخلو من النصوص الأجنبية لأننى وجدت نصوصاً مصرية تتكلم فى قضايا أقرب إلينا من النصوص الأجنبية، وفى فترة معينة كنت أعتبر النصوص الأجنبية وسيلة هروب من مواجهة مشاكل المجتمع إلا أننى استفدت من نصوص أجنبية تم تبصيرها أو اقتباسها فى القطاع الخاص.

■ مارست الإخراج المسرحى فى القطاع الخاص، ومسرح الدولة والثقافة الجماهيرية، ومسرح التلفزيون، ومؤرخاً للقضايا، كيف استطعت أن تحافظ على شخصيتك، أسلوبك، كالمخرج بين هذه الاتجاهات التى يصل الخلاف بينها إلى حد التناقض؟

– أكرر هنا أن المسرح بالنسبة لى هو المسرح مهما اختلفت جهة الإنتاج، وحاوت طوال حياتى إلا أقدم ما أحجل منه فيما بعد- أقول حاولت- ولكننى هنا لا بد أن أتوقف لأوضح أمرين:

الأول: ليس لى أسلوب محدد فى الإخراج، وتلك ميزة لى فلم أكرر نفسى، فالنص هو ما يفرض على طريقة تقديمه وكذلك توقيت تقديمه، فعلى سبيل المثال: تمعدت أن أقدم، فى بيتنا شبح، عام ٢٠١٢ بأبسط طريقة ممكنة وبأسلوب تقليدى «برغم أن النص ممتلئ بالرموز والأسقاطات»، وكان من الممكن تناوله فى فترة أخرى بأسلوب إخراجى مختلف ولكنى كنت أريد الوصول إلى أبسط المترجمين تفكيراً، فالعرض يتم تقديمه فى فترة ساخنة سياسياً وفى مسرح ميامى بوسط البلد وعلى مقربة منك فى ميدان التحرير لا تزال المظاهرات مشتعلة، ومثال آخر: عندما قدمت «وإحلام يا مصر»، كانت عيني على جيل الشباب الذين لا يعرفون رفاعاً بالرموز والأسقاطات، ولذا كان العرض يستخدم أساليب حديثة مع اهتمام شديد بالمتعة البصرية ووجود أغان بأحان تتوافق مع جيل الشباب، ولذا وبرغم أن العمل به كثير من المعلومات ويكاد يشبه المسرح التسجيلي لكن جيل الشباب أحبه وأقبل على العرض، ولكن صادف العرض كثيراً من سوء الحظ فى إغلاقات متكررة لأسباب سياسية وفى النهاية إغلاق تام لأسباب أمنية.

الثانى: أننى فى كل أعمالى أخلط بين أساليب ومناهج إخراجية مختلفة وأتوخى أن تكون النتيجة النهائية ممتعة، فحتى لو لم تصلك رسالة العرض فعلى الأقل تستمتع ولن تغادر متعديك قبل نهاية العرض، وهذا مهم جداً فى أى عرض مسرحى سواء كان فى القطاع العام أو الخاص... ولولحديت بقية..

والأيدى لوجى؟
– هذه حقيقة وأقول لك: إننى حين التحقت بجامعة عين شمس فى ١٩٧٠ كانت ترخر بتيارات سياسية كثيرة ومتناحرة وتحاول استقطاب الطلاب، ما بين تنظيمات يسارية وأخرى ناصرية وتيارات ليبرالية غير منظمة أضيفت لهم تيارات إسلامية من بعد عام ٧٥ وكنا بحكم التجاور نطلع على أفكار كل التيارات، حتى النشاط الفنى فى الجامعة ارتبط بالسياسة أو لنقل كان له ارتباط وثيق بالمجتمع، فاتحاد طلاب جامعة عين شمس الذى ارتبط فى غالبه بالتيار الناصري كان صيفياً يقوم برحلات فى القرى تسمى «قوافل فنية»، لتقديم عروض مسرح وموسيقى وكورال وفنون شعبية فى المناطق الحرومة، وفيما بعد صاحبت القوافل بعض المساعدات الطبية، أذكر على سبيل المثال أن أول عرض من إخراجى لمنتخب الجامعة كان «الفيل يا ملك الزمان»، للمسرحى سعد الله ونوس فى أول تقديم له فى مصر وعرضت فى مصنع كيميا بأسوان حيث شاهدتها العمال، وشهدت الجامعة فى نفس الفترة حراكاً ثقافياً، ساعدنا فيه الكبار على أن ننهل من الثقافة العالمية ويكفى مثلاً أن تعرف طمس الذى سعد الله ونوس ليقدمه لأول مرة فى مصر ولو ذكرت لك أسماء من أبناء جيلى فى الجامعة ممن استمروا فى الحقل الفنى لوجدت فيهم مثالا طيباً لفنان المنتم للقطاع الخاص بلده، وهكذا وبسبب هذا التكوين الثقافى والبيئة الحاضنة سواء على مستوى الأسرة أو مرحلة التعليم الجامعى جعل هناك ارتباطاً بالشان العام لا يستطيع الفكك منه، ولذا فاختيارى كليا تنحاز لسرح ملتزم، حتى عندما أقدم مسرحاً تجارياً يسعى للترفيه فقط فهو مسرح لا يسعى للتعبير، وحتى عندما ظهرت تيارات تنفى أن للفن رسالة وتنجى إلى مغامرات فنية ليس لها جذور مجتمعية، كنت أفضح تلاميذى بالآ يقدموا مسرحاً يشاهدونه هم وزملاؤهم فقط.

■ حين تختار نصوصاً مسرحياً، هل تلدور هذه الأسئلة بذهنك، وأقصد هذه القضايا الفكرية التى بدأت من سنوات التكوين؟

– تعلمت فى بداية حياتى أنه على المخرج أن يسأل نفسه قبل تقديم أى عمل: من هو جمهوره؟ وبالتالي كان هذا السؤال دائماً وأبداً ما يحدد اختياراتى، والمسرح لا يصلح بلا جمهور، وأيضاً مسرح النخبة أو المتعالى على الناس لا أبتغيه ولا أفضله، ومن خلال الإجابة على سؤال من هو جمهورك ستحدد ما الغاية من العرض وسيحدد كل هذا ما الهدف من المسرح ولكن لا بد من الإقرار هنا بأنه مهما كانت الرسالة التى يتضمنها العرض، أو ارتباطه بالقضايا الراهنة فلا بد أن يتوفر فيه «المتعة»، فلا فن بلا متعة، هكذا تعلمنا من أبو المسرح السياسى الكاتب الألمانى برتولد بريشت.

■ أنت تختار النصوص بمواصفات، لك معايير خاصة، فحين تختار، على سبيل المثال سعد الله ونوس، نعمان عاشور، لينين الرملى الذى قدمت له عدداً كبيراً من النصوص، وغيرهم، ومن ناحية أخرى قدمت عروضاً عن نصوص متواضعة فى المسرح التجارى.. لماذا؟

– المسرح هو المسرح فى جميع الأماكن والجهات سواء الخاص أو العام، وأنا دائماً أبحث عن النص الجيد، والنصوص التى قدمتها للمسرح التجارى لم تكن متواضعة بدليل أن فيها نصين للينين الرملى، ونصاً للأفريد فرج، ونصاً مأخوذاً من درايو، وقد قدمت مع سعيد صالح مسرحاً سياسياً، حتى عندما قدمت مسرحاً للفنانيين العربية كان يتكلم عن الهم السياسى والاجتماعى المصرى، هل هناك من قدم مسرحاً فى الجرسومة فى الثورة، ناهيك عن أنه أول من وضع دراسة مكتملة عن نجيب محفوظ «المتنى»، عام ١٩٦٤ دراسة فى أعماله، أعلن أيضاً من خلالها عن قناعاته بدور الكاتب، الذى مهما كان عظيماً لا يمكن أن يتجاوز مقتضيات التاريخ، ولا مكوناته الرئيسية الأصلية، مؤكداً من خلال هذه الدراسة أن قيمة نجيب محفوظ تكمن فى أنه اختار- منذ البداية- الطريق الصعب، فلم ينقل إبطاً، وروائياً جاهزاً، بل حاول أن يختبر الصيغة الجمالية الصحيحة باختبار

قدت أكثر من ستين عرضاً مسرحياً تخلو من النصوص الأجنبية

الهدف من المسرح، ما الغاية التى تسعى إليها من العرض المسرحى، هل هى أهداف ذاتية تتعلق بذات المبدع، أم أهداف عامة تتعلق بالجمهور وقضايا اللحظة الراهنة، أم كلاهما معاً؟

– لا بد وأن ننظر إلى فترة التكوين للإجابة على هذا السؤال: أنا ابن الطبقة المتوسطة التى اهتمت بتعليم أولادها كوسيلة للصعود الاجتماعى أو على الأقل الحفاظ على مكانتهم فى نفس الطبقة، ولكنها اهتمت أيضاً بتثقيهم وصادف هذا اهتمام من الدولة، أذكر أننا صيفاً كانت المتعة المتاحة والمجانبة أن نشترك فى مكتبة شيرا العامة ونستعير منها الكتب، كما كانت مكتبة الوالد مليئة بكتب الأدب والشعر، إذن هنا أرضية ثقافية تتكون وتوهد لتكوين ثقافى مختلف، أذكر أننى فى فترة الثانوى كنت أشتري من مصروفى كتاب الهلال، وأيضاً روايات الهلال التى كانت تنشر عيون الأدب، فيها قرأت أمريكا لكافكا وهملت شكسبير بترجمة جيرا ابراهيم جبر على سبيل المثال لا الحصر، وفى الجامعة كنت أشتري أعداد مجلة الطليعة بانتظام، وهذا وفر لى خلفية ثقافية إلى حد ما.

■ حين تقدم عرضاً مسرحياً ماذا تريد، أى ما الهدف من المسرح، ما الغاية التى تسعى إليها من العرض المسرحى، هل هى أهداف ذاتية تتعلق بذات المبدع، أم أهداف عامة تتعلق بالجمهور وقضايا اللحظة الراهنة، أم كلاهما معاً؟

– لا بد وأن ننظر إلى فترة التكوين للإجابة على هذا السؤال: أنا ابن الطبقة المتوسطة التى اهتمت بتعليم أولادها كوسيلة للصعود الاجتماعى أو على الأقل الحفاظ على مكانتهم فى نفس الطبقة، ولكنها اهتمت أيضاً بتثقيهم وصادف هذا اهتمام من الدولة، أذكر أننا صيفاً كانت المتعة المتاحة والمجانبة أن نشترك فى مكتبة شيرا العامة ونستعير منها الكتب، كما كانت مكتبة الوالد مليئة بكتب الأدب والشعر، إذن هنا أرضية ثقافية تتكون وتوهد لتكوين ثقافى مختلف، أذكر أننى فى فترة الثانوى كنت أشتري من مصروفى كتاب الهلال، وأيضاً روايات الهلال التى كانت تنشر عيون الأدب، فيها قرأت أمريكا لكافكا وهملت شكسبير بترجمة جيرا ابراهيم جبر على سبيل المثال لا الحصر، وفى الجامعة كنت أشتري أعداد مجلة الطليعة بانتظام، وهذا وفر لى خلفية ثقافية إلى حد ما.

خلال الأحداث التى مرت على الوطن تأثر كل فرد حسب ثقافته واهتمامه بالشأن العام، وحيث إننا كجيل وضعنا طوال الوقت فى ظروف استثنائية: حرب ٥٦، الوحدة، الانفصال، حرب اليمن، التحول الاشتراكى، النكسة، حرب ٧٣، الانفتاح الاقتصادى، صعود الجماعات الإسلامية، الصلح مع العدو، اغتيال رأس الدولة، انتشار حوادث الإرهاب، التوريت، ثورة ٢٥ يناير، حكم الإخوان، ثورة ٣٠ يونيو، كلها أحداث تتلخص فى الساخن إلى البارء والعكس بسرعة رهيبية لا تعطيك الفرصة للتكيف أو حتى استيعاب المتغيرات وكلها أثرت على جيلنا.

■ إذن أنت تعنى أن هذه الأحداث التى ازدحمت بها الطفولة وسنوات التكوين وامتدت لتراقتك سنوات طويلة كان لها دور أساسى ليس فقط فى تحديد مسارك المسرحى بل فى انجيازك الفكرى

الشخصيات التى تناولها بالدرس والتحليل، فكان أقرب إلى المؤرخ الذى عاصر وشاهد الأحداث، لكنه لم يسجلها فقط، بل أخضعها لعملية شاقفة من البحث والدرس والتحليل، وكان من الطبيعى أن تجد صورة حية لتاريخ الفكر المصرى الحديث فى أعماله. لقد كرس كل أعماله لكشف أمراض المجتمع المصرى بروح الكاتب والباحث الناشر والمتنمر بجرأة توقفت أمامها كثيراً، فتمتة مبادئ لا يتخلى عنها فى كتابته فى الأدب والسياسة والاجتماع، فى الشعر والقصة والمسرح ممثلة فى أتمانه للثقافة المصرية، فهوية مصر الحضارية الممتدة عبر التاريخ من الثوابت التى لا يمكن التخلّى عنها، أو النظر إلى قضايا اللحظة الراهنة بمعزل عن هذا التاريخ، وأن أى مساس بالوحدة الوطنية يعنى خطراً داهماً على مصر والصيرين، فضلاً عن إيماته بالعروبة، وانجيازك للفكر الماركسى، فتمتة ثوابت لا يتخلّى عنها فى كل أعماله.

قرأ ثنائىة النهضة والسقوط فى الفكر المصرى الحديث، حين رصد النهضة العربية

كان التاريخ رحيماً بهذا الجيل الذى صدمته نكسة ١٩٦٧، فلم تمر سوى ست سنوات حتى تحقق نصر أكتوبر ٧٣ ف شعر هؤلاء بشيء من الطمأنينة ولكن كانت حقبة السبعينيات زاخرة بالأحداث القوية ومنها الانفتاح الاقتصادى الذى لم يقتصر على البضائع المستوردة من ملابس وأجهزة كهربائية وسجائر وغيرها، بل كان تأثيره المدوى على القيم والتوابت، فتغير الجمهور، جمهور المسرح الذى آمن بالحراك الثورى بعد يوليو ١٩٥٢ وعاش مبادئ الاشتراكية ونال نصيبه من قوانين الإصلاح الزراعى، كما نال نصيبه أيضاً من سطوة السلطات التى استضافت عدداً كبيراً من أهل الراى فى معتقلاتها، ومع هذا شهدت الستينيات نهضة أدبية وفنية لا يمكن إنكارها، وكان على الجيل التالى للستينيات الذى أسميه «جيل النهضة والسقوط»، أن يبحث عن طريق فى خضم هذه التحولات الكبرى التى شهدتها المجتمع، وكان على هذا الجيل من مخرجى المسرح ومنهم محسن حلمى وعصام السيد وناصر عبدالمعزم ورفاقهم أن يعلنوا عن اختلافهم من خلال أساليب واتجاهات جديدة فى الإخراج المسرحى، وأيضاً البحث عن نصوص مسرحية تقترأ أسئلة اللحظة وتحولات المشهد ما بعد الستينيات. وفى هذا الحوار أطرح على المخرج المسرحى عصام السيد هذه الأفكار حول جيل ما بعد الستينيات وكيف اشترك مع الواقع فى سبعينيات ومثمانينيات القرن الماضى وصولاً إلى العقد الثالث من القرن الواحد والعشرين.. حيث قدم عصام السيد ما يزيد على ٦٠ عملاً مسرحياً احترافياً منذ عام ١٩٨١ وحتى الآن فى مسرح الدولة والقطاع الخاص والتلفزيون، والثقافة الجماهيرية، والاحتفالات القومية، انحاز خلالها إلى الظواهر المسرحية الشعبية للصربية مع الأخذ فى الاعتبار الاستفادة من المناهج الإخراجية العالمية.

■ حين تقدم عرضاً مسرحياً ماذا تريد، أى ما الهدف من المسرح، ما الغاية التى تسعى إليها من العرض المسرحى، هل هى أهداف ذاتية تتعلق بذات المبدع، أم أهداف عامة تتعلق بالجمهور وقضايا اللحظة الراهنة، أم كلاهما معاً؟

– لا بد وأن ننظر إلى فترة التكوين للإجابة على هذا السؤال: أنا ابن الطبقة المتوسطة التى اهتمت بتعليم أولادها كوسيلة للصعود الاجتماعى أو على الأقل الحفاظ على مكانتهم فى نفس الطبقة، ولكنها اهتمت أيضاً بتثقيهم وصادف هذا اهتمام من الدولة، أذكر أننا صيفاً كانت المتعة المتاحة والمجانبة أن نشترك فى مكتبة شيرا العامة ونستعير منها الكتب، كما كانت مكتبة الوالد مليئة بكتب الأدب والشعر، إذن هنا أرضية ثقافية تتكون وتوهد لتكوين ثقافى مختلف، أذكر أننى فى فترة الثانوى كنت أشتري من مصروفى كتاب الهلال، وأيضاً روايات الهلال التى كانت تنشر عيون الأدب، فيها قرأت أمريكا لكافكا وهملت شكسبير بترجمة جيرا ابراهيم جبر على سبيل المثال لا الحصر، وفى الجامعة كنت أشتري أعداد مجلة الطليعة بانتظام، وهذا وفر لى خلفية ثقافية إلى حد ما.

خلال الأحداث التى مرت على الوطن تأثر كل فرد حسب ثقافته واهتمامه بالشأن العام، وحيث إننا كجيل وضعنا طوال الوقت فى ظروف استثنائية: حرب ٥٦، الوحدة، الانفصال، حرب اليمن، التحول الاشتراكى، النكسة، حرب ٧٣، الانفتاح الاقتصادى، صعود الجماعات الإسلامية، الصلح مع العدو، اغتيال رأس الدولة، انتشار حوادث الإرهاب، التوريت، ثورة ٢٥ يناير، حكم الإخوان، ثورة ٣٠ يونيو، كلها أحداث تتلخص فى الساخن إلى البارء والعكس بسرعة رهيبية لا تعطيك الفرصة للتكيف أو حتى استيعاب المتغيرات وكلها أثرت على جيلنا.

■ إذن أنت تعنى أن هذه الأحداث التى ازدحمت بها الطفولة وسنوات التكوين وامتدت لتراقتك سنوات طويلة كان لها دور أساسى ليس فقط فى تحديد مسارك المسرحى بل فى انجيازك الفكرى

أدرك غالى شكرى مبكراً هدفه ومنهجه كناقد ومفكر حين أعلن عن أصل الداء ممثلاً فى غياب الأرض الفكرية من تحت أقدام الباحث المصرى، هذا الغياب الذى باعد بينه وبين الدراسات الفكرية، ففى أول كتبه، الذى صدر ١٩٦٢ «سلامة موسى وأزمة الضمير العربى، حذر من خطورة عدم وجود خريطة فكرية واضحة ترسم خطاً بيانياً للحركة الفكرية المصرية خلال الخمسين سنة الماضية أى النصف الأول من القرن العشرين ووجدت ثلاثة عناصر للمكونات الفكرية لهذه الأرض، الخريطة الفكرية، والمعايير المحددة لحركة الفكر فى بلادنا والمفهوم الشامل المحدد لحركة التاريخ، وكانت صدمته كبيرة؛ لأننا لم نتوصل إلى مفهوم علمى وشامل لحركة التطور الاجتماعى فى تاريخنا الحديث، لذلك سعى فى أعماله لرسم هذه الخريطة واكتساب مساحة جديدة فى هذه الأرض، من خلال تقييم الحياة الفكرية الحديثة، وأخذ على عاتقه رصد وتسجيل المادة الخام لهذا الفكر فى صورتها الكلية الشاملة، فقد أقام حواراً مع معظم

ولد المخرج المسرحى عصام السيد عام 1952 ودون شك تفتحت عيناه على لحظة فارقة من عمر التاريخ المصرى، لحظة شهدت تحولات جذرية فى مسار هذا الوطن، وتفتح وعيه فى ظل هذا التحول الذى حمل معه تغيرات سياسية وثقافية واجتماعية فى المجتمع المصرى، ودون شك آمن هذا الجيل بشعارات يوليو والحقبة الناصرية بكل تجلياتها، وشارك فى الحياة السياسية مطلع السبعينيات الى شهدت تحولات أخرى كان لها تأثير كبير على هذا الجيل بعد أن هوت مطرقة 67 على رؤوس الجميع، تغيرت قناعات، وتبددت أحلام، ليقف هذا الجيل من المسرحيين على تخوم النهضة التى صنعها جيل الستينيات، يشاهد ما تبقى من آثارها ويعيش بدايات السقوط والتراجع، وكان لزاماً عليه أن يبحث عن طريق بعد أن انحرف القطار عن مساره، القطار الذى كان يسير بسرعة هائلة، توقف ثم خرج عن مساره! فكان أمام هذا الجيل البحث عن طرق أخرى مختلفة عن مسار جيل الستينيات، كان عليه أن يقرأ التحولات التى شهدتها المجتمع المصرى فى سبعينيات القرن العشرين.



جرجس شكرى



شئى الأطر الفنية والمذاهب الفكرية فى أرض الواقع المصرى، وتلك كانت مبرراته لاختيار هذا الأديب لأنه فى سياق مشروعه الفكرى، وأيضاً دراسته عن توفيق الحكيم «ثورة المعتزل»، ثم «توفيق الحكيم الجبل والطبقة والرؤيا»، والذى ناقش فيه انقلاب الحكيم على الحقبة الناصرية من خلال كتابه «عودة الوعى»، وسوف يلعب توفيق الحكيم دوراً رئيسياً فى مشروع غالى شكرى، وينظره سريعة إلى ترتيب أعماله نجد أنها بدأت بثلاثة كتب، عن سلامة موسى ونجيب محفوظ وتوفيق الحكيم، وثلاثة كتب حول القصة القصيرة، والرواية والشعر، حيث درس بعض الرموز الثقافية ثم الأنواع الأدبية قبل أن تكون الرؤية أشمل وأعم من خلال أعماله سالفة الذكر التى تناولت الظاهرة الثقافية، وجذور الإرهاب السياسى باسم الدين فى مجموعة من الأطروحات، سواء كانت هذه التعاون، النهضة والسقوط، الثورة المضادة، بلاغ إلى الراى العام، دكتوراوية التحلف العربى، أقواس الهزيمة، ثقافة النظام العنوائى.

غالى شكرى وهوية مصر الحضارية

أسس غالى شكرى (١٢- مارس ١٩٣٥- ١٠ مايو ١٩٩٨)، مشروعه الثقافى على مدى أربعين عاماً محازراً للقيمة الجمالية الحية وارتباطها بالحية والإنسان، وكناقد سبيلولوجى وضع الخلفية الاجتماعية والواقع العربى فى مخيلته مستعيناً بمناهج النقد المعاصر دون تقليدها أو تقليدتها تطبيقاً تعسفياً كما يحدث فى أغلب الأحيان، واستطاع أن يرسد ويقرأ واقع الأدب العربى من خلال خمسة وأربعين كتاباً، لم تكن فقط بمثابة النقد والتحليل للأدب والفكر، ولكن يؤسس بها مشروعاً فكرياً ليبرالياً ساهم فى الفكر العربى من الستينيات حتى رحيله، لقد كان غالى شكرى، الذى اتخذ من علم اجتماع الأدب أداة لقراءة الواقع، ليس فقط ناقداً أدبياً متميزاً بل ناقداً للفكر السياسى فى المجتمع، فما قدمه على مدى أربعة عقود أقرب إلى وصف مصر، قراءة لعقل الثقافة المصرية، الأفكار والأراء، القديم والحديث من الأعراف والتقاليد، فلم يكتب عن نظريات وأعمال أدبية، بل عن وقائع وأحداث عاصرها وشارك فيها.



كشف الدكتور مصطفى وزيرى، الأمين العام للمجلس الأعلى للآثار، عن تحقيق جدل 35 كشف أثرى وتسجيل أكثر من ٧٠ افتتاحاً، ما بين مشروعات جديدة وتطوير مواقع، خلال الفترة بين عامى 2017 و2023، فضلاً عن زيادة عدد البعثات الأثرية المصرية الخاصة من 3 بعثات مصرية إلى ما يزيد على الـ 40 بعثة.

وفي حوار خاص، تحدث «وزيرى» عن أبرز ما قدمه من نجاحات منذ تعيينه أميناً عاماً للمجلس الأعلى للآثار فى عام 2017، ورد بشكل تفصيلى على الجدل الذى أثير خلال الفترة الأخيرة بشأن مشروع الترميم المعماري لهرم «منكاورع»، وكشف حقيقة الشائعات حول هدم بعض الآثار المصرية لا سيما فى القاهرة التاريخية.

وينتظر «وزيرى»، خلال الأيام المقبلة، ترقيته إلى منصب جديد، تكليلاً لجهوده فى المجلس الأعلى للآثار منذ توليه المنصب.

مها صلاح

رجل الاكتشافات والحفائر

مصطفى وزيرى: كلمة «تبليط» وراء تشويه مشروع منكاورع وما قدمته مجرد دراسة لإعادة تركيب البلوكات الحجرية

بالخارج؟
- فى البداية يجب أن أشير إلى أهمية مثل هذه المعارض التى تعتبر خير سفير لمصر بالخارج، ولا يمكن معرفة تأثيرها إلا بمشاهدة الطوابير التى تصطف بكل مدينة بها معرض مصرى، والنظرة التى نراها على وجه الزائر الذى يدفعهم ما شاهدوه إلى التخطيط لزيارة مصر فى المستقبل لمشاهدة المزيد من هذه الحضارة الرائعة، بالإضافة للمردود المادى الذى يقدر بملايين الدولارات التى يتم ايداعها بصندوق دعم السياحة والآثار، وهو الصندوق المعنى بتمويل إنشاء وتطوير المتحف، وترميم الآثار وتعويض البعثات المصرية.

لدينا الآن معرض «رمسيس وذهب الفرانسة» الذى بدأ بمدينة هيوستن بولاية تكساس ثم بمدينة سان فرانسيسكو بولاية كاليفورنيا بالولايات المتحدة الأمريكية ثم بمدينة باريس بفرنسا، وهو الآن موجود فى مدينة سيدنى بأستراليا، وقد تسبب هذا المعرض فى زيادة عدد السياح الأستراليين لمصر بشكل ملحوظ أقرته شركات السياحة.

ويجربى الآن الاتفاق على المحطة التالية للمعرض وهى مدينة كولونيا بألمانيا، حيث تقوم بمعاينة قاعة العرض التى سيتم تخصيصها للمعرض والوقوف على التفاصيل الفنية والأمنية للمعرض، ومن المقرر أن ينتقل بعد ذلك لمدينة طوكيو باليابان.

الأهرامات الأثرية.
■ **لكن البعض يدعون أن بعض آثار مصر تتعرض للهدم خصوصاً فى القاهرة التاريخية.. كيف ترون ما يثار فى هذا الشأن؟**
- جرى الآن تطوير المنطقة المحيطة بالقلعة على أعلى مستوى، وهنا أريد أن أؤكد على سلامة الآثار فى مصر ولم يحدث أن تمت إزالة أو هدم أثر فى أى مكان، وما يتم نشره على مواقع التواصل الاجتماعى كذب وتضليل، ربما لا أعرف سببه لكن أعرف جيداً تأثيره فى نفوس الأثريين الذين يضعون مصالحة الآثار قبل أى شيء، خاصة مع الاهتمام الذى يوليه الرئيس عبدالفتاح السيسى شخصياً بالآثار.

أما عن اللفظ المرتبط بالمآذن الموجودة بمنطقة السيدة عائشة مثل مأذن مسجد الغورى ومسجد المسيح ومسجد التربة السلطانية، فيجب أن أوضح أن هذه المساجد لديها مشاكل إما مياه جوفية أو وجود ميل يهدد ثباتها، وما يتم هو تفكيكها وترميمها والتخلص من المشكلات الموجودة بها، لئلا يتم إعادة تركيبها مرة أخرى فى حالة أفضل، ولا صحة لهدم مثل هذه المآذن التى تعتبر جزءاً مهماً من تاريخ مصر.

■ **ماذا عن ملف عمل البعثات الأثرية؟**
- لدينا فى مصر ما يقرب من ٢٥ بعثة أجنبية من ٢٥ دولة، أما بالنسبة للبعثات المصرية فيجب أن أشير أولاً إلى أننا عندما توليت منصب الأمين العام كانت لدينا ٣ بعثات مصرية فقط، اثنتان منها تحت رئاستى فى منطقتى الحساسيف وذراع ابوالنجا بمحافظة الأقصر، والآن لدينا ما يزيد على الـ ٤٠ بعثة مصرية خالصة، وعلى مدار السنوات الماضية توصلت هذه البعثات للعديد من الاكتشافات المهمة التى أبهرت العالم، وكان هناك قراراً لا يتم وضع هذه الاكتشافات بالمخازن خاصة القطع المميزة لئلا تعرضها بالمتاحف المختلفة على مستوى الجمهورية.

أما بالنسبة للبعثات التى تعمل تحت إشرافى مباشرة فيجربى البحث حالياً على مقبرة «مياحوتب»، بمنطقة سقارة، وقد قام هذا المهندس العبقري ببناء أول هرم مدرج فى العالم وهو هرم زوسر، لذا أتوقع أن تكون مقبرته بجانب الهرم، وندعو الله أن يكمل جهودنا ونجد هذه المقبرة المهمة خلال الفترة المقبلة.

■ **إلى أين وصلت جهود استرداد الآثار المصرية؟**
- لدينا إدارة للآثار المستردة وهى إدارة نشطة للغاية تقوم بمتابعة كل حركة للآثار المصرية بالعالم، خاصة تلك التى خرجت من مصر بطريقة غير شرعية ومن ثم يبدأ العمل على استردادها، وقد نجحنا خلال السنوات الماضية فى استرداد ما يقرب من ٣٠ ألف قطعة، ومصر ممثلة فى المجلس الأعلى للآثار لن تفرض فى أى قطعة خرجت من مصر بطريقة غير شرعية، وهنا يجب أن أوجه الشكر لوزارة الخارجية وسفراء مصر بالخارج ومكتب النائب العام.

■ **هل يمكن أن نتعلمنا عن آخر تطورات ملف معارض الآثار المصرية**

ماذا عن المتحف الكبير؟ وهل هناك تصور لموعد الافتتاح؟

- هذا المتحف الأيقونة ليس مجرد متحف، بل مشروع أثري ثقافى ترفيهى متكامل، وحق الآن تم نقل 57 ألف قطعة أثرية للمتحف. أما عن تحديد موعد الافتتاح فهو متروك للقيادة السياسية، خاصة لما تم ترتيبه للافتتاح الضخم الذى ستم دعوة قادة ومشاهير العالم لحضوره، وهو ما يتطلب توافر ظروف عالمية مناسبة.



د. مصطفى وزيرى يتحدث للزميله مها صلاح

تركيبها بمكانها الأصيل. السؤال الذى يطرح نفسه الآن: هل ما طرحناه غير مسبوق فى عالم الترميم؟.. يجيب عن ذلك منج «الكولوسيوم» فى إيطاليا الذى تمت إعادة بناء وترميم بعض أجزائه، بالإضافة لعلايد الكرنك التى تمت إعادة بناء وترميم الأعمدة الموجودة فيه، ولماذا نذهب بعيداً ولدينا هرم «زوسر» الذى يبعد بعض الكيلومترات عن هرم «منكاورع»، ألم يتم ترميمه وإعادة تثبيت بلوكاته الحجرية بعد أن كان معرضاً للانحلال؟.. كل هذه الأمثلة تؤكد أن الترميم بكل أشكاله وما تسمح به حالة الأثر موجود ومتعارف عليه فى جميع أنحاء العالم.

وما لا يعلمه الكثيرون وجود الكثير من المحاولات لتنفيذ مشروع ترميم هرم «منكاورع»، أذكر منها المحاولات التى تمت عامى ١٩٩٦ و٢٠٠٩، والآن وجدت نفسى أمام التكنولوجيا المتقدمة بالإضافة للتمويل مقدم من من اليابان، أى أننا أمام فرصة دراسة الهرم بأحدث الأساليب التكنولوجية فى العالم.

بالإضافة لعدم تحميل الميزانية المصرية جنبها واحداً، وهنا جاء التفكير فى البدء فى دراسة المشروع.

بمجرد الإعلان عن المشروع، بدأت حملة على مواقع التواصل الاجتماعى يقودها بعض الأشخاص الذين أطلقوا كلمة «تبليط» على المشروع، وهو ما أثار استياء كل من لا يعلم حقيقة المشروع الذى يهدف فى الأساس لدراسة الهرم وما حوله من بلوكات حجرية مع بحث إمكانية إعادة هذه البلوكات بعد استيفاء كل مراحل الدراسة، التى كان من الممكن

■ **لو تحدثنا عن المشروع الذى أشار الجدل فى الفترة الأخيرة وهو مشروع الترميم المعماري لهرم منكاورع.. كيف ترد على الانتقادات فى هذا الشأن؟**

- فى البداية يجب أن أوضح أن الترميم إجراء معترف به عالمياً، وكانت هناك تماثيل مدمرة فى الكثير من المناطق مثل سوهاج والأقصر وصان الحجر، وهو ما قررت تغييره بمجرد جلوسى على مقعد الأمين العام، وبالتفعل تم ترميم العديد من التماثيل بأيدى مصرية خالصة أبهرت العالم، بخلاف المسلات التى ظلت آلاف السنين مدمرة فى صان الحجر، واقتصر بأتى أشرفت على إعادة بنائها وترميمها مرة أخرى بمساعدة مصرية أيضاً. وبعد أن كانت لدينا ٦ مسلات فقط فى مصر أصبحت لدينا ١٤ مسلة قائمة.

وعلى مدار الآلاف من السنين تراكمت على جدران المعابد الاتساعات والأثرية والتكلسات وعوامل التعرية، وبمجرد البدء فى إزالة طبقات الاتساعات بدأت النقوش والألوان لهذه الجدران فى الظهور لأول مرة لتبهر العالم، وهذا تم بمعابد الكرنك ومعبد الأقصر ومعبد إستا ومعبد ندرت.

أما بخصوص هرم «منكاورع»، فلهذا أسئلة أرجو الإجابة عنها، تعلم جميعاً ارتفاع وطول قاعدة وزواوية ميل هرمى «خوفو» و«خفرع»، لكن ماذا عن هرم «منكاورع».. من يعلم الارتفاع الأصيل وطول القاعدة وزواوية الميل لهذا الهرم ونحن فى القرن الـ ٢١.. الإجابة: لا يوجد لدينا مثل هذه البيانات، وهذا بسبب أن هناك أجزاء من قاعدة الهرم ما زالت مدمرة حتى الآن، على عكس هرمى «خوفو» و«خفرع» الموجودين على الصخرة مباشرة وتظهر قاعدتهما بشكل كامل.

سؤال آخر عن اكتشاف مرآك الشمس للملكين «خوفو» و«خفرع».. أين المرآك الخاصة بالملك «منكاورع»؟.. الإجابة: لم يتم الكشف عنها بعد، وذلك نتيجة للبلوكات الجرانيتية التى كانت تكسو جسم الهرم بارتفاع ١٦ متراً ثم سقطت حوله، والغريب أنه مع كل الوسائل الحديثة والتقدم الذى يشهده العالم الآن لا نستطيع الإجابة عن هذه الأسئلة، وهنا يأتى دور الحديث عن المشروع.

المشروع كان الهدف الرئيسى منه هو التوصل لبيانات وقياسات هرم «منكاورع»، على وجه التحدى، مع بدء البحث عن مرآك الشمس الخاصة بالملك، ثم دراسة، وهنا أشدد على كلمة دراسة لأن هذا ما صرحت به على وجه التحديد، البلوكات الحجرية المنتشرة لبحث إمكانية

المشروع كان الهدف الرئيسى منه هو التوصل لبيانات وقياسات هرم «منكاورع»، على وجه التحدى، مع بدء البحث عن مرآك الشمس الخاصة بالملك، ثم دراسة، وهنا أشدد على كلمة دراسة لأن هذا ما صرحت به على وجه التحديد، البلوكات الحجرية المنتشرة لبحث إمكانية

المشروع كان الهدف الرئيسى منه هو التوصل لبيانات وقياسات هرم «منكاورع»، على وجه التحدى، مع بدء البحث عن مرآك الشمس الخاصة بالملك، ثم دراسة، وهنا أشدد على كلمة دراسة لأن هذا ما صرحت به على وجه التحديد، البلوكات الحجرية المنتشرة لبحث إمكانية

المشروع كان الهدف الرئيسى منه هو التوصل لبيانات وقياسات هرم «منكاورع»، على وجه التحدى، مع بدء البحث عن مرآك الشمس الخاصة بالملك، ثم دراسة، وهنا أشدد على كلمة دراسة لأن هذا ما صرحت به على وجه التحديد، البلوكات الحجرية المنتشرة لبحث إمكانية

المشروع كان الهدف الرئيسى منه هو التوصل لبيانات وقياسات هرم «منكاورع»، على وجه التحدى، مع بدء البحث عن مرآك الشمس الخاصة بالملك، ثم دراسة، وهنا أشدد على كلمة دراسة لأن هذا ما صرحت به على وجه التحديد، البلوكات الحجرية المنتشرة لبحث إمكانية

المشروع كان الهدف الرئيسى منه هو التوصل لبيانات وقياسات هرم «منكاورع»، على وجه التحدى، مع بدء البحث عن مرآك الشمس الخاصة بالملك، ثم دراسة، وهنا أشدد على كلمة دراسة لأن هذا ما صرحت به على وجه التحديد، البلوكات الحجرية المنتشرة لبحث إمكانية

المشروع كان الهدف الرئيسى منه هو التوصل لبيانات وقياسات هرم «منكاورع»، على وجه التحدى، مع بدء البحث عن مرآك الشمس الخاصة بالملك، ثم دراسة، وهنا أشدد على كلمة دراسة لأن هذا ما صرحت به على وجه التحديد، البلوكات الحجرية المنتشرة لبحث إمكانية

المشروع كان الهدف الرئيسى منه هو التوصل لبيانات وقياسات هرم «منكاورع»، على وجه التحدى، مع بدء البحث عن مرآك الشمس الخاصة بالملك، ثم دراسة، وهنا أشدد على كلمة دراسة لأن هذا ما صرحت به على وجه التحديد، البلوكات الحجرية المنتشرة لبحث إمكانية

المشروع كان الهدف الرئيسى منه هو التوصل لبيانات وقياسات هرم «منكاورع»، على وجه التحدى، مع بدء البحث عن مرآك الشمس الخاصة بالملك، ثم دراسة، وهنا أشدد على كلمة دراسة لأن هذا ما صرحت به على وجه التحديد، البلوكات الحجرية المنتشرة لبحث إمكانية

المشروع كان الهدف الرئيسى منه هو التوصل لبيانات وقياسات هرم «منكاورع»، على وجه التحدى، مع بدء البحث عن مرآك الشمس الخاصة بالملك، ثم دراسة، وهنا أشدد على كلمة دراسة لأن هذا ما صرحت به على وجه التحديد، البلوكات الحجرية المنتشرة لبحث إمكانية

المشروع كان الهدف الرئيسى منه هو التوصل لبيانات وقياسات هرم «منكاورع»، على وجه التحدى، مع بدء البحث عن مرآك الشمس الخاصة بالملك، ثم دراسة، وهنا أشدد على كلمة دراسة لأن هذا ما صرحت به على وجه التحديد، البلوكات الحجرية المنتشرة لبحث إمكانية

المشروع كان الهدف الرئيسى منه هو التوصل لبيانات وقياسات هرم «منكاورع»، على وجه التحدى، مع بدء البحث عن مرآك الشمس الخاصة بالملك، ثم دراسة، وهنا أشدد على كلمة دراسة لأن هذا ما صرحت به على وجه التحديد، البلوكات الحجرية المنتشرة لبحث إمكانية

المشروع كان الهدف الرئيسى منه هو التوصل لبيانات وقياسات هرم «منكاورع»، على وجه التحدى، مع بدء البحث عن مرآك الشمس الخاصة بالملك، ثم دراسة، وهنا أشدد على كلمة دراسة لأن هذا ما صرحت به على وجه التحديد، البلوكات الحجرية المنتشرة لبحث إمكانية

رسائل لهؤلاء:

د. زاهى حواس
الدكتور زاهى حواس أستاذى منذ عام ١٩٨٩ عندما بدأت العمل معه بمنطقة الأهرامات، ومنذ ذلك الوقت وهو مثل أعلى بالنسبة لى، وقد عاشرتة أكثر مما عاشرت والذى رحمه الله، وإذا أردت أن أصف علاقتى به فيجب أن أذكر زفاف ابنتى عندما كنت أقدماها لزوجة مسكا بيدها واليد الأخرى يمساك بها الدكتور زاهى حواس، فأنا والدها وهو والد والدها، وأنا اعتز للغاية بعلاقتى به.

الوزير أحمد عيسى
الزخم السياحى الذى حدث منذ توليه المنصب مبشر للغاية، وهى فترة استقرار ونمو سياحى، بالإضافة للجانب الأثرى الذى شهد الكثير من التطوير والترميم فى جميع أنحاء الجمهورية، وهو مهم للغاية بتحسين التجربة السياحية، ولذا لا يعارض تمويل أى مشروع أثرى فى سبيل تحسين التجربة السياحية، وهو ما يتم العمل عليه حالياً بالفعل.

د. خالد العنانى
أتمنى لهذا الرجل من كل قلبى التوفيق فى ترشحه لمنصب مدير منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة «اليونسكو»، لأن هذا الفوز ليس فوزاً لشخصه فقط بل لمصر والمصريين، ويمتلك الدكتور خالد الكثير من المميزات التى تؤهله لهذا المنصب والفوز حليفه إن شاء الله.





إبراهيم سكرانة



محمد النادي

بنتولد دمعات

يا ابن الحياة والموت
هو أنت مش زينا
دمك شبه دمنا
طب ليه بنتكرنا
وأنت اللي على خيرنا
زرع غناك بيننا
أنت اللي من طينا
لو كنت تستنى
كنت أوهيك شوقي
والف قلبك بالغنا
واعلمه الرقعة
أحلامنا متفرقة
بيننا وبين الريح
وفلوبنا شجرة توت
لا بتحيا ولا بتموت
ولا فيه أمل في اللقا
إيه اللي فاضل بقى
وأحنا الغنا والخوف
لون حزننا ما لوف
لون فرحنا مختلف
أوقات كتير نلتف
وكتير كتير بنتوه
وف ن عين الشمس
بنتولد دمعات
وحاجات بتمحى حاجات
ولكل ده أسباب
بس احنا مين قوللى
قبل أما نتكرنى
آخر حدود ضلى
دمك على دمي
أنا كنت مسمى
بالحزن في كتابك
افتح لي أبوابك
وخدني بين
السطور
يمكن
يكون لي
ميلاد

افتح لي
أبوابك
وخدني
بين
السطور
يمكن
يكون لي
ميلاد

متى جودة



هستامين

لماذا تظن أنني أحك جسدي دائماً؟
أتناول مضادات الهستامين بانتظام
أنت لست منتبهاً
ربما تحتاج إلى بعض الكافيين
تناول بعض القهوة
وأنا بدوري سأضخ حكايات لها ختام سعيد
أضخها في دمك مباشرة
شرط أن تتنى على تركيزي من وقت لآخر
جاري الجديد صيدلي وتاجر ماهر
كل ما في جيبتي يصيبه
جسدي تشرب كل الكريمات التي ابتعتها
لأنه عطشان جداً
لم أسمع منك كلمة ثناء واحدة
كم أنت بخيل
جاري يحب زوجته جداً
لأنها تمتلك الصيدلية
لكنها غير ماهرة إلا في بيع المضادات

إلى محمد عبدالفتاح

تمر المسافات بين الحقايب
من الفقد للفقد ترتاح فينا كراسي
الحطاط
هنا يستحم المدى في «بوغاز الجميل»
تحل طراحة شعرها في براح الأفق
أى صيد وقعت يا صاحبي في الشراك
أى بيت ترتك وأى البلاد ارتضت
لترابك ما بددت من جسد
المعلم دق طباشيره تحت كعب الحذاء
شق بياض القميص أسدل سترته في
ظلام التعب
حط على الأرض مرجونة الصيد
حداف أحلامه الضائعة
ويخط طويل من الأفق للأفق
لماذا نصر على البحر
لاكتساب المزيد من الصير؟
العيون من البحر تتحين فرصتها في
جلاء البنيات
البنيات خصم عتيد

محمد عبدالفتاح «١٩٦٥- ١٦/٤/٢٠١٦» من أنبل وأجمل
أبناء المدينة، حمل قلباً وروحاً أثرت في كل من حوله.



سوسن عبدالملك

ظل بلا ظل

مثل، لا يعرفون كيف يتعاملون مع الواقع!!
نظرت في المرأة فانكرتني، رحبت أفتش
عني فلم أجدي، فقط رائحة الكتب حمم
لن تبدأ بدمي تكاد تفتق شراييني.. تطلعت
إلى الرفوف وقلت: من اليوم سوف أتكش
شعري، وأمزق ملابسى، وأحطم كل ما يعوق
طريقي، وأضرب كل من يعترضني!!
وقفت على الكرسي العالى وأزحت التراب
عنها فوجدتني هناك، بشوق السنين
ضممتها وضممتي، أنزلتها من فوق وتناولت
منها كتاباً حين رأني جذب السوط وأقبل على
بضري، فإزاد الغليان وضغطت الأبخرة
على النقل فطار وانفجر الإناء بلقى بما فيه
فتناثرت الصرخات السجينة من زمن بعيد
وتدفقت تخترق الجدران والنوافذ وانطلقت
تدوي في عنان السماء حاول كتفها بيديه
فلم يستطع راح ينهال على بالضرب فتزاد
الصرخات وتزاد فأسقط على الأرض وأظلم
أزحف وأزحف والكتاب بيدي مضموماً
إلى صدرى وهو يضرب ويضرب وأنا أرحف
وأصرخ حتى أصل إلى الحائط العريان
وأستظل بظله.

أحكمت غلق الإناء وضغطت على النقل
بيدي، ولكن كان الصفير عالياً متلاحقاً
يكاد يدغدغ عظام رأسي حين رأيته مشغلاً
بتلميع صورة أبيه المحفورة في مرآة عينية،
رحمت أضمح حبات كبدي المبدورة على الأرض
إلى قلبى الموثوق بحبال الصبر أخطب فمى
وأضع لفضافات القطن في أذني، وأسدل
جفونى حتى منتصف عيني وأنا أنظر إلى
الشباك المغلق والسوط المعلق بجوار السرير،
كنت أهدق في صورة أبيه ذي العمامة
الكبيرة والشوارب المبرومة التي تكاد تمر
على عيني حتى تلتحم بحاجبي وأرتعد،
كل شيء يسلب منى دون إرادتى كنت أرده
إلى القدر كى أستريح ولم اعترف بتفسير
الأشياء بداخلي بل أخفيها حتى عنى.
ما دام كل شيء مقدر فلا بد للعقل أن
يستريح وللشاعر أن تتوارى وللأحاسيس
أن تخدل حتى تسير الأمور ولتذهب الإرادة
إلى الجحيم، أغلقت الكتب وأرحتها على
الرفوف حتى يظل نظيفاً طازجاً وأظفر
بالنعيم لكنه لم يسترح كلما رآنى أزيح
التراب عنها جذب السوط وضربنى. يقول



أحمد عوض

ورق

راح يدور حول نفسه داخل غرفته متمنياً أن تطلع الشمس، حتى
تجفف ملابسها المعلقة خارج النافذة.
اليوم يوم إجازة...
ود أن يخرج مبكراً، السحب ما زالت مسيطرة على الشمس.
يحفر بأظفاره على الجدار، يرسم صورة لقطار بدون سائق، عيناه
دارتا في أرضية الغرفة، تذكر أن منفضة السجائر في غرفة المدير..
أمسك بقلمه يقلبه بين أصابعه، ويقب مع ذكريات أعوام طوال
قضاها بين قلمه، وعصا مقشة المكتب وتكثيرة المدير المتابعة على
وجهه دون فائدة...
ما الفارق بيننا؟
لا شيء.. الجحيم.. «المدير يكسب»
ورجع إلى نفسه فوجد أنه إنسان محدود الأجزاء، يكاد يكون بقعة
فوق سطح زجاج المكتب.
قدماه تمشيان بخفة كاصبعين.. تلال كثيرة من الفكر تحلق حولها
أجنحة خيالاته.
يده تمسك بالكتاب.. الحروف ترتعش على الصفحات، لقد قرأ
كثيراً..
«المداديات كلمات تقرأ خلف الفاترينات»
الملايسه الداخلية مرتقة مثل وجه الصفيحة، أمعاؤه تتلوى في
داخله تقرأ فرقعات الجوع...
لاك قطعة من الورق في فمه، تقف بين فكيه، تنفخ بين أسنانه،
يهد أصبعيه وينزعها ويهدق فيها بعينيه ثم يقرأ حروف أسنانه



السيد زرد

مشوار

كان يجهد في إمساك أصابعه بيده الصغيرة الغضة..
متجاهلاً حمالة البنطال التي تهدلت على كتفيه
التحيلة، وموسماً خطواته قدر ما أسعفته قدماه.
لم أحاول النظر إليه، لكنى كنت أشعر لهائه، وسمات
الجديبة التي أخذ يعتاد رسمها على وجهه الصبوح.
أبناؤه أن لدينا «مشواراً» مهماً.. لم أفصح له عن تفاصيل،
ومن جانبه لم يطلب معرفتها، لكنه كان يدرك أن الأمر
يتعلق ولا بد بأمه.
في الأيام الأخيرة، لم يكن مجدياً إخفاء حقيقة مرض
أمه عنه.. ويدخلها المستشفى واضطراره للإبتعاد عنها،
كان يؤلئى، إلى جانب همومي الأخرى، تصور عدم قدرته
على استيعاب ما يجزى، وقدر الألم الذي سيتعرض له بما
يفوق احتماله.
فاجانى برفضه الانتقال ليقدم مؤقتاً لى من الأقارب،
رغم أنى اقترحت عليه أكثر من بيت، وتخبرت له بيوتاً بها
صغار يقاربونه في العمر يمكنه أن يمرح معهم، بكى قليلاً،
ثم ويجديبة أوجعتنى، قرر أنه لن يترك البيت، وأضاف أنه
لن يسبب لى تعباً، فسيغنى بنفسه، بل يمكنه أن يقدم لى
ما أشاء من مساعدة طلبها.. أنا الذى بكيت.. انفطرت من
البكاء.. احتضنته أو لعله هو الذى احتضنتى.
أيام قلل، تفرغت فيها لتتابع حالة زوجتى، لم يفارقنى
فيها.. نتبادل- فيما بيننا- كلمات معدودات، غير أن تقاهما
وتفهما عميقين صارا بيننا.
وها نحن في طريقنا لزيارتها.. وربما تكون زيارة أخيرة.



أحمد زحام

النافذة الضيقة

قال الرجل الذى يجاورنى فى مقعد الطائرة
ونحن نغادر الوطن.. ناظرًا عبر النافذة
الزجاجية إلى أسفل حيث البيوت القزمية، وكأنه
يريد أن يفرغ عن نفسه تعبا رأيتة فى عيني
الحمراويين.
- هنا كان لى.
شاركته النظر عبر النافذة الضيقة
- وأنا..
اعتدل فى مقعده وطلب من المضيفه كوب ماء،
ونظر فى وجهي:
- وأنت؟
- وأنا..
أفرغ كوب الماء الضئيل فى جوفه فبدأ لى أننى
- أسمع جرجرة بطئنه.
- أحك.
- كل ما أتذكر أنه كان بيتنا لا يشبه كل البيوت.. لم
يكن ذا ملامح سمراء أو بيضاء، لكنه يشبه المرأة
الجميلة، كنت أحب النظر إلى وجهها دوماً حتى
أنتى أدمنت تقبيلها فى كل مرة أحج إليها.
- أتعرف لماذا أفرقتنا؟
ربط حزام الأمان حول بطئنه
- لأننى لم أستطع الدفاع عنه.
غط فى نوم عميق، فنظرت مرة أخرى عبر النافذة
إلى أسفل على أنى أرى بيتنا يشبه بيته فلم أره.



قمر الدين وقمر عبدالوهاب

في إحدى السهرات الرمضانية التي تعود فريد الأطرش على إقامتها، دعا لفيقاً من أهل الفن وكان من بينهم الموسيقار محمد عبدالوهاب، وكان المشروب الوحيد في السهرة هو «قمر الدين»، وكان من بين المدعوين وجه جديد لفتاة رائعة الجمال، وكانت مرشحة للعمل في أحد أفلام فريد، لذلك تطوعت بتقديم مشروب قمر الدين بنفسها على الحضور. وطافت بالأكواب حتى وصلت إلى عبدالوهاب لتقدم له المشروب، وما إن رآها حتى تعلق عيناه بوجهها الجميل، وراح يرشف قطرات قمر الدين وعيناه على «القمر» الأدمى الذي يقف أمامه.

ويبدو أن عبدالوهاب لم يشبع من النظرات السارحة التامة فطلب كوباً آخر، لكن فريد الأطرش الذي كان يراقب الموقف فهم الأمر، وسرعة فكر في عمل مقلب في عبدالوهاب، فذهب إلى خادمه «عبد»، وأوصاه بتقديم كوب قمر الدين لعبدالوهاب، وبعد قليل فوجئ عبد الوهاب بيد خشيئة تقدم له الكوب، فنظر إليه ووجده عم عبيد، فأغمض عينيه وصاح: مين؟ أنا؟ لا.. أنا ما بحبش قمر الدين.. حالف ما أشروش.. وفي ركن بعيد من أركان السهرة كان فريد الأطرش يقف ويغطي فمه بيده حتى لا تصل ضحكاته إلى أذن عبدالوهاب الموسيقية.



صفعة لهدى سلطان في عز الصيام

أثناء تصوير فيلم «حميدو»، كان ضمن المشاهد صفقة قوية من زكي رستم لهدى سلطان بعد أن يكتشف الخدعة التي أرشدت بها البوليس عنه، وكان تصوير الفيلم يتم في شهر رمضان، وما كاد كلف زكي رستم يهوى على وجه هدى إلا وسقطت على الأرض فأقده الوعي، وساد الوجوم وحاولوا إفاقة هدى دون جدوى، حتى اضطروا إلى استدعاء الإسعاف التي بدأت في إفاقة هدى، وكل ذلك وزكى رستم يقف في ذهول، وبعد ساعة أفاقت هدى وانضح أنها لم تحتمل الصفعة لأنها مرهفة من الصيام، وهنا صاح زكي رستم قائلاً: يا شبيخة نشفتي دمي.. يعني الصيام هو اللي دوخك مش أنا.. وظل زكي يحاول إفانها بالإفطار حتى يعيد مشهد الصفعة لكنها رفضت، وبالتالي رفض زكي أن يصفها مرة أخرى وهي صائمة.



مائدة حسن ونعيمة الرمضانية

كانت المناظر الخارجية لفيلم حسن ونعيمة تقتضى تصويرها في إحدى قرى الفيوم في شهر رمضان، وكان ضمن أحداث الفيلم مشهد مائدة يقيمها العمدة في الشارع احتفالاً بزفاف ابنه، وتم إعداد المائدة التي تكلفت مائة جنيه لبدء تصوير المشهد، وجاء ببعض الفلاحين من القرية ليقيموا بدور الكومبارس على المائدة، ووقف المخرج بركات يشرح المشهد للفلاحين الذين اجتمعوا حول المائدة، ولكن أحد الفلاحين صاح قائلاً: لكن دا مش ممكن.. فسا له بركات على الفور: إزاي؟ فأجاب الفلاح: احنا ناس صايهين يا عم ومش ممكن نضطر.. وبادره بركات على الفور: كل المطلوب منكم تتظاهروا فقط انكم بتاكلوا لحد ما نخلص تصوير المشهد.. ودارت الكاميرا وأثناء التصوير لاحظ أحد الفلاحين أن زميلاً له يأكل فعلاً ويبيع الطعام فصرخ قائلاً: يابن الفرطوس.. انت فطرت؟ ثم نهض وخلص حذاءه وانضم إليه باقي الفلاحين بالأحذية وانهاؤا ضرباً على زميلهم الذي أظفر في رمضان.. وهنا ياس بركات من تصوير المشهد واضطر أن يبلغه وقد خسر المائة جنيه ثمن المأكولات وأيضاً ثمن الفيلم الخام.



أهل الفن

«صحيح صايمين»

زمان يا رمضان

والله

يسعد الكثير من الجمهور بأدوار نجوم الفن على الشاشة، ومنهم من يتمي معرفة تفاصيل حياتهم وكيف يعيشون في بيوتهم.. وفي الزمن الجميل حرص نجوم الفن على إحياء ليالي رمضان، من خلال السهرات المنزلية، التي تمتد من بعد الإفطار حتى السحور، ولنسعد القراء الأعزاء عدنا إلى الماضي لنكشف عن كواليس سهرات النجوم وطرائقهم ومقالبهم، وأيضاً ما كان يدور في الاستوديوهات أثناء التصوير خلال شهر رمضان الكريم.



خليل زيدان



دعوة «فنك» من سيد سليمان

في رمضان عام 1960 دعا بديع خيرى أفراد فرقة الريحاني للإفطار في بيته، وبعد الإفطار جلس المدعوون يتسامرون ووقف أحدهم يمتدح نجوى سالم، وتدخل الممثل نجوى سالم سليمان ليصف نجوى سالم بأنها أجمل ما رأت عيناه.. وهنا تدخل عادل خيرى قائلاً: بدمتلك يا سيد الكلام ده صحيح؟ فقال سيد سليمان مؤكداً ومداعباً في نفس الوقت: إن كنت كداب يا شيخ رينا يسود وشي.. فانتجرجر الجميع يضحكون لأنهم يعرفون أن وجه سيد شديد السمرة.

اللى يعاكس القطة!!

الفنانة ماجدة مشهورة وسط أسرته وصديقاتها ومعارفها باسم «قطة»، وقد أقامت حفلاً ساهراً في رمضان بمناسبة عيد ميلادها، وكل الحفل يقضى بأن يتناول المدعوون طعام السحور، وكان من بين المدعوين المطرب سعد عبدالوهاب الذي كان سيشترك ماجدة بطولته فيلم، وطوال السهرة كان يداعب ماجدة بأغنيات الفيلم الذي لا يزال في دور التصوير، ومن الطبيعي أن الحضور لم يعرفوا أغاني الفيلم، ولهذا اعتقدوا أن سعد يغازل ماجدة مغازلة صريحة، خاصة أنه كان يناديها في كويليهاات الأغنية باسم الدلع «قطة»، وجاء موعد السحور وجلسوا جميعاً حول المائدة، عدا سعد الذي أصر أن يجلس بجانب ماجدة، وبالفعل أجلسته بجانبها وقد تعمدت ذلك، فلم يكده سعد يتناول أول لقمة من الطعام حتى هب واقفاً صارخاً مكهرياً بسبب النار التي ألهبت فمه، وبسرعة تعالت ضحكات ماجدة على صرخات سعد الذي صاح قائلاً: إيه ده يا قطة.. بتضحكى على مقلب الشطة اللى وضعتيه في الأكل؟ وضحكت ماجدة مرة أخرى وهي تقول: اللى يعاكس القطة تعمل فمه إيه؟ وصاح الجميع بعد أن فهموا المقلب: تخربشوا.

مديحة يسرى وقتوى الشيخ أبو العيون

أثناء تصوير فيلم «نهاية قصة»، الذي أنتجه محمد فوزى وشاركته البطولة زوجته آنذاك مديحة يسرى، طلب المخرج من محمد فوزى أن يقبل مديحة، فصرخت قائلة: مش ممكن!! وسألها المخرج: مش ممكن إزاي؟ ده شغل.. واحتجت مديحة قائلة: أنا صايمة، والقيلة تبطل الصيام، فصاح المخرج قائلاً: حتى إذا كان هذا صحيحاً من الناحية الدينية، فإن الذى سيقبلك هو زوجك، ولكن مديحة رفضت، وإمام إصرارها رأى أن يستصدر فتوى من شيخ ووافقت مديحة، واتصل المخرج بالشيخ أبو العيون الذى قال: مادامت مديحة ترى أن ذلك يؤذى صيامها فمن الأفضل أن يتأجل تصوير المشهد.. وهكذا نجت مديحة في الاحتفاظ بصيامها وامتثل المخرج لفتوى الشيخ أبو العيون وتأجل المشهد إلى ما بعد الإفطار.



شربة زيت لأنور وجدى

كانت عقيلة راتب تقوم بدو البطولة أمام أنور وجدى في فيلم «إلى الأبد»، الذى بدأ تصويره في أول يوم في شهر رمضان، وتحتم تصوير أحد المشاهد أن يتناول فيها الزوجان الطعام، لكن عقيلة طلبت تأجيل المشهد بعد الإفطار لأنها صائمة، وكان نظام العمل في ذلك الوقت يمنع العمل ليلاً في رمضان، وتطور الأمر إلى أزمة بين مخرج الفيلم كمال سليم وعقيلة راتب، خصوصاً أن بطل الفيلم أنور وجدى أيضاً صائم وأبدي استعداداً أن يظفر في سبيل إنهاء العمل، واضطرت عقيلة إلى الإفطار ولكنها تضايقت من زميلها أنور الذى لم يساندها ليظلاً صائمين، وبعد عدة أيام جاء تصوير مشهد آخر للزوج أنور وجدى وهو مريض ويتناول مشروباً ساخناً من يد زوجته عقيلة راتب، وكانت عقيلة قد عرفت موعد تصوير المشهد فأعدت له مفاجأة، وعند التصوير لم يكده أنور يتناول المشروب حتى راح يصرخ، وهكذا شرب المقلب، فقد وضعت له عقيلة في كوب اللبن شربة زيت، وكان أنور لا يكده شيئاً في الوجود متلماً يكده شربة زيت الخروع.